

Принят на заседании
педагогического совета

«25» марта 2024 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор школы
И.В.Григорьева

« 25 » марта 2024г.

Отчёт
о результатах самообследования за 2023

календарный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА С.
КРИВЕНКОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ
РАЙОН

352823 Краснодарский край, Туапсинский район,
с. Кривенковское, ул. Спорная, 1



Содержание

1. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся..
- 4 Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников.

6 Условия реализации образовательной программы: кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение, материально – техническая база.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя
Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова с.Кривенковское
муниципального образования Туапсинский район

Краткое наименование МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское

Адрес: юридический 352823, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район,
с.Кривенковское, ул.Спорная ,д.1

фактический 352823 РФ, Краснодарский край, Туапсинский район,
с.Кривенковское, ул. Спорная , 1

Телефон 8 (86167) 6-24-20

Факс 6-24-20

E-mail school14_1986@mail.ru

Устав постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от
17. 04. 2015 № 1150 , изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 с.
Кривенковское муниципального образования Туапсинский район от 17.09.2019 №
1522.

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель администрация муниципального образования Туапсинский район

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 11 июля 2002 г.
серия 23 № 009514328 ИНН 2355014374

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23
№ 008359726 ОГРН 1022304917733 выдано МИФ НС № 6 по Краснодарскому
краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Выписка из Единого государственного реестра о праве на имущество- здание школы, выдано
УФС ГР, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 07.09.2020г

(серия, номер, дата, кем выдано)

Выписка из Единого государственного реестра о праве на земельный участок . выдано
УФС ГР, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 07.09.2020

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23 Л01 № 0006813 от 12
ноября 2019 г ., выдана МОН Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 №0001985 рег № 04163 от
24.05.2021 г. действительно по 24.12.2025 г., выдано МОН Краснодарского края,

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Филиалы (структурные подразделения) нет

В 2022-2023 учебном году в школе была **введена должность советника** директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 чел). Должность советника с 1 марта 2022 года включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, а также утверждены квалификационные требования к должности «советник».

Была введен курс внеурочной деятельности с 1 по 11 класс **«Разговоры о важном»**, который проводится в единое время в школе - понедельник 1 урок – по единой тематике.

Учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна, в конце недели флаг спускается. Знаменные отряды создаются из детей, достигших успехов в различных видах деятельности.

В январе 2023 года в школе обучалось 332 учащихся, **на декабрь 2023 года** количество обучающихся составило 329 учащихся:

Классы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	1	30
2	2	30
3	1	36
4	1	26
всего	5	122
5	2	33
6	2	32
7	2	39
8	2	41
9	2	45
всего	10	190
10	1	10
11	1	7
всего	2	17
ИТОГО	17	329

Год	Количество обучающихся
Декабрь 2020 г	348
Декабрь 2021г	349
Декабрь 2022	332
Декабрь 2023	329

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся за последний год продолжает сокращаться.

Процент набора в десятые классы:

Период	Количество 10-х классов	Численность учащихся 10-х классов	Процент набора в 10-е классы (от численности учащихся, окончивших 9-й класс)
сентябрь 2019	1	17	43
Сентябрь 2020	1	12	20 %
Сентябрь 2021	1	11	23 %
Сентябрь 2022	1	9	26%
Сентябрь 2023	1	10	26 %

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым учебным годом процент набора в десятый класс остается таким же.

Социальное благополучие школы отражено в таблице:

Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Доля учащихся из неполных семей	Доля учащихся, состоящих на различных видах учета	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным
0,11	0,22	0,009	0

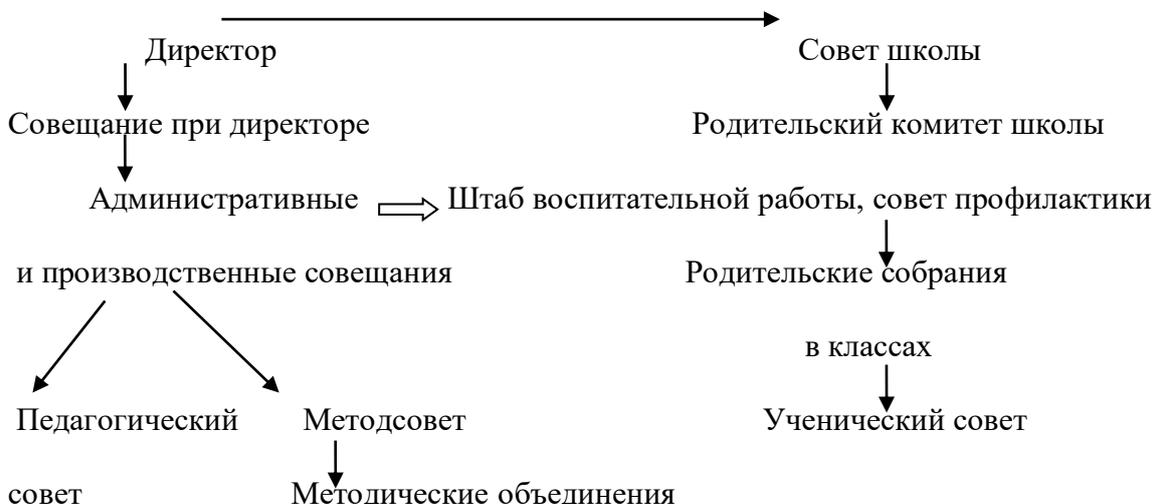
Данные таблицы о социальном благополучии школы показывают, что в школе небольшое количество семей, где оба родителя имеют высшее образование, большое количество учащихся растет и воспитывается в неполных семьях, что отражается на мотивации обучения детей, заинтересованности, возможности и умении родителей оказывать надлежащую помощь в обучении и воспитании детей. Школа тем не менее остается культурным, интеллектуальным, объединяющим центром села Кривенковское, располагается в центре села. Построена в 1986 году, кабинеты ухоженные, оснащенные необходимым оборудованием, однако требуется капитальный ремонт.

В МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское отсутствуют структурные подразделения, филиалы. Соответственно, отсутствуют адреса, локальные акты, иные материалы, касающиеся структурных подразделений.

2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления - Педагогический совет, Управляющий совет.

Структура подразделений ОО, основные формы координации деятельности аппарата управления школы отражены в схеме:



В **2023** году в МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское были созданы и обновлены Локальные акты в связи с планом развитием школы, повышением качества образования:

-«Положение о порядке/ правилах пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 29.12.2023г.;

- «Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 29.12.2023г.;

- «Положение об организации и порядке проведения Всероссийских проверочных работ МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 31.08.2023г.;

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 31.08.2023г.;

- «Положение об использовании технических средств мобильной связи (сотовых (мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации и связи) в период образовательного процесса МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 29.12.2023г.;

- «Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 29.12.2023г.;

С целью сбора информации от участников образовательного процесса об удовлетворенности образовательного процесса, поиска новых форм работы с общественностью, активно работал школьный сайт, проводилось анкетирование учителей и родителей. Опросы, анкетирования выявили удовлетворенность в

целом уровнем преподавания, технической базой, питанием. Вносились предложения замены полов в школе, ремонта туалета для девочек.

Структурная модель методической службы:

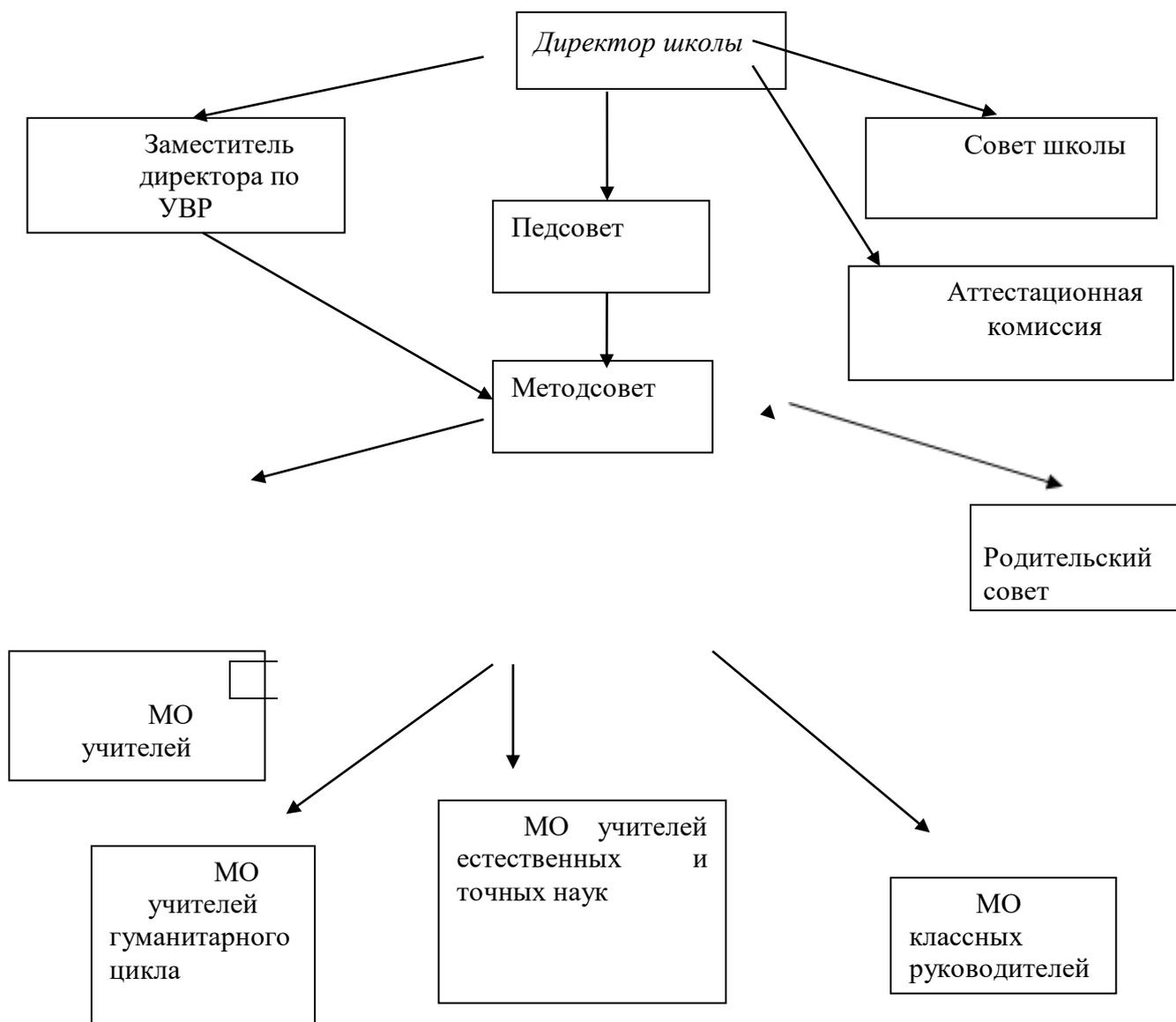


Схема методической работы в школе:

Методический совет



Методический совет координирует методическую работу в школе. Члены методического совета принимают участие в подготовке и проведении педагогических советов, общешкольных семинаров, других методических мероприятий, определяет и утверждает программы развития школы, согласовывает и анализирует проведение педагогических мероприятий, руководит работой методических объединений. В него входят директор школы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР и руководители школьных методических объединений.

Основные формы методической работы в школе:

Сетевое взаимодействие:

Индивидуальные формы работы:

- работа над индивидуальной педагогической, методической темой;
- наставничество;
- самообразование в виде ведения карт профессионального самообразования;
- презентация опыта, мастер – классы;

- курсы повышения квалификации ;
- взаимопосещение уроков;

Коллективно - групповые формы работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- творческая группа педагогов;
- практические и методические семинары;
- открытые мероприятия;
- предметные недели;
- круглые столы.

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с :

- МБОУ ДОД ДШИ с. Агой;
- МБОУ ДОЦВР «Мужество» г. Туапсе;
- МБУ ДОДЮСШ № 7 с. Шепси;
- МКУ «Георгиевская ЦКС»;
- АНО « Комбинат социального питания».
- МДОУ ДО СЮТур г. Туапсе;
- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;
- МБОУ ДО «Эколого - биологический центр» г. Туапсе;
- МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой;
- МБОУ СОШ № 5 г Туапсе .

В результате сетевого взаимодействия с данными организациями дети занимаются в музыкальной школе, проводятся занятия с представителями эколого- биологического центра, занятия по борьбе и футболу, ходят в походы и экскурсии.

