

Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 14  
 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское  
 И.В. Григорьева  
 « 31 » августа 2023г.



Комплексный план работы  
 по профилактике суицида среди обучающихся  
 в МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское  
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I этап: подготовительно-диагностический</b>				
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Педагог- психолог Директор школы	
2	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Классные руководители	
3	Проведение дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающихся в деятельности: -Педагога-психолога -Классного руководителя - Заместитель директора по ВР	Сентябрь	Педагог- психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР	
4	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	В течение года	Специалисты ШВР	
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	Сентябрь-октябрь	Педагог- психолог	

6	Разработка школьного сайта. Рекомендации для родителей.	Ежеквартально	Ответственный за сайт	
7	Составление социального паспорта семей обучающихся 1-11 классов. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года, по итогам мониторинга	Социальный педагог	
8	Проведение рейдов по семьям, состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	
9	Заседание ППк. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска», включающие в себя коррекционно –развивающие занятия по формированию навыков саморегуляции.	Плановые-1 раз в четверть, внеплановые	Члены консилиума	
10	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	
11	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	Педагог- психолог Классные руководители	
12	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска».	Октябрь, апрель	Педагог- психолог Заместитель директора по ВР	
13	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	По необходимости	Директор школы Педагог- психолог	
14	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации 1, 5, 10 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог- психолог Классные руководители	
15	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениям.	По отдельному плану	Директор школы Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
16	Организация мониторинга, ведение базы данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку.	Ежеквартально	Специалисты ППк	

17	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблем вопросов воспитания и обучения.	В течение года	Педагог - психолог	
<b>II этап: обучающий</b>				
1	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психозмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов.	В течение года	Педагог - психолог	
2	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы детей, находящихся в «Группе риска» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере выявления	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «Группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
4	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	Ежеквартально	Педагог- психолог Классные руководители	
5	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические основы работы с семьей</li> <li>• Стили педагогического общения</li> <li>• Навыки конструктивного общения</li> <li>• Проблемы адаптации ребенка к школе</li> <li>• Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся</li> <li>• Сплочение классных коллективов</li> <li>• Психологическая безопасность, как ее создавать</li> <li>• Профилактика буллинга в детском коллективе</li> <li>• Жизнестойкость, как личностная характеристика. Ит.д.</li> </ul>	1 раз в квартал	Педагог- психолог	
6	Проведение классных часов, бесед:	В течение года	Педагог- психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мир, в котором я расту</li> <li>• Когда накапливается усталость</li> <li>• Свой среди чужих, чужой среди своих, о толерантности</li> <li>• Скорая помощь себе в сложной ситуации</li> <li>• Как распознать угрозу</li> <li>• Стресс, как с ним совладать</li> <li>• Стань достойным примером</li> </ul>		Социальный педагог Классные руководители	
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. 9, 11 классы.	1 раз в месяц	Педагог- психолог Классные руководители	
8	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	...
9	Организация психокоррекционной работы с неадекватными детьми	1 раз в месяц	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
10	Реализация регионального проекта «Я принимаю вызов!»	По отдельному плану	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
11	<p>Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой дом- моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка.</li> <li>• Как выстроит отношения с ребенком на доверии</li> <li>• Поощрение и наказание</li> <li>• Роль семьи в формировании жизнестойкости</li> <li>• Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей</li> <li>• Особенности подросткового кризиса</li> <li>• Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях</li> <li>• Профессиональное и жизненное самоопределение</li> </ul>	По плану, по запросу	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	

	• Стрессоустойчивость выпускников			
12	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	По плану, по запросу	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
13	Поведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска» , отверженными и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	Педагог- психолог	
<b>III этап: оценочный,</b>				
<b>подведение итогов плана по формированию жизнестойкости обучающихся</b>				
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Март-апрель	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
2	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Май	Специалисты ШВР	
3	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию по жизнестойкости обучающихся и планирование работы на следующий учебный год	Май- август	Специалисты ШВР	
4	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию по жизнестойкости обучающихся.	Май	Заместитель директора по ВР	

Составил педагог-психолог: О.Н. Макарова