МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель русского языка и литературы

МБОУ-СОШ № 6 г. Армавира

Воробьёва С.С.

Работа с заданием 1

Последовательность подготовки к чтению:

- подчеркнуть слова со знаком ударения, имена, отчества, фамилии, сложные, длинные и незнакомые слова
- правильно употребить числительные

Тренировочные задания

- Прочитайте вслух имена, отчества и фамилии известных русских писателей, а также даты их рождения и смерти.

- Василий Андреевич Жуковский (родился в 1783 году, умер в 1852 году)
- Александр Сергеевич Грибоедов (родился в 1795 году, погиб в 1829 году)
- Александр Сергеевич Пушкин (родился в 1799 году, погиб в 1837 году)
- Михаил Юрьевич Лермонтов (родился в 1814 году, погиб в 1841 году)
- Николай Васильевич Гоголь (родился в 1809 году, умер в 1852 году)

Прочитайте словосочетания, следя за правильностью произношения имён числительных.

нет 11 книг
принёс 18 друзьям
доволен 8 поездками
рассказал о 13 эпизодах
рисовал 15 карандашами

Прочитайте предложения, в которых стоит тире между подлежащим и сказуемым, соблюдая правильную интонацию (см. образец).

Образец: Сергей Тимофеевич Аксаков — замечательный русский писатель.

1) Лев Самойлович Бакст — русский живописец начала XX века.
2) Александр Порфирьевич Бородин — русский композитор и учёный-химик.
3) Алексей Гаврилович Венецианов — русский художник первой половины XIX века.
4) Василий Осипович Ключевский — известный русский историк.
5) Софья Васильевна Ковалевская — знаменитый русский математик.

Прочитайте предложение, разделив его на смысловые части и соблюдая правильную интонацию (см. образец).

Образец: |Дмитрий Иванович Менделеев| — | знаменитый русский химик, совершивший одно из величайших открытий | в истории науки, | выведший периодический закон | химических элементов.|

Подготовить выразительное чтение отрывка, самостоятельно расставив в нем знаки препинания

Образованность нельзя смешивать с интеллигентностью интеллигентность не только в знаниях а в способностях к пониманию другого она проявляется в тысяче и тысяче мелочей в умении уважительно спорить вести себя скромно за столом в умении незаметно помочь другому беречь природу не мусорить вокруг себя не мусорить окурками или руганью дурными идеями

Интеллигентность надо в себе развивать тренировать душевные силы как тренируют физические а тренировка возможна и необходима в любых условиях.

Работа с заданием 2

Последовательность подготовки к пересказу

- прочитать текст и сформулировать его основную мысль
- посчитать количество абзацев
- выделить ключевые слова, главную мысль каждой микротемы текста
- установить смысловые отношения между частями текста и высказыванием; отметить место включения цитаты в пересказ
- пересказать текст, логично и уместно включив приведённое высказывание

Способы цитирования

Способы передачи чужой речи	Примеры
Предложения с прямой речью	*В одной из своих многочисленных книг Амосов писал:* ***«Резервы, которые создала природа в человеке, существуют лишь до тех пор, пока человек максимально их использует, но, как только упражнения прекращаются, резервы тают. Попробуйте уложить здорового человека на месяц в постель, так, чтобы он ни на секунду не вставал, — получите инвалида, разучившегося ходить».***
Предложения с косвенной речью	***Николай Михайлович считал, что*** *резервы, данные человеку от природы, существуют только до тех пор, пока он их использует. Неподвижный образ жизни превращает здорового человека в инвалида.*
Предложения с вводными словами	***По словам Амосова****, регулярное максимальное использование человеком природных резервов помогает долго оставаться здоровым, а неподвижность превращает его в инвалида.*

Как определить место цитаты?

- Начать с цитаты. Вставьте её сразу перед ответом, использовав любой из способов цитирования (не самый лучший способ!).
- Процитировать фразу после пересказа определенной части текста. По смыслу можно понять, куда лучше подойдет эта цитата, чтобы стать единым целым с текстом (идеально!).
- Закончить пересказ цитатой. После пересказа текста обратитесь к цитате и завершите свою речь именно фразой о том выдающемся человеке, о котором узнали на собеседовании (хорошо, но может быть нелогично!).

Как включить цитату в текст?