В 2022 году с целью более качественной реализации гуманитарного профиля обучения социально- педагогической направленности школа заключила договор с МБОУ СОШ № 24 с. Агой, краевой инновационной площадки социально- педагогического профиля обучения, в 2023 году продолжила сотрудничество с данной школой.

В школе имеется педагог - психолог, социальный педагог, который осуществляет социально - психологическую поддержку. Социально – педагогическую службу регламентирует Положение о ППК .

С 2022 года продолжает внедряться ***целевая модель наставничества*** обучающихся и учителей, направленная на развитие школы, развитие и реализацию творческого потенциала учителей и обучающихся, поддержку слабоуспевающих детей, успешного материального и методического освоения цифровых, дистанционных технологий обучения и воспитания.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внутренние показатели.

По итогам 2022-2023 учебного года в 2023 г. окончили:

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	84,2
2б	94,1	47,1
3	92,3	53,8
4	100,0	53,1
1- 4 кл.	96,8	58,5
5а	100,0	66,7
5б	100,0	53,3
6а	100,0	8,7
6б	100,0	31,3
7а	100,0	20,8
7б	100,0	5,9
8а	95,2	19,0
8б	100,0	28,6
9а	100,0	35,3
9б	100,0	11,1
5- 9 кл.	99,5	26,2
10	77,8	33,3
11	100,0	25,0
10-11 кл.	88,2	29,4
Итого	98,0	36,6

Как видно из таблицы, самый высокий процент качества – в начальных классах, самый низкий – в на уровне основного общего образования. Самыми «провальными» оказались показатели 8а, 7б, 6а классов. Именно в этих классах самый низкий показатель учебной мотивации. Пути решения проблемы школа

видит в усилении профориентационной работы, повышении учебной мотивации через урочную и внеурочную деятельность, активизацию участия в конкурсах и мероприятиях, усилению работы с родителями. В данных классах будет запланирован классно- обобщающий контроль на следующий год, активизирована работа психолога.

Самый высокий качественный показатель по школе – во 2а классе (84, 2%), в 5а классе- 66,7 % показатель качества обучения.

Учащихся с одной «4» и одной «3» стало меньше. С одной «4» больше всего учащихся в начальных классах, а с одной «3» - на всех уровнях обучения. Качество обучения можно повысить именно в работе с этим контингентом обучающихся. Наибольшее количество одной «4» и «3» по русскому языку, английскому языку и математике в начальных классах, с средним и старшем звене – по биологии, химии, геометрии, истории, русскому языку. Пути решения данной проблемы - в усилении работы над пробелами знаний учащихся, повышении познавательной и творческой активности.

Внешняя оценка качества образования **Всероссийские проверочные работы (ВПР):**

В марте- апреле 2023 года учащиеся школы принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

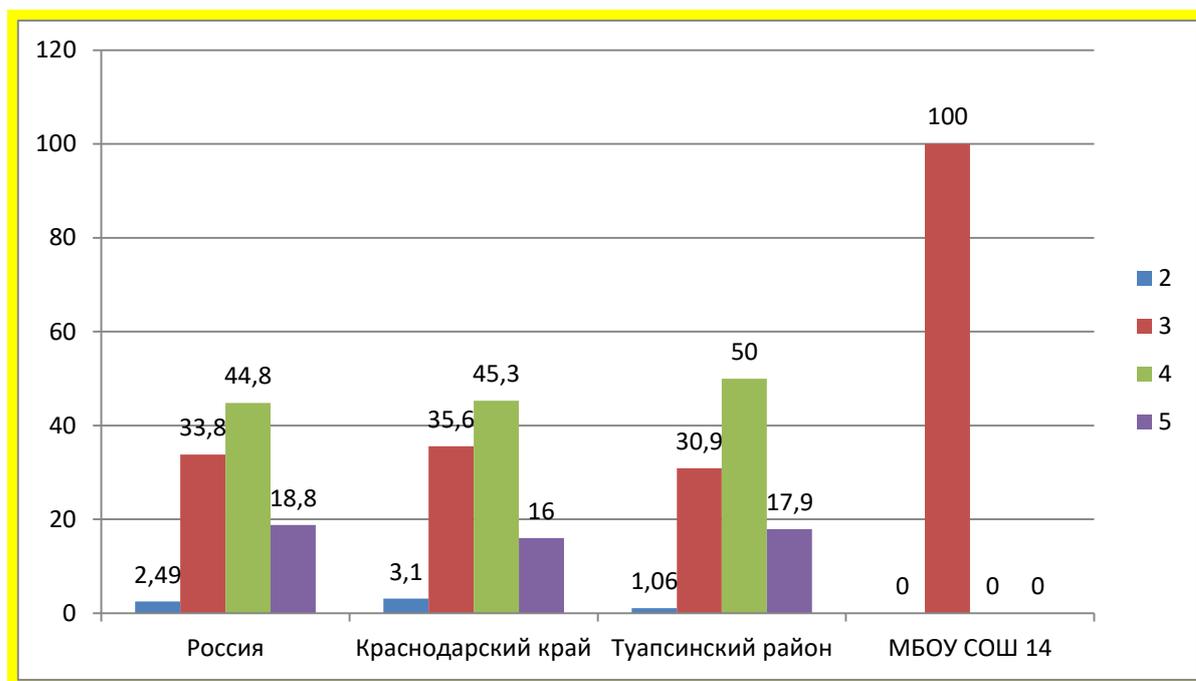
В марте 2023 года 11 класс писал ВПР по предметам биология, химия, физика, история, география, английский язык.

ВПР по физике в 11 классе

В ВПР по физике в 11 классе приняли участие 6 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «3» 100% обучающихся; на «4» – 0 % , на «3» – 0 % .Не справились с работой, получив «2» –0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 0 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:



Сравнение отметок, полученных по предмету Физика за ВПР и отметок в журнале за полугодие показало, что понизили результат 33% обучающихся, подтвердили 66,6 %, повысили 0%.

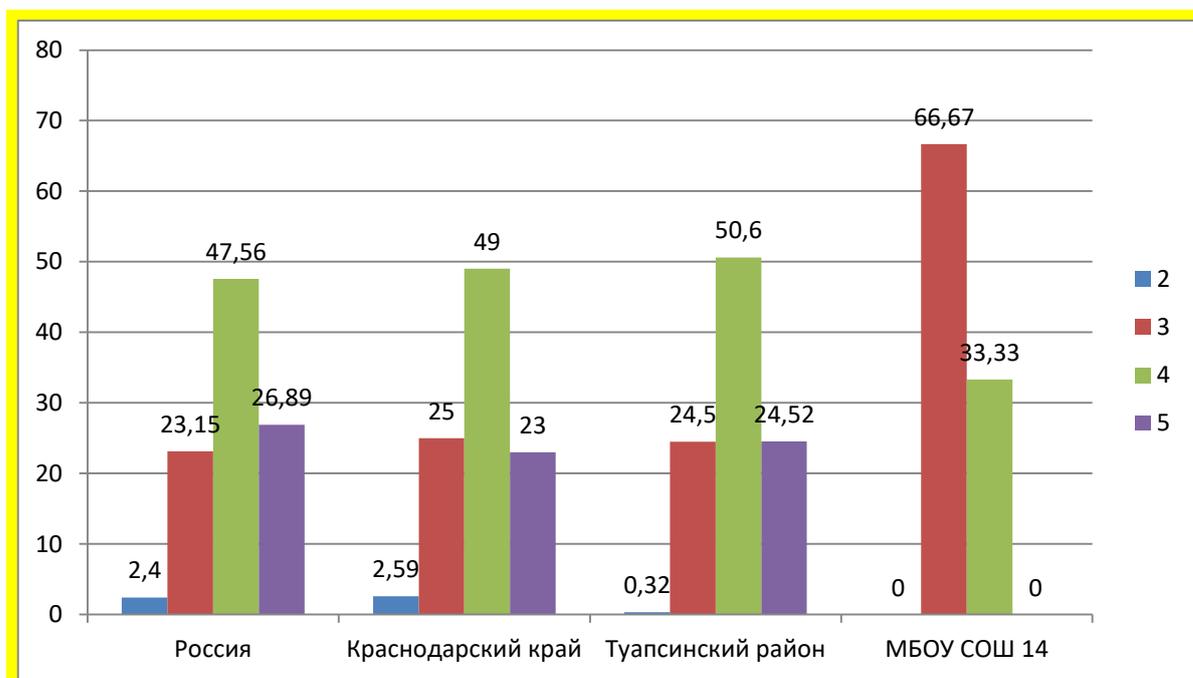
Анализ достижения планируемых результатов показал, что «западают» по физике знание и понимание смысла физических величин и законов (справились 48,6%), умение проводить опыты (справляются 38 %), умение воспринимать на основе полученных знаний самостоятельное оценивание информации (38 %).

ВПР по биологии в 11 классе

В ВПР по биологии в 11 классе приняли участие 6 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 0% обучающихся; на «4» – 33,3 % , на «3» – 66,67 % Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 33,33 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:



Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по биологии показал, что понизили результат на ВПР 66,6%, подтвердили 33,4 % учащихся, повысили результат- 0 чел. (0 % учащихся).

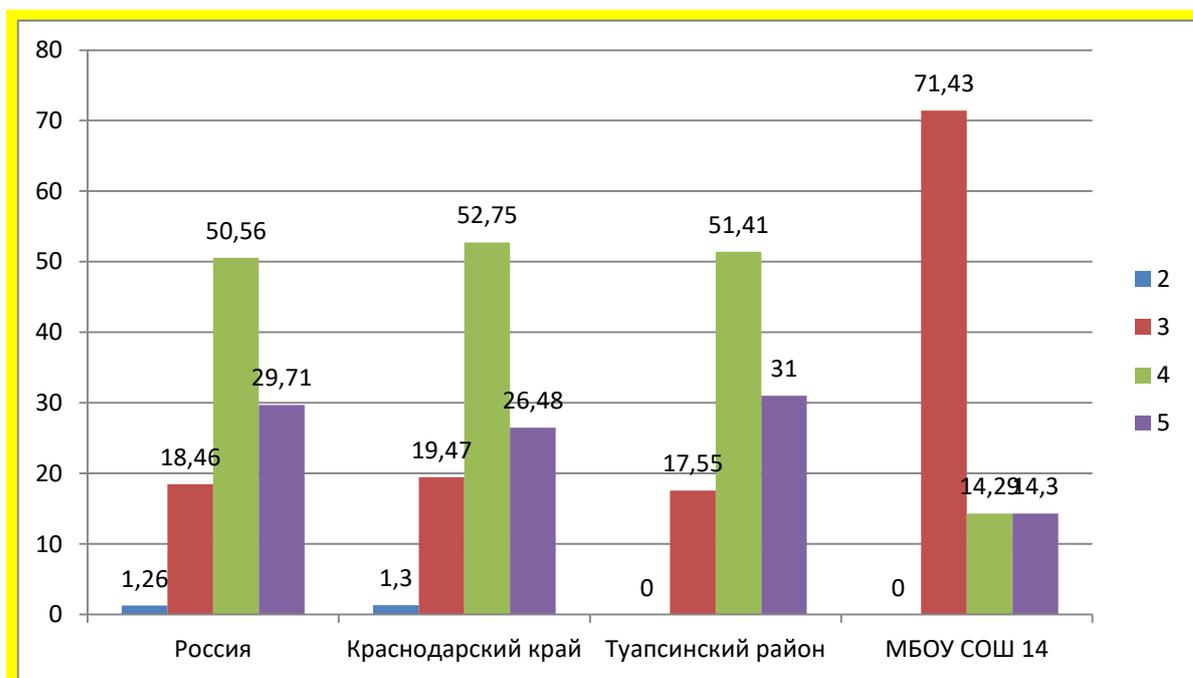
Хуже всего справились с заданиями, требующими знания и понимания строения биологических объектов.

ВПР по географии в 11 классе

В ВПР по географии в 11 классе приняли участие 7 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 14,29 % обучающихся; на «4» – 14,29 % , на «3» – 71,43 % Не справились с работой, получив «2» –0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, и качество обучения (на «4» – «5») – 28,57%.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:



Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по географии показал, что понизили результат на ВПР 85,7 % учащихся, подтвердили 0%, повысили результат- 14,3 % учащихся.

