

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 14
 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское
 И.В. Григорьева
 « 31 » августа 2023г.



Комплексный план работы
 по профилактике суицида среди обучающихся
 в МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I этап: подготовительно-диагностический				
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Педагог- психолог Директор школы	
2	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Классные руководители	
3	Проведение дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающихся в деятельности: -Педагога-психолога -Классного руководителя - Заместитель директора по ВР	Сентябрь	Педагог- психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР	
4	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	В течение года	Специалисты ШВР	
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	Сентябрь-октябрь	Педагог- психолог	

6	Разработка школьного сайта. Рекомендации для родителей.	Ежеквартально	Ответственный за сайт	
7	Составление социального паспорта семей обучающихся 1-11 классов. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года, по итогам мониторинга	Социальный педагог	
8	Проведение рейдов по семьям, состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	
9	Заседание ППк. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска», включающие в себя коррекционно –развивающие занятия по формированию навыков саморегуляции.	Плановые-1 раз в четверть, внеплановые	Члены консилиума	
10	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	
11	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	Педагог- психолог Классные руководители	
12	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска».	Октябрь, апрель	Педагог- психолог Заместитель директора по ВР	
13	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	По необходимости	Директор школы Педагог- психолог	
14	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации 1, 5, 10 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог- психолог Классные руководители	
15	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	По отдельному плану	Директор школы Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
16	Организация мониторинга, ведение базы данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку.	Ежеквартально	Специалисты ППк	

17	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблем вопросов воспитания и обучения.	В течение года	Педагог - психолог	
II этап: обучающий				
1	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов.	В течение года	Педагог - психолог	
2	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы детей, находящихся в «Группе риска» и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере выявления	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «Группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
4	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	Ежеквартально	Педагог- психолог Классные руководители	
5	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Психологические основы работы с семьей • Стили педагогического общения • Навыки конструктивного общения • Проблемы адаптации ребенка к школе • Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся • Сплочение классных коллективов • Психологическая безопасность, как ее создавать • Профилактика буллинга в детском коллективе • Жизнестойкость, как личностная характеристика. Ит.д. 	1 раз в квартал	Педагог- психолог	
6	Проведение классных часов, бесед:	В течение года	Педагог- психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> • Мир, в котором я расту • Когда накапливается усталость • Свой среди чужих, чужой среди своих, о толерантности • Скорая помощь себе в сложной ситуации • Как распознать угрозу • Стресс, как с ним совладать • Стань достойным примером 		Социальный педагог Классные руководители	
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. 9, 11 классы.	1 раз в месяц	Педагог- психолог Классные руководители	
8	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	...
9	Организация психокоррекционной работы с неадекватными детьми	1 раз в месяц	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
10	Реализация регионального проекта «Я принимаю вызов!»	По отдельному плану	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
11	<p>Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мой дом- моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка. • Как выстроит отношения с ребенком на доверии • Поощрение и наказание • Роль семьи в формировании жизнестойкости • Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей • Особенности подросткового кризиса • Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях • Профессиональное и жизненное самоопределение 	По плану, по запросу	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	

	• Стрессоустойчивость выпускников			
12	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	По плану, по запросу	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
13	Поведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска» , отверженными и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	Педагог- психолог	
III этап: оценочный,				
подведение итогов плана по формированию жизнестойкости обучающихся				
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Март-апрель	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
2	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Май	Специалисты ШВР	
3	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию по жизнестойкости обучающихся и планирование работы на следующий учебный год	Май- август	Специалисты ШВР	
4	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию по жизнестойкости обучающихся.	Май	Заместитель директора по ВР	

Составил педагог-психолог: О.Н. Макарова