- **Чтобы цитата была логична, нужно слово-связка («недаром» / «неслучайно» / «не зря»).**
- **Лучше использовать прямое цитирование, потому что при косвенном можно ошибиться.**

Пример:

«Кулибин – Архимед наших дней» (Г.Р. Державин)

- **ПРЯМОЕ ЦИТИРОВАНИЕ:**
  Недаром Державин утверждал: «Кулибин – Архимед наших дней».
- **КОСВЕННОЕ ЦИТИРОВАНИЕ:**
  Недаром Державин утверждал, что Кулибин – Архимед времени, в котором он жил.
- **ВЫВОД: ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРЯМОЕ ЦИТИРОВАНИЕ, А НЕ КОСВЕННОЕ!**

Работа с заданием 3

- ***ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ***

- **1. Передо мной интересная фотография.**
  2. Я думаю, что на ней изображён(а) … (поход / рыбалка / последний звонок и т.д.)
  3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
  4. Перед нами … (школьный двор / зал музея / комната и т.д.) (Если это улица или природа, то описать погоду и время дня).
  5. Мне кажется, фотографию сделал …(учитель / родитель / друг ребят, которые изображены на фото).
  6. На фотографии мы видим … (девочек / двух юношей / много выпускников).
  7. Они … (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
  8. Их лица (его лицо, её лицо) … (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что …
  9. Я считаю, что снимок получился удачным….
  10. Мне понравилась эта фотография, потому что она чётко передаёт чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

- **ШАБЛОН РАССКАЗА**
- **1. Я хочу рассказать об одном интересном событии – …**
  2. Туда я отправился вместе с (классом/семьёй/друзьями).
  3. Наша (поездка/экскурсия) состоялась (указать примерную дату).
  4. К этому мероприятию мы готовились заранее: … (читали об этом / изучали материалы / собирали вещи).
  5. И вот наступил долгожданный день.
  6. Во время (поездки/экскурсии/путешествия/мероприятия) мы побывали (в / на)…
  7. Кроме того, мы увидели …
  8. Самым интересным оказалось …, так как … (получили много впечатлений / получили полезный опыт).
  9. Мне (понравилась эта / понравился этот / понравилось это) …, потому что … (мы хорошо провели время / мы узнали много нового).
  10. Мне бы хотелось снова принять участие в подобном мероприятии/ побывать в этом интересном месте…

ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН РАССУЖДЕНИЯ

1. Мне предложили порассуждать на интересную тему.
2. (Произнести заданную для монолога тему).
3. Попробую изложить свою точку зрения.
4. Итак, (прочитать первый предложенный вопрос).
5. Думаю, что … (ответ на первый предложенный вопрос).
6. (Ответ на второй предложенный вопрос), потому что…
7. Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что…
8. Кроме того, (изложить информацию из последнего вопроса).
9. (Ответ на последний вопрос).
10. Таким образом, (сделать общий вывод). Такова моя позиция.

!!! Не менее правильным будет использовать вводные слова «во-первых», «во-вторых», «в-третьих», «следовательно» и подобные

Типичные ошибки задания 3

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста
- маленький объём монологического высказывания

(3-5 фраз)

- большое количество неоправданных пауз в речи
- большое количество речевых и грамматических ошибок
- нарушение логики высказывания, «перескакивание» с одной мысли на другую и обратно