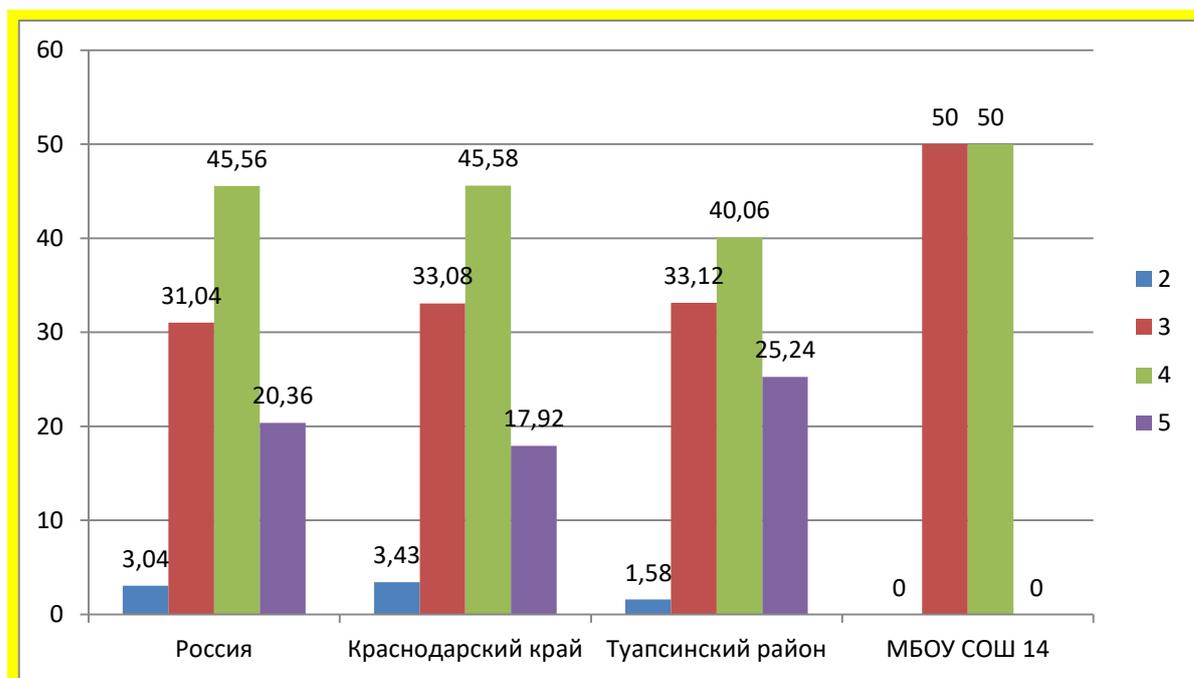
Хуже всего выпускники показали умения использовать свои знания и умения в практической деятельности.

ВПР по химии в 11 классе

В ВПР по химии в 11 классе приняли участие 6 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 0 % обучающихся; на «4» – 50 %, на «3» – 50 % Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, и качество обучения (на «4» – «5») – 50 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:



Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по химии показал, что понизили результат на ВПР 50 % учащихся, подтвердили 50 % учащихся.

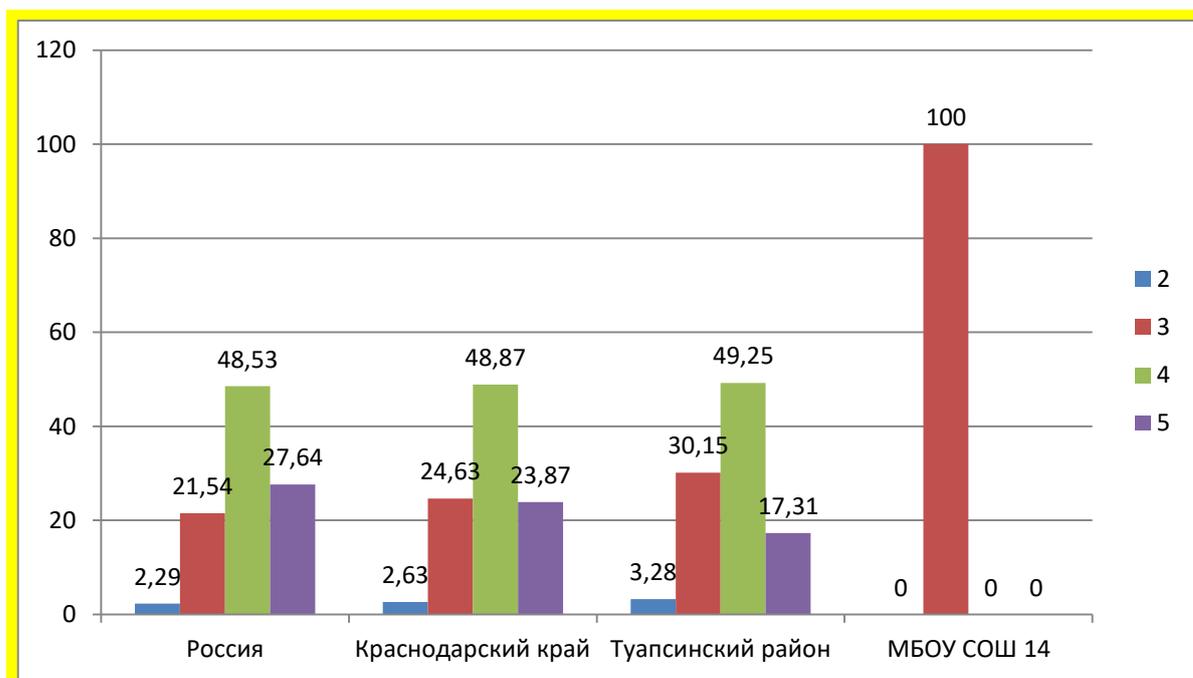
Наибольшую сложность вызвало умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

ВПР по истории в 11 классе

В ВПР по истории приняли участие 6 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 0 % обучающихся; на «4» – 0 % , на «3» – 100 %. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, и качество обучения (на «4» – «5») – 0 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:



Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по истории показал, что понизили результат на ВПР 50%, подтвердили- 50% учащихся.

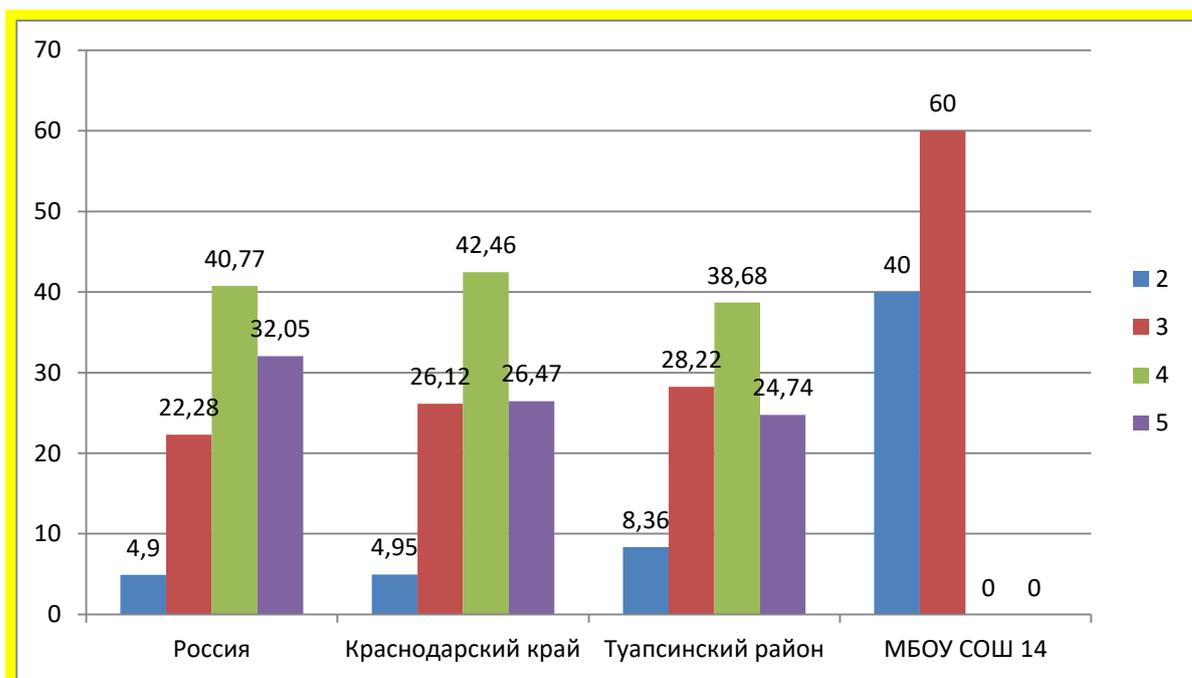
ВПР выявила проблемные темы: знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ВПР по английскому языку в 11 классе

В ВПР по английскому языку в 11 классе приняли участие 5 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 0 % обучающихся; на «4» – 0 % , на «3» – 60 % Не справились с работой, получив «2» –40 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 60 %, и качество обучения (на «4» – «5») – 0 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:



С ВПР по английскому языку обучающиеся 11 класса справились хуже всего. Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по английскому языку показал, что понизили результат на ВПР 100 % учащихся.

Наибольшие затруднения вызвало у обучающихся задания, включающие тематическое монологическое высказывание.

В апреле 2023 года ВПР писали учащиеся 4-8 классов по предметам:

- 4 класс математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс по математике, русскому языку, истории, биологии;
- 6 класс по математике, русскому языку и два предмета по случайному выбору в каждом классе параллели из числа: история, биология, обществознание, география ;
- 7 класс) по математике, русскому языку, английскому языку и два предмета по случайному выбору в каждом классе параллели из числа: физика, география, история, биология;
- 8 класс по математике, русскому языку и два предмета по случайному выбору в каждом классе параллели из числа: география, история, биология, химия.

В компьютерной форме писали учащиеся 7 и 11 класса предмет Английский язык. Кроме того, в компьютерной форме (по выбору школы) ВПР учащиеся 5 класса писали по биологии.

Результаты **Всероссийских проверочных работ (ВПР)** отражены в диаграммах и таблицах:

В ВПР по русскому языку в 4 классе приняли участие 31 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 16,3% обучающихся; на «4» – 38,7 % , на «3» – 29 %. Не справились с работой, получив «2», – 16,3 % .

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, всей страны представлен в диаграмме:

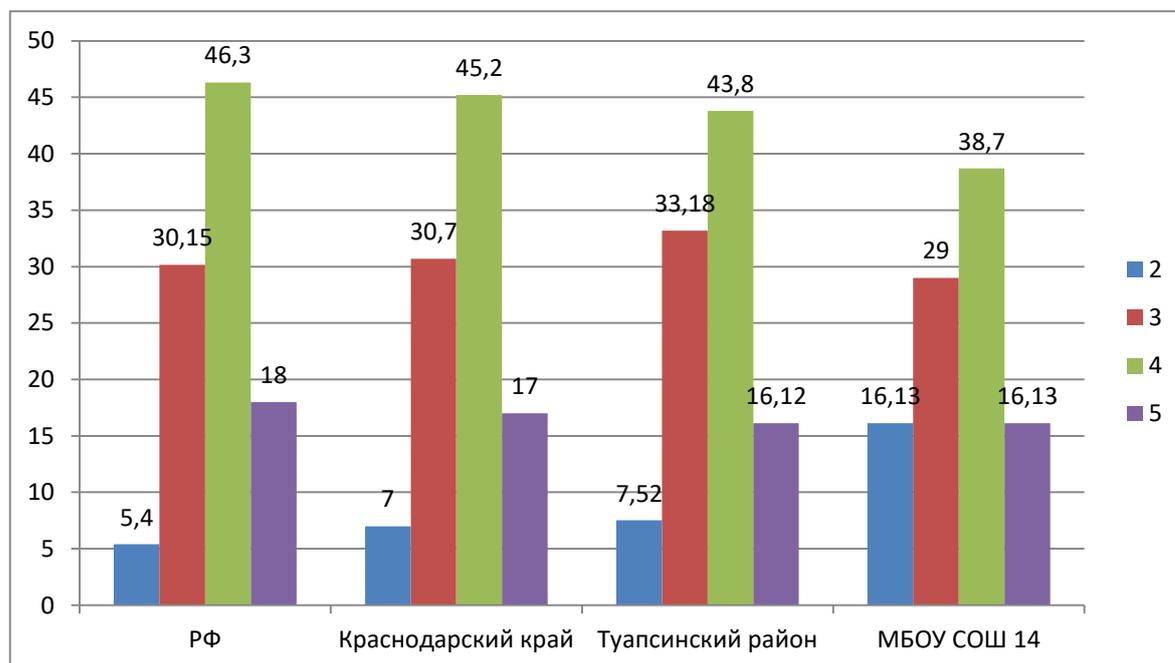
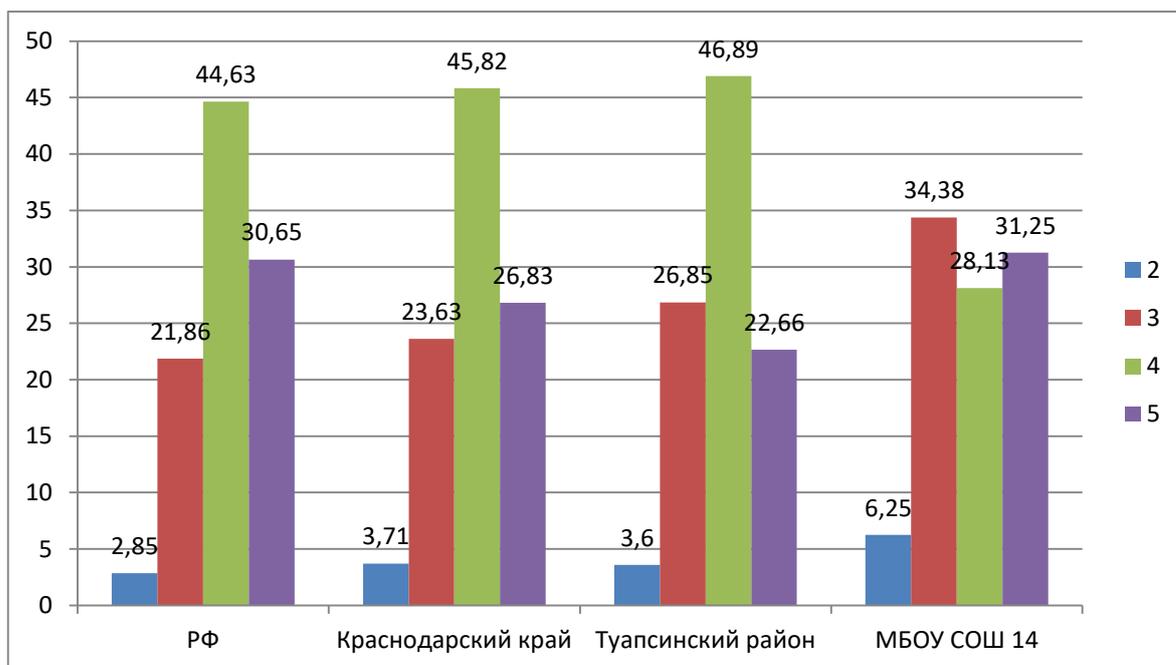


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в 4 классе выше уровня РФ, региона, муниципалитета. Количество отметок «5» на уровне показателей района.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 4 классе по русскому языку показал, что подтвердили свои результаты- 52 % учащихся.

В ВПР по математике в 4 классе приняли участие 32 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 31,25 % обучающихся; на «4» – 28, %, на «3» –34,5 %. Не справились с работой, получив «2», –6,25 % .

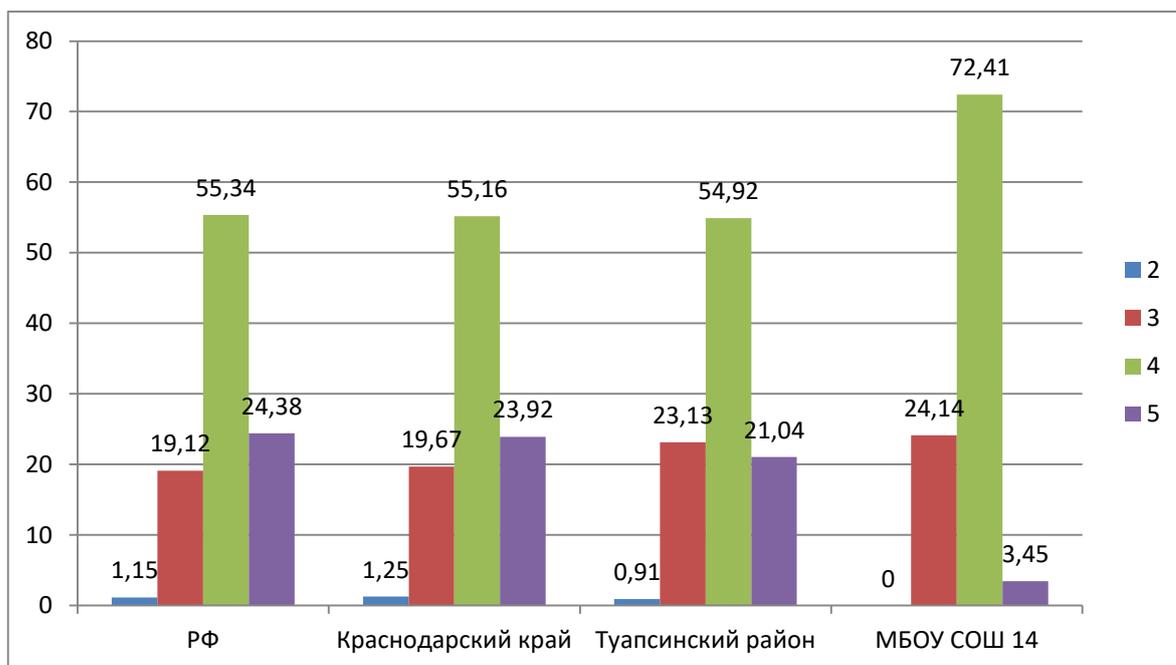
Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, всей страны представлен в диаграмме:



Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 4 классе по математике показал, что подтвердили свои результаты 48%, понизили 44 % обучающихся.

В ВПР по окружающему миру в 4 классе приняли участие 29 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 3 % обучающихся; на «4» – 72 % , на «3» –24 %. Не справились с работой, получив «2», – 0 % .

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, всей страны представлен в диаграмме:



Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 4 классе по окружающему миру показал, что подтвердили свои результаты 72% учащихся.

В 2023 г в ВПР по русскому языку в 5-х классах

приняли участие 30 обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 20 % обучающихся : на «4» –36 % , на «3» – 33 %. Не справились с работой, получив «2», – 10 % .

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 90 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 56 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона представлен в диаграмме:

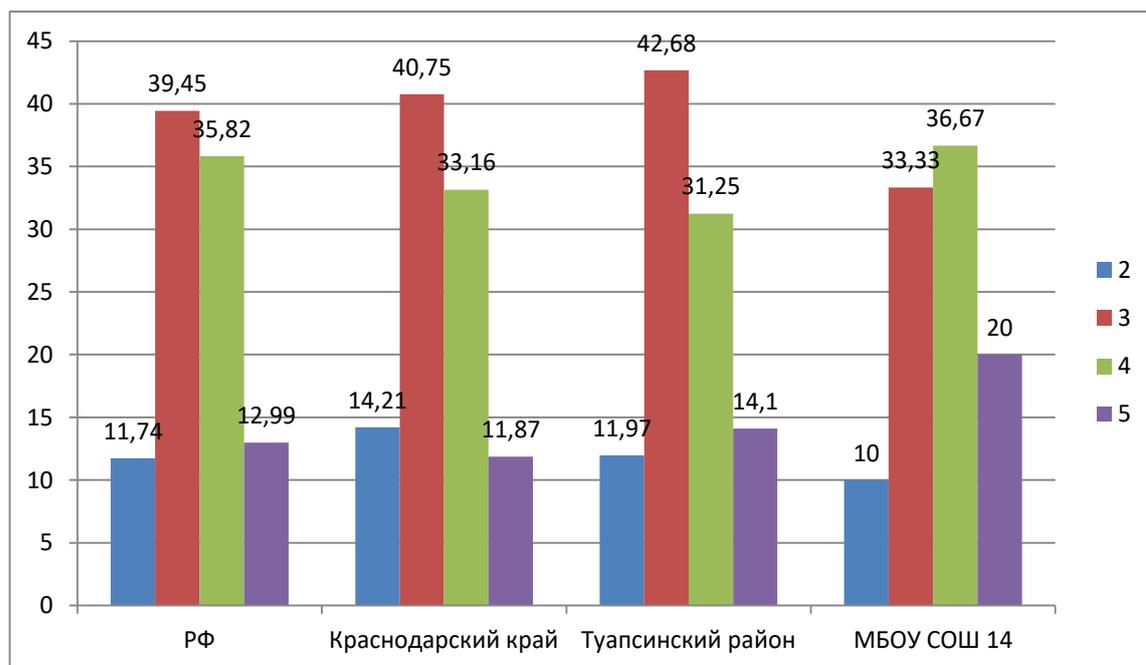


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 5-х классов на уровне региона и муниципалитета.

Количество отметок «3» в параллели 5 классов ниже уровня района и края. Количество отметок «4» и «5» в параллели 5-х классов, напротив, выше показателей района и края.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 5-х классов по русскому языку показал, что подтвердили отметки 70 % учащихся.

В ВПР по русскому языку в 6-х классах приняли участие 33 обучающихся 6-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 9 % обучающихся; на «4» – 30 %, на «3» – 42 %. Не справились с работой, получив «2», – 18 % .

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 82 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 39 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона представлен в диаграмме:

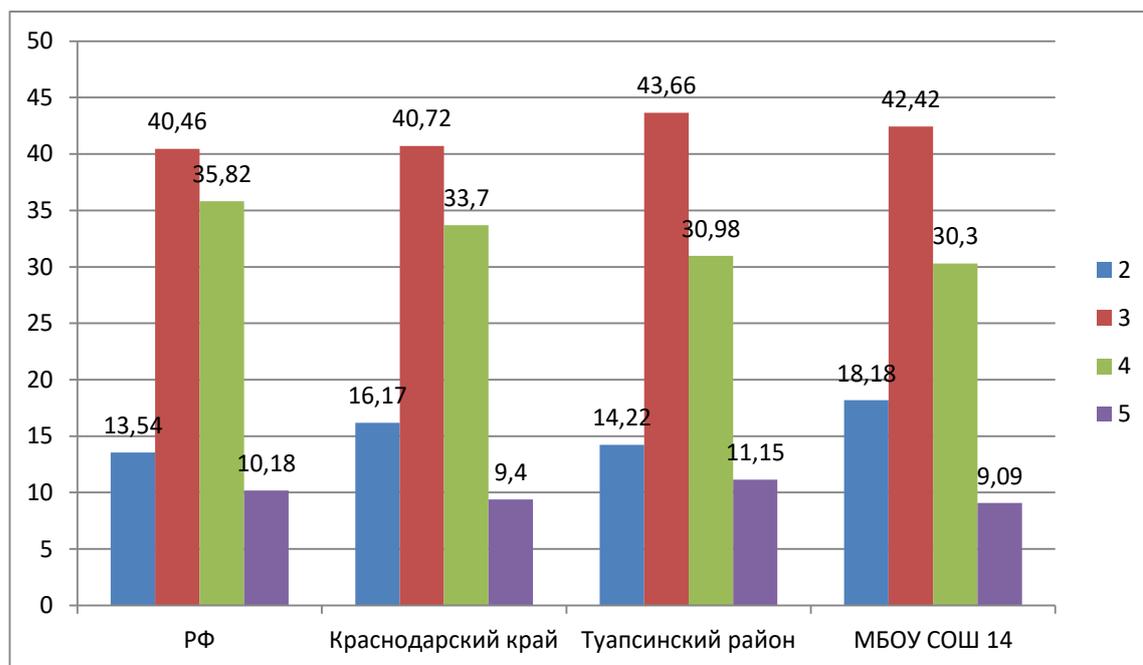


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» и «3» в параллели 6 классов на уровне региона, муниципалитета. Количество отметок «4» в параллели 6 классов немного ниже уровня района, края и РФ. Количество отметок «5» в параллели 6-х классов на уровне показателей региона.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 6-х классов по русскому языку показал, что подтвердили результат на ВПР 67 % учащихся.

В ВПР по русскому языку в 7-х классах

приняли участие 37 обучающихся 7-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 8 % обучающихся; на «4» – 27 %, на «3» – 56 %. Не справились с работой, получив «2», – 8 % .

