

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 им. Г.К.Жукова  
с. Кривенковское МО Туапсинский район



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Э.А.Аведьян

от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
от 30.08 № 1 20 22 г  
Тишаклова М.Б.

План работы  
методического объединения учителей  
спортивно-эстетического цикла  
на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО  
Тишаклова Мария Борисовна  
учитель физической культуры и ОБЖ

**План работы  
методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла  
на 2022-2023 учебный год**

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета и методики его преподавания

Методическая тема МО: Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС и повышения качества образования.

Задачи МО:

1. Совершенствование методики преподавания физической культуры, технологии, основ безопасности жизнедеятельности и изобразительного искусства с целью повышения качества образования через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Совершенствование педагогической компетенции учителей методического объединения в области инновационного обучения в условиях реализации ФГОС.
3. Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, посредством применения инновационных технологий, участия в конкурсах, внеклассные мероприятия, индивидуальную работу.
4. Совершенствование методики использования информационных технологий в урочной деятельности.
5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО, работа над темами по самообразованию.

**Состав методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>предмет</b>	<b>квалификационная категория</b>	<b>курсы повышения квалификации</b>
<b>1</b>	Тишакова М.Б.	Физическая культура , ОБЖ	соответствие	2022г.
<b>2</b>	Лавриков В.Н	Физическая культура	соответствие	2022г.
<b>3</b>	Мадикова Т.В.	Технология, кубановедения	соответствие	2022 г.
<b>4</b>	Мадикова Ж.Н	Технология, информатика	соответствие	2022 г.
<b>5</b>	Попова Н.Е.	Музыка, ИЗО	первая	2022 г.

Планирование работы школьного методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла

№ заседания (месяц)	Тема и план проведения заседания ШМО	Сроки исполнения	Ответственный
I четверть			
1	<p><b>Тема:</b> «<u>Планирование и организация методической работы учителей на 2022– 2023 учебный год.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год.</li> <li>2. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2022-2023 учебном году.</li> <li>3. Утверждение структуры рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО.</li> <li>4. Согласование рабочих программ.</li> <li>5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>6. Составление графика открытых уроков и мастер-классов.</li> </ol>	Август	<p>Тишакова М.Б.(руководитель МО).</p> <p>Учителя-предметники: Мадикова Ж.Н, , Попова Н.Е Мадикова Т.В Лавриков В.Н</p>
II четверть			
2	<p><b>Тема:</b> «<u>Деятельность МО по повышению качества обучения.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Мини-проекты на уроках.</li> <li>2. Изучение основных требований к проведению олимпиад, конкурсов, критериев оценивания</li> <li>3. Алгоритм аттестации учителей. Подготовка материалов промежуточной аттестации .</li> <li>4. Из опыта работы. Выступление по теме самообразования</li> </ol>	ноябрь	<p>Тишакова М.Б.(руководитель МО).</p> <p>Учителя-предметники: Мадикова Т.В., Лавриков В.Н Мадикова Ж.Н</p>

	«Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях ФГОС»		
<b>III четверть</b>			
3	<b>Тема: «Результативность работы МО за 1 полугодие»</b> 1. Работа с одаренными детьми. 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках спортивно – эстетического цикла в условиях современной школы. 3. Из опыта работы (выступление по теме самообразования) 4. Анализ работы МО за 1 полугодие.	январь	Тишакова М.Б.(руководитель МО).  Учителя-предметники: Мадикова Ж.Н. , Мадикова Т.В
4	<b>Тема: «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»</b>  1. Что такое самооценка и как она складывается в среднем школьном возрасте. 2. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. 3. Выступление по теме самообразования «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности». 4. Выступление по теме самообразования « Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно- творческого потенциала учащихся».	март	Тишакова М.Б.(руководитель МО).  Учителя-предметники: Мадикова Ж.Н, Тишакова М.Б Попова Н.Е
<b>IV четверть</b>			
5	<b>Тема: "Результаты работы в 2022-2023 учебном году"</b> 1. Анализ работы ШМО. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. 2. Составление перспективного плана развития ШМО на 2023-2024 учебный год. 3. Разное	май	Тишакова М.Б.(руководитель МО).  Учителя-предметники: Мадикова Ж.Н. , Лавриков В.Н. Попова Н.Е Мадикова Т.В

График открытых мероприятий

ФИО	предмет	тема	дата	класс
Тишакова М.Б.	физ-ра	Бег с ускорением. Эстафеты. Встречные эстафеты.	13.09.	7а
Мадикова Т.В.	технология	История швейных машин.	20.10	6а
Мадикова Ж.Н.	технология	Технология пищевых продуктов.	20.10	6а
Попова Н.Е.	музыка	Писатели и поэты. О музыке и музыкантах. Слово о мастере.	21.10	5б
Лавриков В.Н	физ-ра	Игра по упрощенным правилам. Мини-баскетбол	23.01	7а