Работа с заданием 4

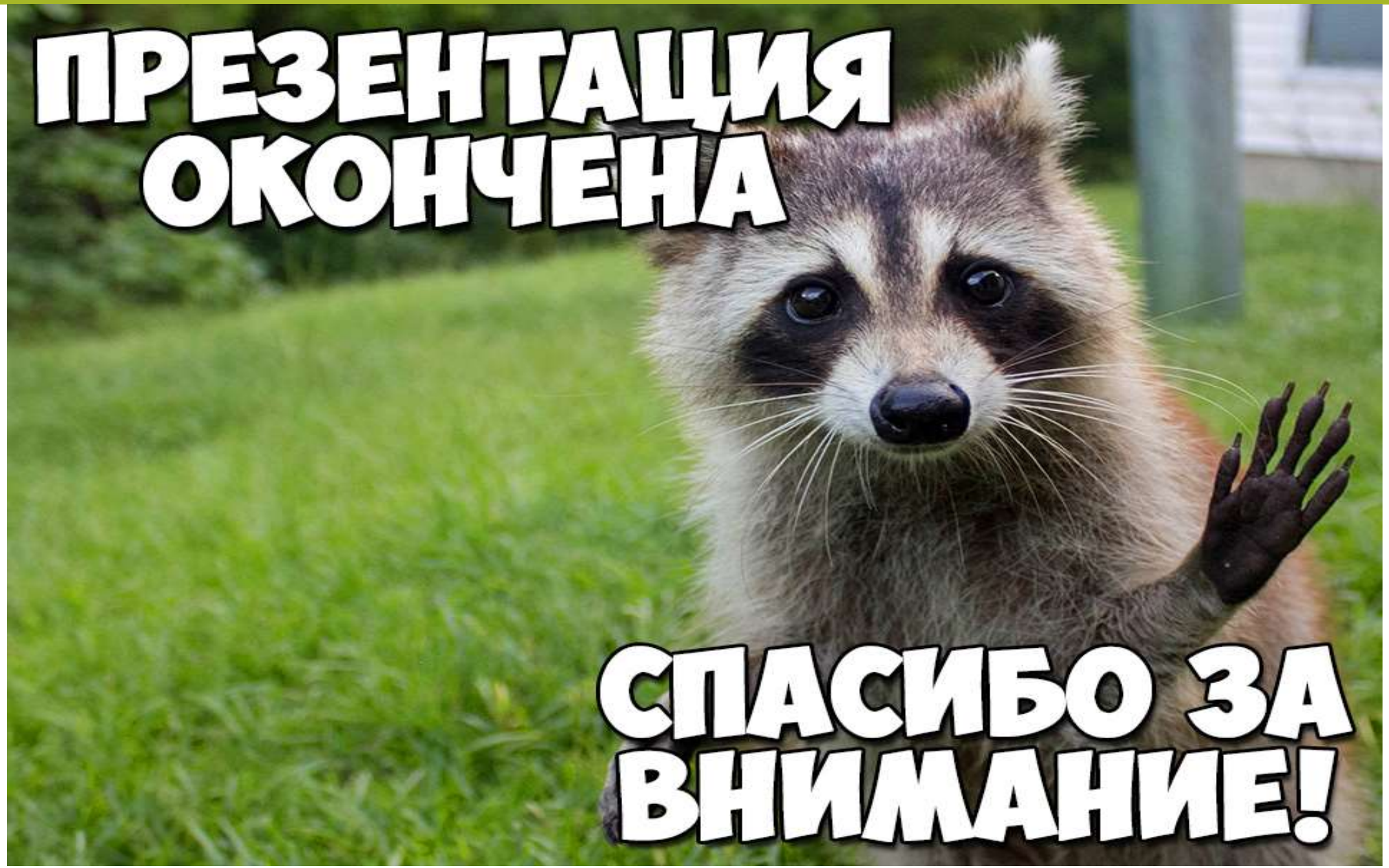
самое важное: давать ПОЛНЫЕ ответы (желательно от 2 предложений)

- **ПРИМЕРЫ ПЛОХИХ ОТВЕТОВ:**
- **– Облегчает или усложняет Интернет Вашу жизнь?**
  – Облегчает.
- **– Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?**
  – Думаю, нет, не хотел бы.

- **ПРИМЕРЫ ХОРОШИХ ОТВЕТОВ:**
- **– Облегчает или усложняет Интернет Вашу жизнь?**
  – Я считаю, что Интернет скорее облегчает мою жизнь, чем усложняет. К примеру, Интернет очень помогает мне в учёбе. Если меня интересует какой-то вопрос, то ответ на него довольно легко и быстро можно найти в Интернете.
- **– Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?**
  – Думаю, нет, постоянно жить в одном времени года я не хотел бы. Хоть мне и нравится больше всего лето, но если представить, что, например, 10 лет подряд будет только лето, то я буду очень скучать по остальным временам года, по снегу, по прохладе. Каждое время года по-своему интересно.

Как отвечать на вопросы диалога?

- **Отвечайте полными предложениями, включая в них часть вопроса**
- **При ответе используйте сложноподчиненные предложения с союзами *потому что, так как, если, вследствие того что, несмотря на то что* и т.п.**
- **Используйте в своих ответах вводные слова и словосочетания: *во-первых, во-вторых, наконец, таким образом, я думаю, по-видимому, мне кажется, уверен* и т.п.**
- **Последний вопрос требует обстоятельного, развёрнутого ответа**
- **Темп речи при ответе должен быть средним: не тараторьте, не «мямлите», не делайте длинных пауз, избегайте слов-паразитов**


ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОКОНЧЕНА
СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!