Таким образом, качество обучения (на «4» – «5») составляет 35 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:

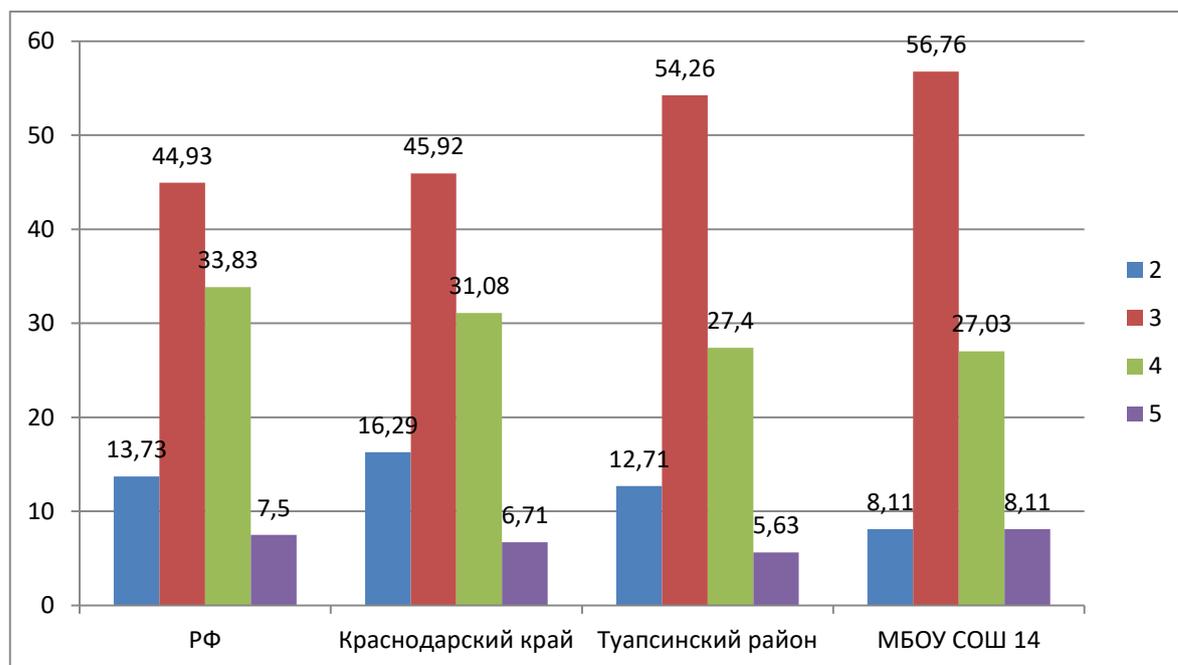


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 7 классов ниже уровня РФ, региона, муниципалитета. Количество отметок «3» в параллели 7 классов выше уровня района, края и РФ. Количество отметок «4» в параллели 7 классов ниже показателей района, края и РФ. Отметку «5» в школе получил 8 % учеников, это выше показателей района, региона.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 7-х классов по русскому языку показал, что понизили результат на ВПР 21 % учащихся, подтвердили- 60 % учащихся), повысили результат- 18 % учащихся).

В ВПР по русскому языку в 8-х классах приняли участие 31 обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 6,9 % обучающихся; на «4» – 22%, на «3» – 45 % .Не справились с работой, получив «2», – 25,8 % .

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 74,2 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 29 %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 14 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, страны представлен в диаграмме:

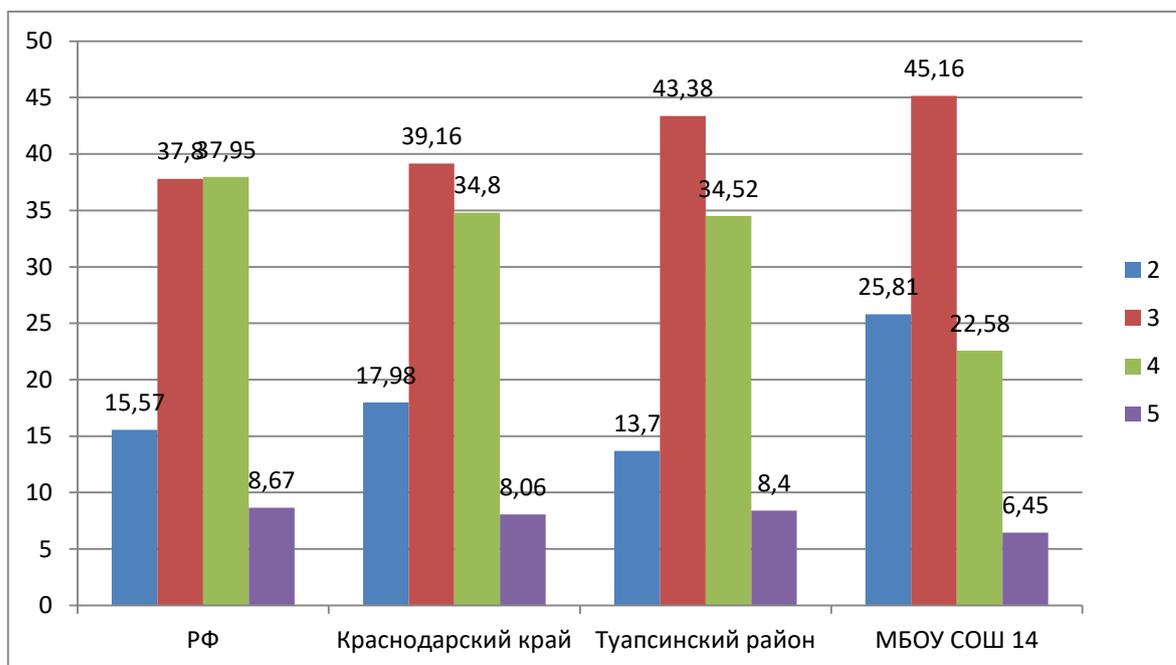
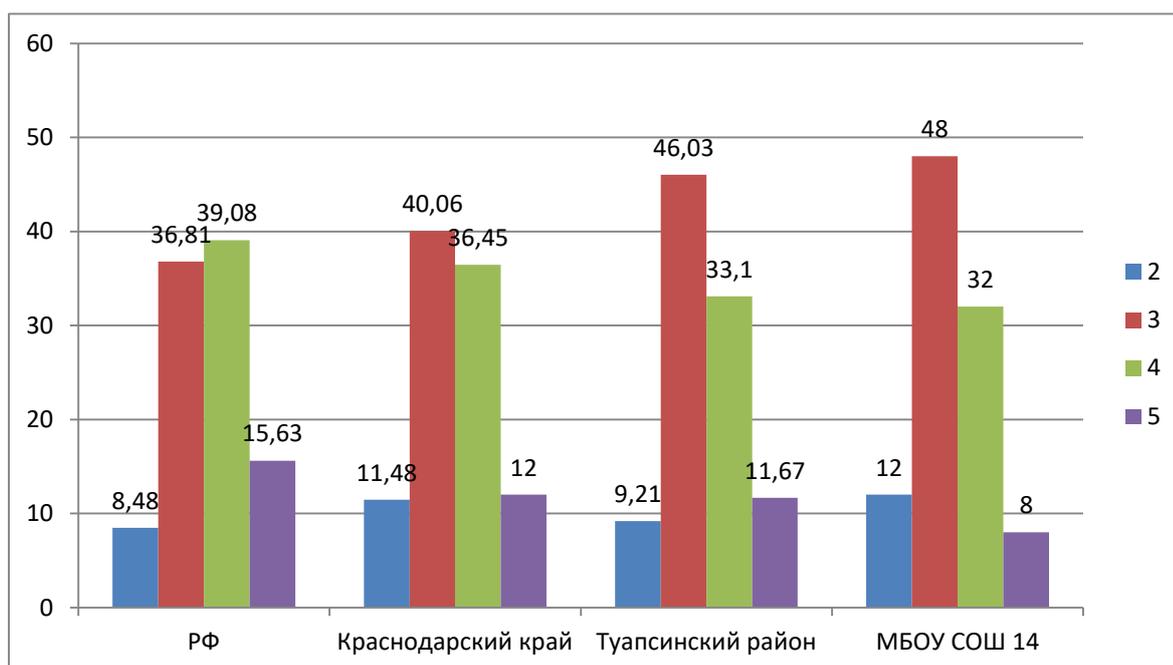


Диаграмма показывает, что количество отметок «2» в параллели 8 классов значительно выше уровня РФ, региона, муниципалитета. Количество отметок «3» в параллели 8 классов выше уровня района, на уровне края и РФ. Количество отметок «4» в параллели 8 классов ниже показателей района, края и РФ. Отметка «5» в школе ниже уровне края, района.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 8-х классов по русскому языку показал, что понизили результат на ВПР 37 % учащихся, подтвердили- 58 % учащихся.

ВПР по математике в 5 классах

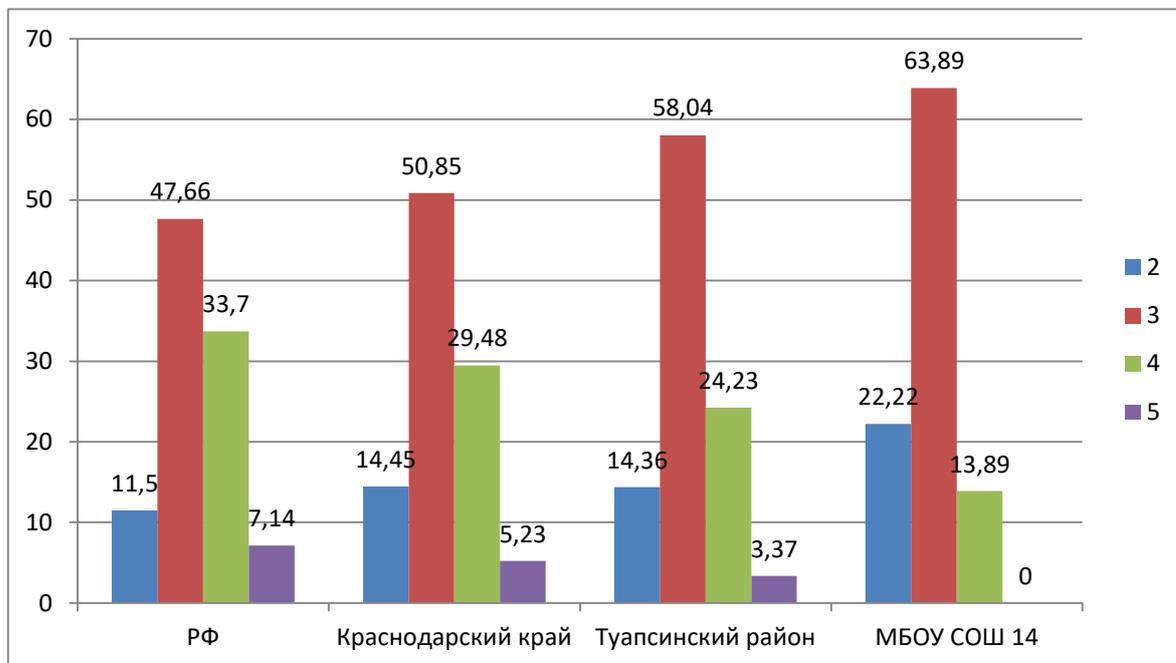
Писали 25 обучающихся. Результаты в сравнении с показателями страны, края, района отображены в таблице:



Понизили свой результат на ВПР по математике по сравнению с отметками в журнале 30%, повысили- 10%, подтвердили 59,4 % обучающихся 5-х классов.