**Протокол №1**  
**заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от «30» августа 2022 г.

Присутствуют: Тишакова М.Б., Мадикова Т.В., Мадикова Ж.Н.,  
Попова Н.Е., Лавриков В.Н

**Повестка дня:**

**« Планирование и организация методической работы учителей на 2022–2023учебный год.»**

1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год.
2. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2022-2023 учебном году.
3. Утверждение структуры рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО.
4. Согласование рабочих программ.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Выступление Тишаковой М.Б. по теме самообразования «Современный урок физической культуры».
6. Составление графика открытых уроков и мастер-классов.

**Вопрос №1, 2,3** Выступила Тишакова М.Б. Она познакомила членов МО с планом работы на 2022-2023 уч. год. Члены МО одобрили темы заседаний, которым они уделят внимание в новом учебном году. Мария Борисовна поставила вопросы об участии педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в новом учебном году. Педагоги МО изъявили желание участвовать в данных мероприятиях. Тишакова М.Б. уточнила структуру рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, изо.

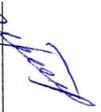
**Вопрос №4.** Выступали Мадикова Т.В., Мадикова Ж.Н. Попова Н.Е., Лавриков В.Н  
Были согласованы рабочие программы учителей предметников.

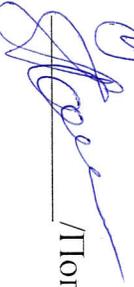
**Вопрос №5.** Выступила Тишакова М.Б., она предложила членам МО познакомиться с теми, с которыми она предложила членам МО довел до сведения собравшихся тему самообразования, над которыми он будет работать в предстоящем учебном году. Тишакова Мария Борисовна выступила с темой самообразования « Современный урок физической культуры»

**Вопрос №6** Выступила Тишакова М.Б. которая попросила членов МО подумать над темами открытых уроков , которые предстоит показать в новом учебном году.

**Решение:**

1. Утвердить план работы МО на 2022-2023 уч. год
2. Принять участие в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2022-2023 учебном году
3. Утвердить структуру рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО.
4. Утвердить темы самообразования учителей.
5. Использовать в работе методы и приемы, предложенные Тишаковой М.Б., по теме «Современный урок физической культуры».
6. Уточнить темы открытых уроков и мастер-классов.

Руководитель МО  / Тишакова М.Б. /

Секретарь  / Попова Н.Е. /

**Протокол №2**  
**заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от «11» ноября 2022 г.

Присутствуют: Тишакова М.Б., Мадикова Т.В., Мадикова Ж.Н.,  
Попова Н.Е., Лавриков В.Н

**Повестка дня:**

**«Деятельность МО по повышению качества обучения».**

1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Мини-проекты на уроках.
2. Изучение основных требований к проведению олимпиад, конкурсов, критериев оценивания
3. Алгоритм аттестации учителей. Подготовка материалов промежуточной аттестации.
4. Из опыта работы. Выступление по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях ФГОС».
5. Выступление Тишаковой М.Б. по теме «Методы и приемы, повышающие мотивацию к обучению как средство повышения качества обучения»:

**Вопрос №1.** Выступила Мадикова Т.В. с докладом «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Мини-проекты на уроках.», в котором подробно рассказала об особенностях современных технологий. Был рекомендован каталог Интернет - ресурсов, который поможет членам методического объединения более подробно осветить интересующую тему.

**Вопрос №2.** Выступал Лавриков В.Н. Он познакомил с основными требованиями к проведению олимпиад по технологии и ОБЖ и критериями их оценивания, обратил внимание на участие в конкурсах, поддержку одарённых детей.

**Вопрос №3.** Выступила Тишакова М.Б. Она рассказала об алгоритме аттестации учителей, как правильно подготовить материалы промежуточной аттестации и собрать нужные документы.

**Вопрос №4.** Выступила Мадикова Ж.Н с докладом по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях перехода на ФГОС». Жанна Николаевна рассказала о том, как необходимо развивать творческие способности учащихся. Подробно остановилась на двух педагогических технологиях, которым отдаёт предпочтение: проектной и проблемно- ситуативной.

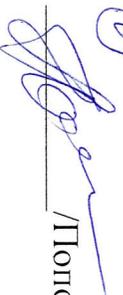
Познакомилась с тем, как она на уроке технологии применяет проблемно-ситуативные технологии. Показала создаваемые детьми проекты.