ВПР по математике в 6 классах

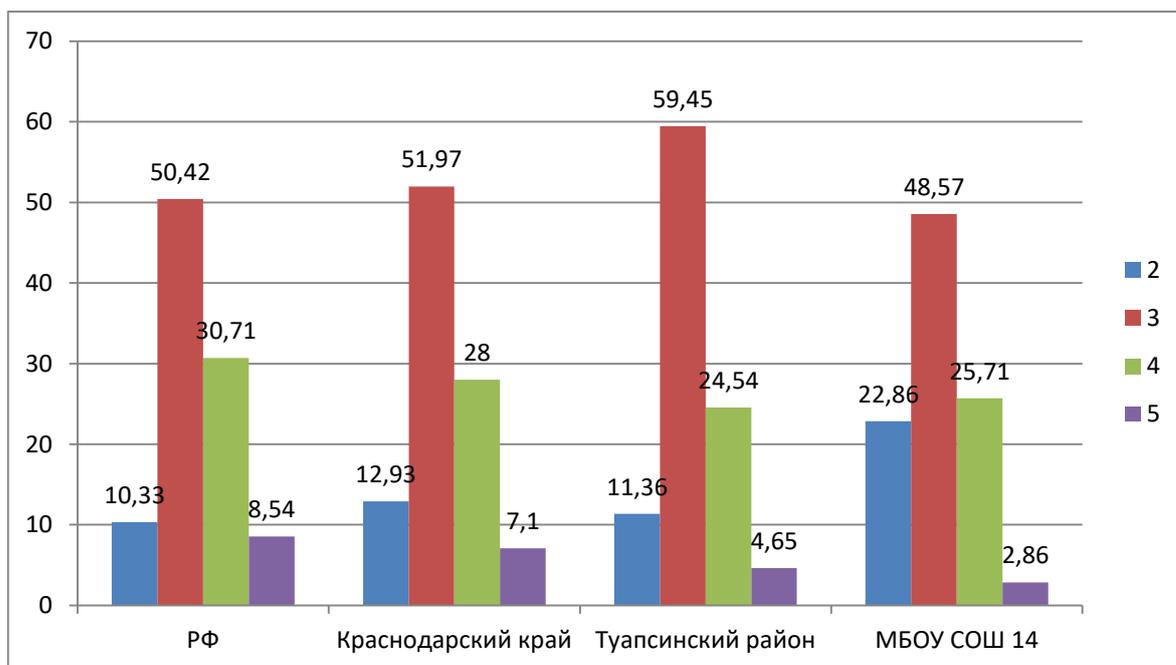
В ВПР по математике приняли участие 36 обучающихся параллели 6-х классов. В таблице показано, что отметку «2» получили 22% учащихся школы, это больше, чем в районе, крае. Отметку «5» не получил никто.



Подтвердили результат на ВПР по сравнению с отметкой в журнале 59,5 % обучающихся, понизили – 35,8%, повысили – 4,8%.

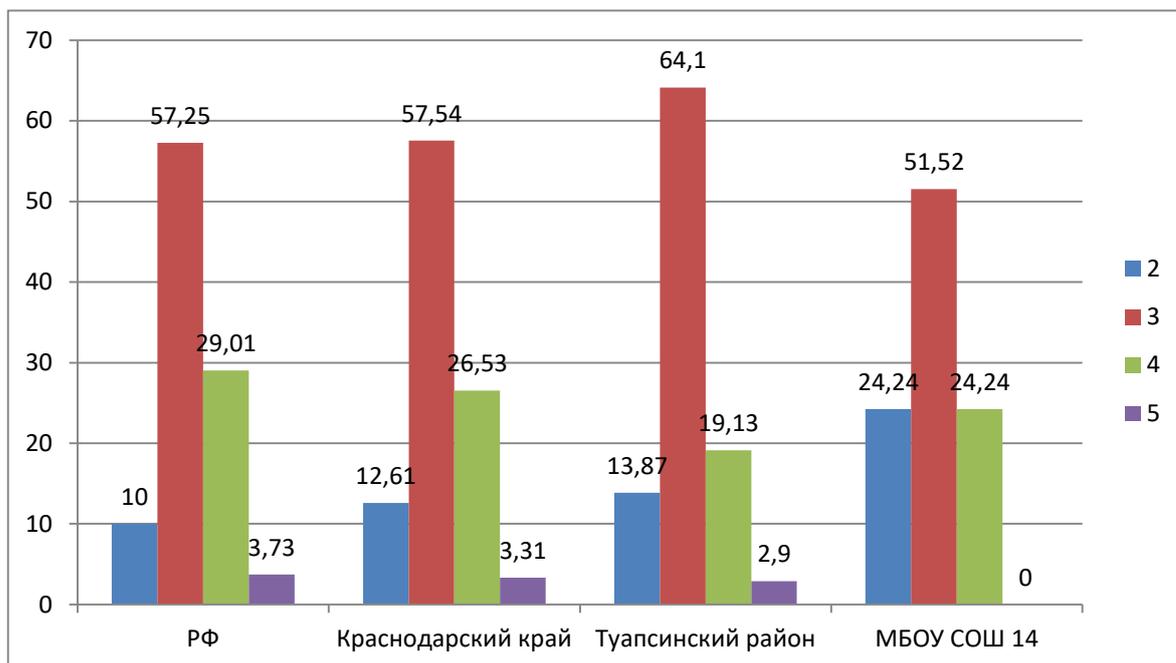
ВПР по математике в 7-х классах

Выполняли работу 35 обучающихся. Не справились с работой 22,8% обучающихся. На «5» справились 2,8%. Результат школы хуже результатов района, края.



ВПР по математике в 8-х классах

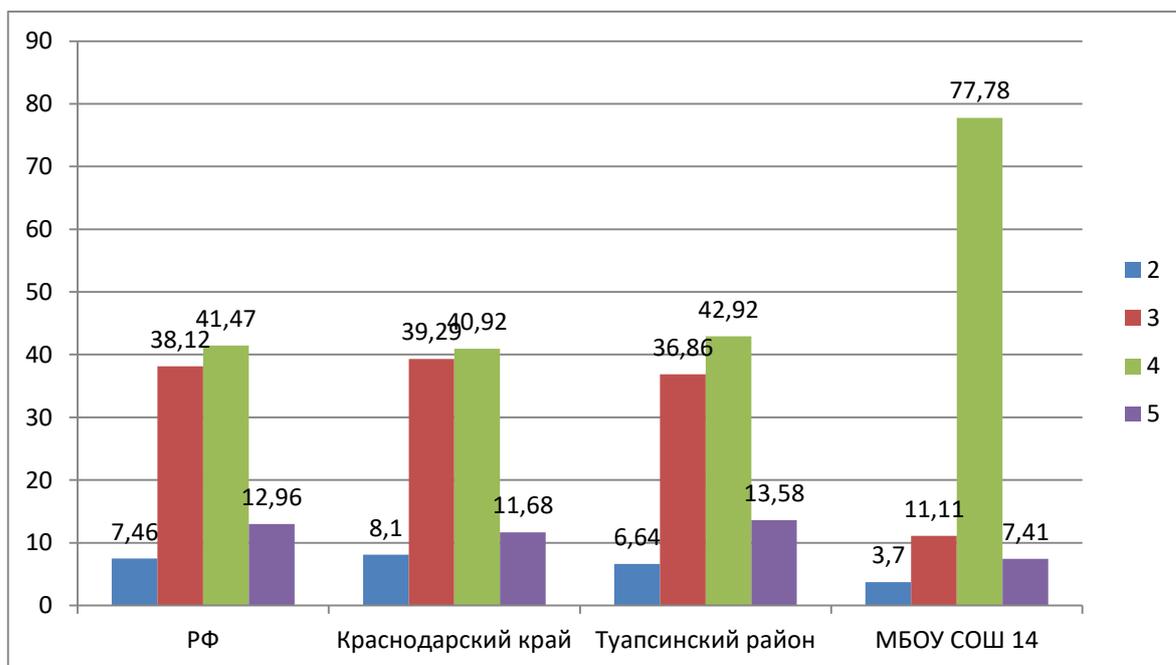
Выполняли работу 33 обучающихся параллели 8-х классов. Результаты в сравнении с результатами района, края, всей страны отражены в таблице:



Подтвердили результаты на ВПР по сравнению с отметками в журнале по математике в параллели 8-х классов 63,5 %, понизили – 31,5 %, повысили- 5 % обучающихся.

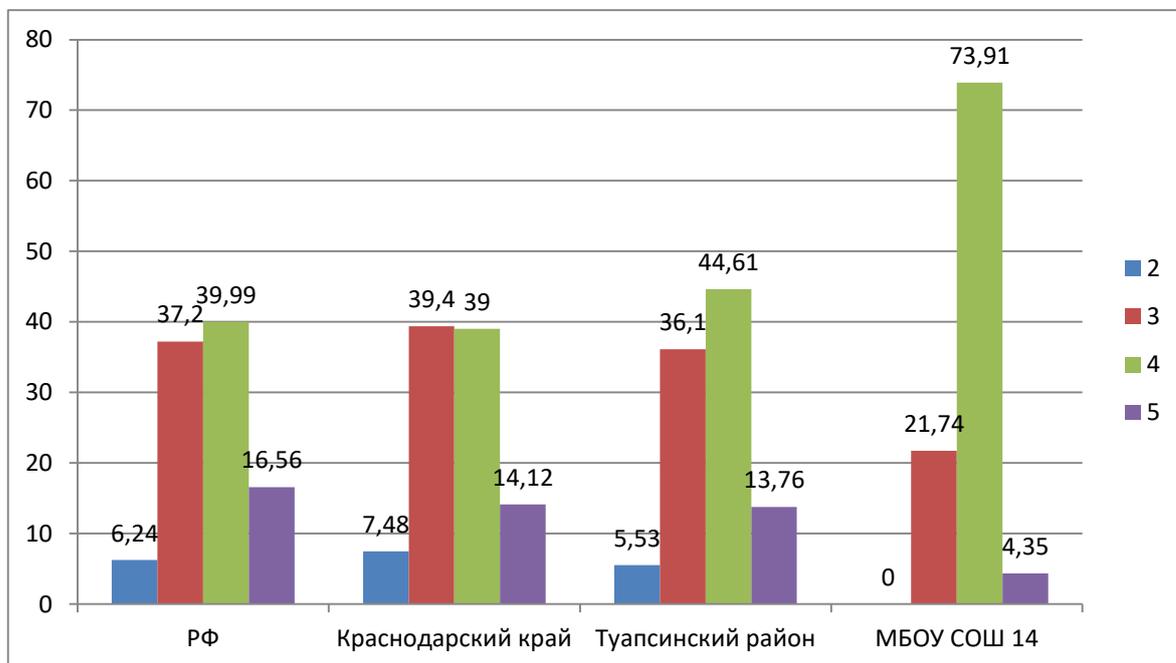
Биология 5 класс – 27 человек

Качество знаний по биологии по результатам ВПР составило 84%. Подтвердили отметку, полученную на ВПР по сравнению с отметкой в журнале 52 % обучающихся.



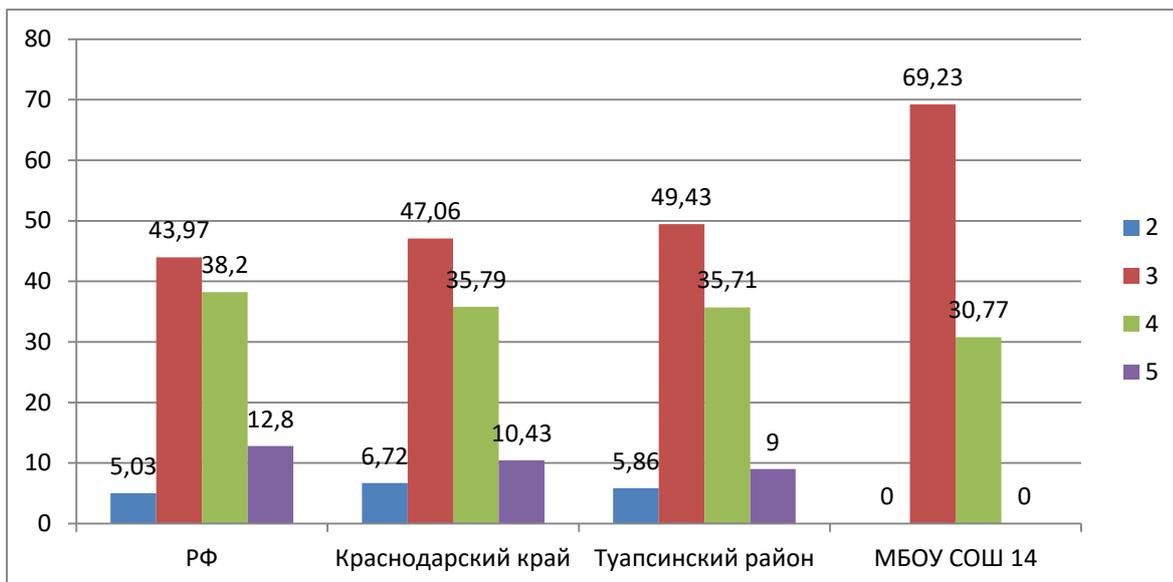
История – 5 классы

Сдавали 23 обучающихся. Качество обученности (отметки «4» и «5») по истории по результатам ВПР составляет 78 %. Подтвердили результат, полученный на ВПР, в сравнении с отметкой в журнале, 74% обучающихся, понизили 26 %, повысили- 0 % обучающихся.



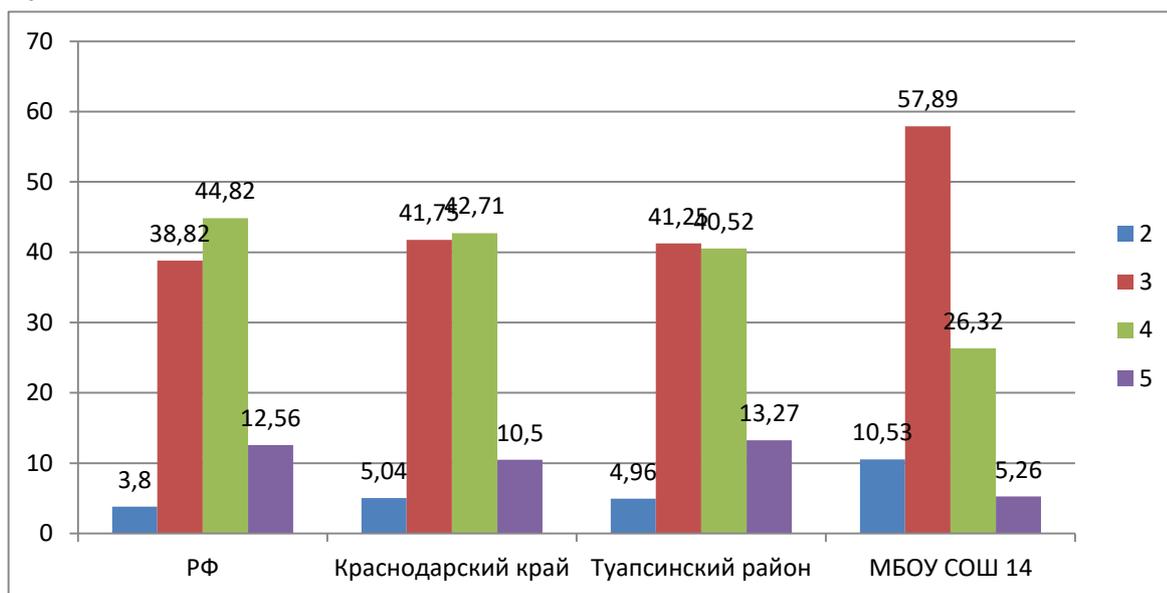
История 6 класс – 13 чел.

По истории в 6 классе нет отметок «2» и «5» по итогам ВПР. 69 % обучающихся справились с работой на отметку «3». Качество по предмету по результатам ВПР составляет 30,7 %. Подтвердили результат на ВПР по сравнению с отметкой в журнале 46% обучающихся, понизили 38%, повысили- 15 % обучающихся.



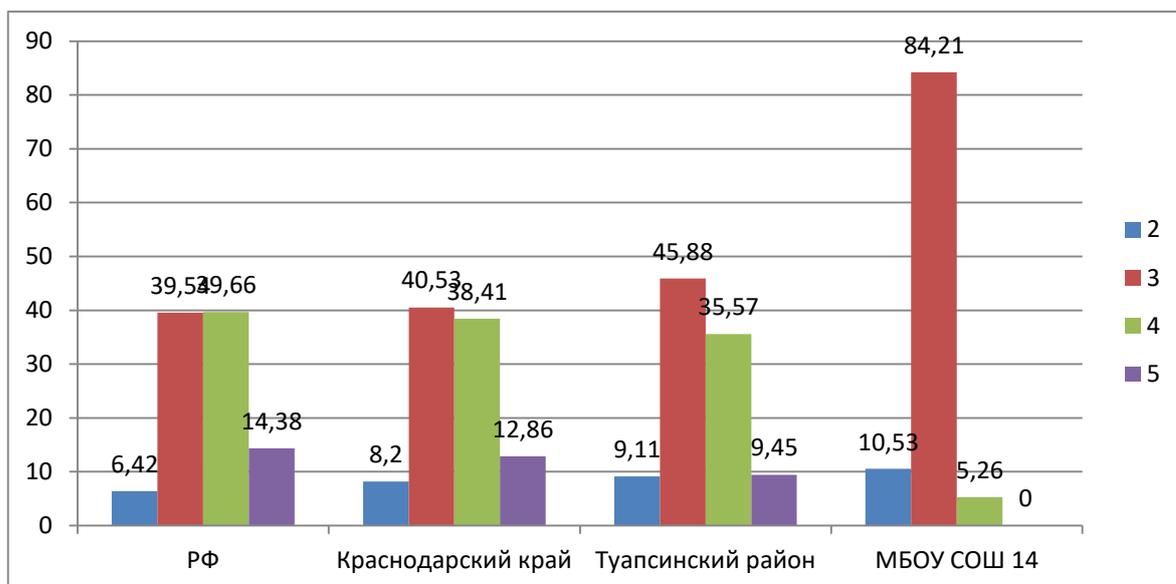
География 6 классе- 19 обучающихся:

Качественные показатели по результатам ВПР составляют 31,58%. 58% обучающихся справились с работой на отметку»3». Подтвердили свои знания 58% обучающихся.



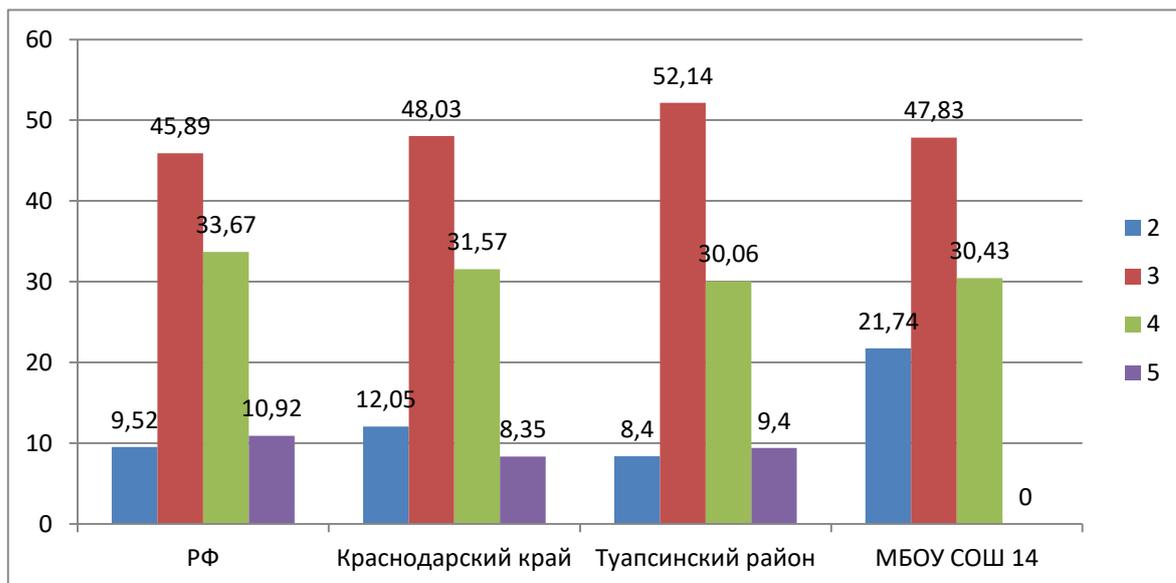
Обществознание – 6 класс – 19 обучающихся:

Понизили свои показатели за ВПР по сравнению с отметками в журнале 89,5% обучающихся, подтвердили – 10,5 %, повысили- 0%. Результаты школы в сравнении с результатами региона, района даны в таблице:



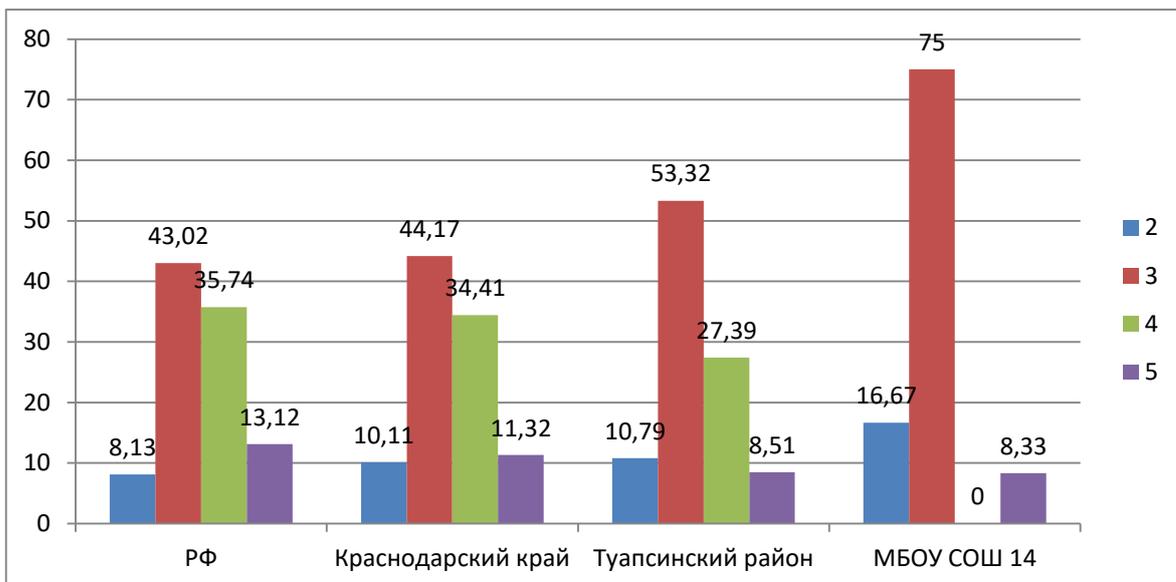
Физика – 7 класс – 23 обучающихся:

Качество знаний по предмету Физика в 7 классе по результатам ВПР составило 30,43%. Значительно больше в школе отметки «2» (21,7%). Понизили результат по итогам ВПР по сравнению с отметками в журнале 73,9% обучающихся. Результаты отражены в таблице:



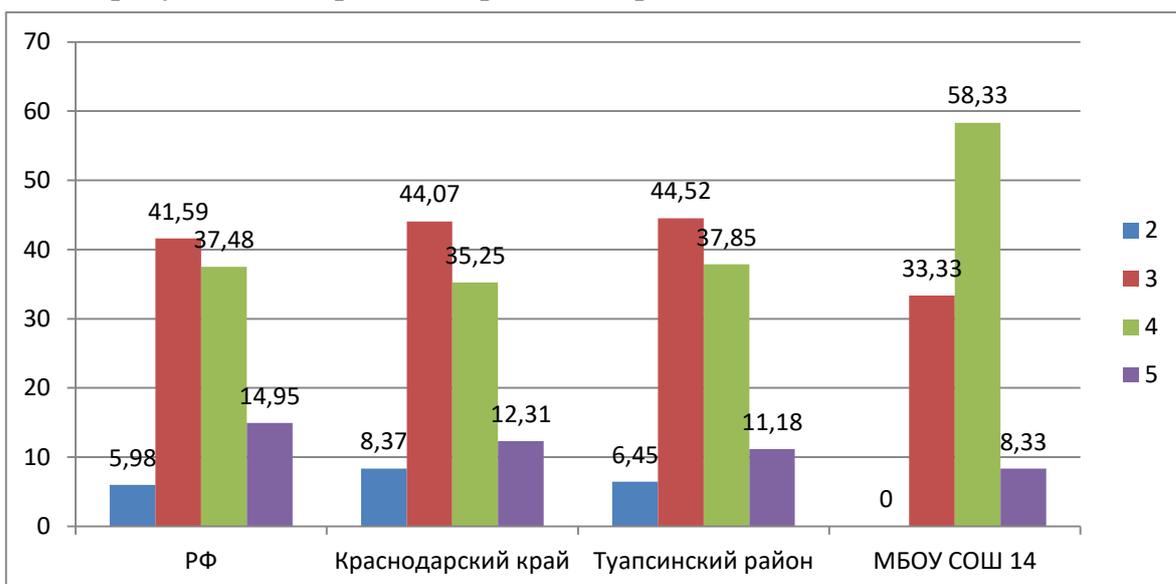
Биология- 7 класс – 12 обучающихся:

Результат по биологии в 7 классе показал, что качество знаний по предмету по итогам ВПР составил всего 8,3 %. Отметок «4» за работу нет, отметок «5»- 8,3%. 75 % обучающихся справились с работой на отметку «3». Подтвердили свои знания по сравнению с отметкой в журнале 67% обучающихся.