**Вопрос №5.** Выступила Тишаклова М.Б. с докладом по теме «Методы и приемы, повышающие мотивацию к обучению как средство повышения качества обучения». Она рассказала о проблемно- поисковом приеме, который ускоряет усвоение материала, об упражнениях на самостоятельной работе(разминка, раздел «гимнастика»), создание ситуации успеха, приемы самоконтроля и др.

**Решение:**

- 1.Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, использовать при подготовке Интернет – ресурсы , которые помогут эффективно применять имеющиеся технологии.
2. Вовлекать учащихся в проводимые олимпиады по предметам, учитывая требования к их проведению. Создавать благоприятные условия для участия в творческих конкурсах. Организаторам обращать внимание на критерии оценивания.
3. Принять к сведению пожелания и наказы руководителя МО .
- 4.Использовать в педагогической деятельности проектную и проблемно-ситуативную технологии, как одни из форм формирования ученика-исследователя, для создания мотивации к познавательной деятельности.
5. Использовать в педагогической деятельности методы и приемы, представленные Тишакловой М.Б.

Руководитель МО  / Тишаклова М.Б. /

Секретарь  / Попова Н.Е. /

**Протокол №4**  
**заседания учителей эстетического цикла и физической культуры**

от «17» марта 2023 г.

Присутствуют: Тишакова М.Б., Мадикова Т.В., Мадикова Ж.Н.,  
Попова Н.Е., Давриков В.Н

**Поветка дня:**

**«Использование приемов педагогической техники при формировании  
ключевых компетенций»**

1. Что такое самооценка и как она складывается в среднем школьном возрасте.
2. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.
3. Выступление по теме самообразования «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».
4. Выступление по теме самообразования «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся».

**Вопрос №1.** Слушали Тишакову М.Б. Она рассказала о том, что самооценка формируется в единстве двух составляющих ее факторов: рационального, отражающего знания человека о себе, и эмоционального, отражающего то, как он воспринимает и оценивает эти знания, в какой обобщий итог они складываются. Таким образом, самооценка отражает особенности осознания человеком своих поступков и действий, их мотивов и целей, умение увидеть и оценить свои возможности и способности.

**Вопрос №2.** Слушали Мадикову Ж.Н. Она рассказала, что преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.

Переход учащихся из начального в среднее звено - одна из наиболее сложных педагогических проблем. Это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов, и для родителей.

Перечислила некоторые трудности, возникающие при переходе из начальной школы в основную. Мы рассмотрели технологию организации перехода учащихся из начального звена в среднее для успешного решения проблемы преемственности между начальной и основной школой.

**Вопрос №3.** По третьему вопросу «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и во внеурочной деятельности» выступила Тишакова М.Б., которая подробно осветила применение здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры и внеурочной деятельности. В ее выступлении прослеживалось понимание вопроса с нескольких позиций: создание условий для заинтересованного отношения к учебе; обеспечение необходимых гигиенических условий в спортзале; включение в процесс занятий элементов активного отдыха. Дала подробное представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях

**Вопрос №4.** По четвертому вопросу «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся» выступила Попова Н.Е., которая познакомила с применением интерактивных форм обучения на уроках изобразительного искусства и внеурочной деятельности. Наталья Евгеньевна заострила внимание на уместном употреблении названных форм обучения на уроках изобразительного искусства. При планировании интерактивных уроков по курсу изобразительного искусства необходимо учитывать, что содержание образования по данному предмету имеет сравнительно небольшую теоретическую составляющую, что вынуждает отказаться от некоторых форм интенсификации, но представляет благоприятные условия для развития художественно-творческого потенциала учащихся. А главная особенность интерактивных технологий заключается в том, что они основаны на прямом взаимодействии учащихся с учебным окружением.

**Решение:**

1. Чтобы яснее увидеть, что же стоит за тем или иным мнением ребенка о себе, надо учить детей обосновывать, доказывать свои оценки и самооценки. При этом важно, чтобы учащиеся могли дать обоснование не только оценке хорошо выполненной работы, но и учились выделять возникающие в ней трудности.
2. Принять во внимание технологию организации перехода учащихся из начального звена в среднее для успешного решения проблемы преемственности между начальной и основной школой.
3. Активно внедрять в практику уроков и внеурочной деятельности интерактивные формы обучения, как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся.
4. Использовать на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, как условия повышения качества образования и заинтересованного отношения к учебе.

Руководитель МО / Тишакова М.Б. /

Секретарь / Попова Н.Е. /