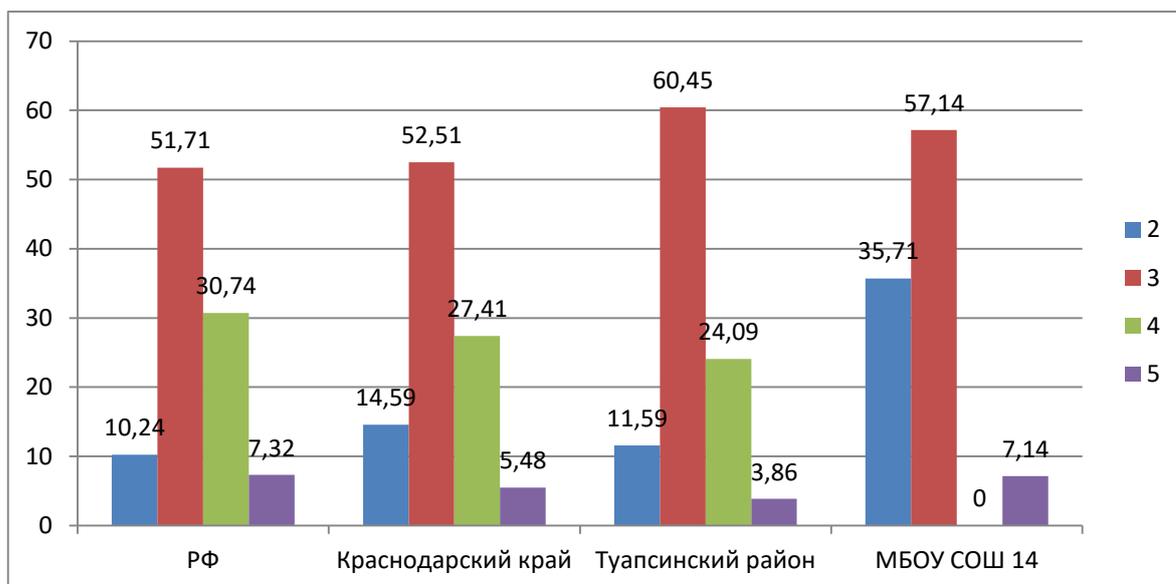
История 7 класс- 24 обучающихся:

Качество знаний по итогам ВПР составило 64% .Подтвердили свои знания по итогам ВПР в сравнении с отметкой, выставленной в журнале, 58% , понизили- 32 % обучающихся. Результаты ВПР по истории в 7 классе в сравнении с результатами региона, района отражены в таблице:



География- 7 классе- 14 обучающихся:

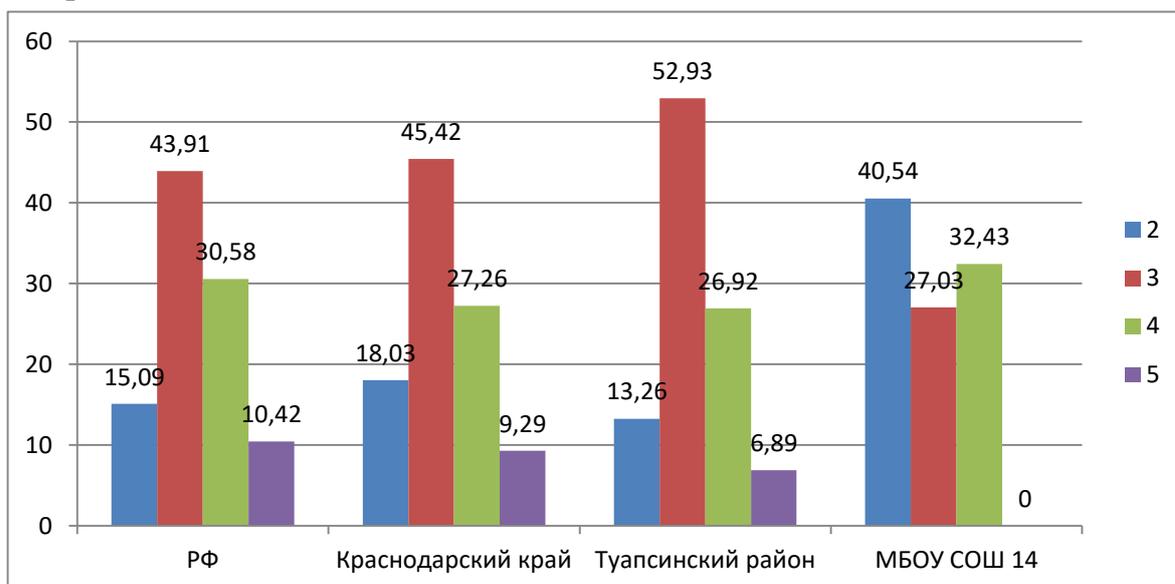
Качественные показатели по предмету составили 7,14 %. Результаты ВПР по предмету География в 7 классе отражены в таблице:



Подтвердили отметку за ВПР по сравнению с отметкой в журнале 42,8%, понизили 57% обучающихся.

Английский язык 7 классы

ВПР по английскому языку в параллели 7 –х классов выполняли 37 обучающихся. Результаты школы в сравнении с результатами всей страны, региона, района даны в таблице:

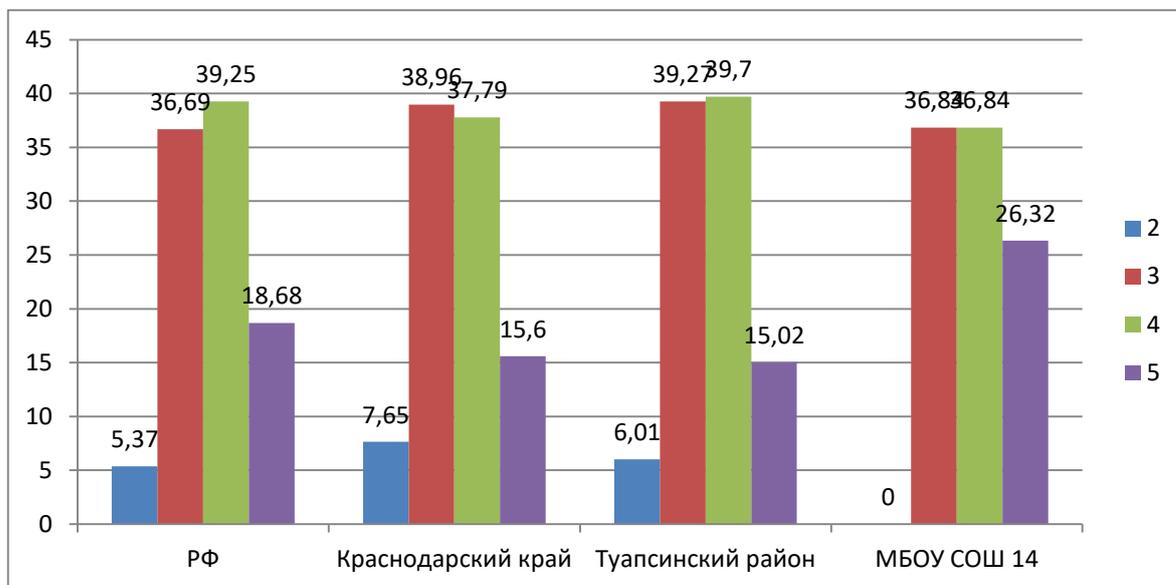


Как наглядно показывает таблица, результаты школы хуже результатов региона, края. Самое большое количество «2» (40,5%) получено в школе именно по предмету Английский язык в параллели 7-х классов. Подтвердили свои результаты по сравнению с отметками в журнале 49 % обучающихся, понизили результат 47 %, повысили - 2,5%. Хуже всего справились семиклассники с говорением: монологическим высказыванием на основе плана и визуальной информации.

Химия- 8 класс - 19 обучающихся

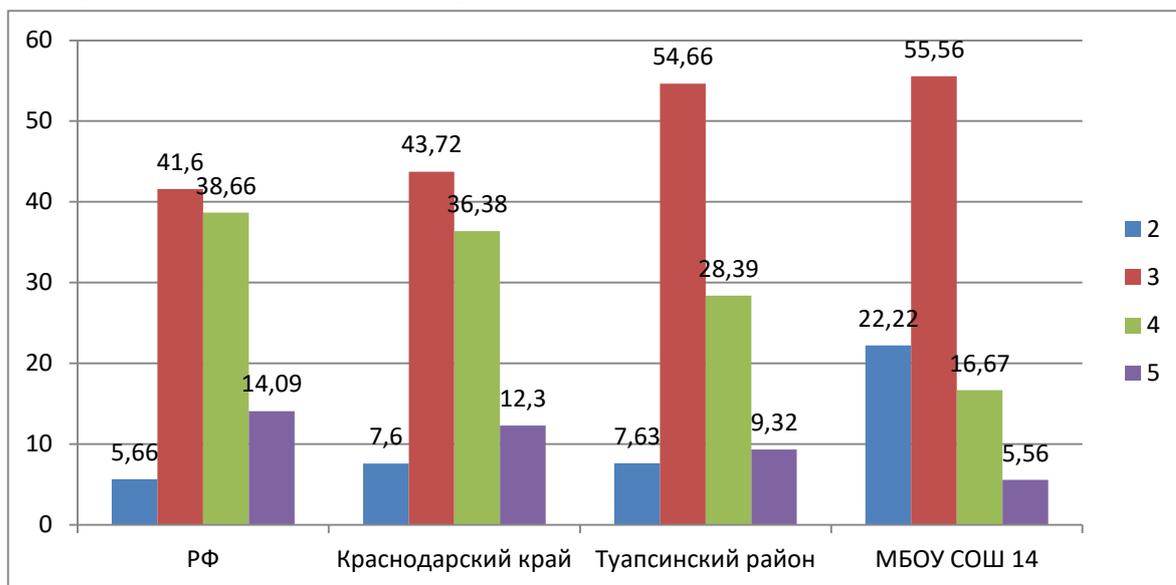
Результаты ВПР по предмету случайного выбора Химии показали хороший результат. Неудовлетворительных результатов нет, на отметку «5» написали

26,3% обучающихся. Подтвердили отметку, полученную на ВПР, 42% обучающихся, повысили результат 57,8 % обучающихся.



История – 8 класс – 18 обучающихся:

Качественный показатель по предмету История составил 22%. Результаты по предмету История в 8 классе отражены в таблице:

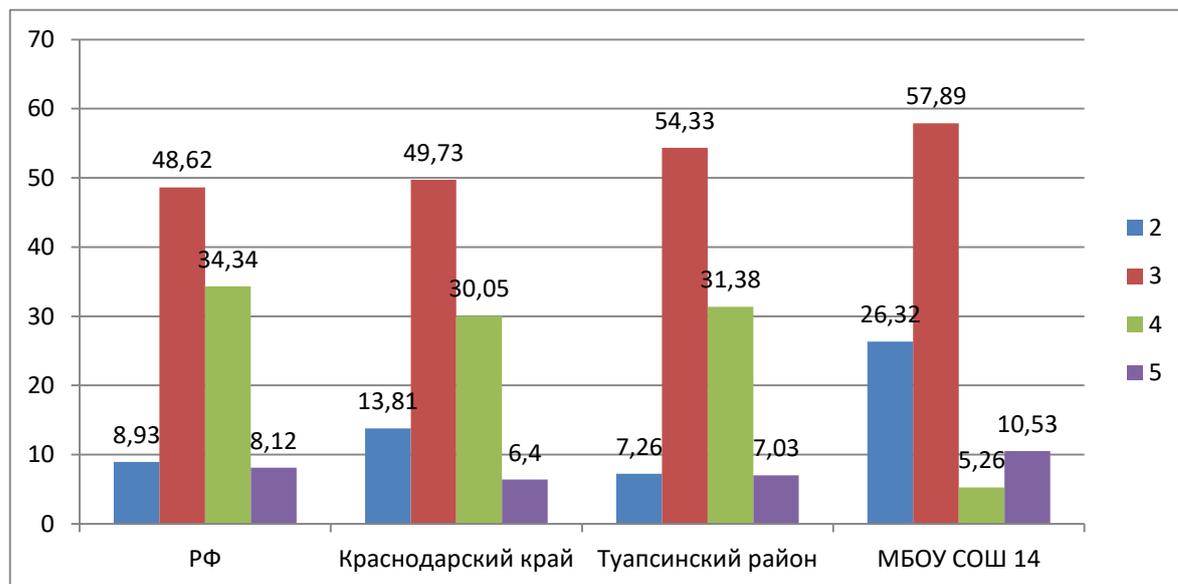


П

Подтвердили свои отметки за ВПР в сравнении с отметками в журнале по предмету 44,4%, понизили – 27,8%, повысили 27,7% обучающихся.

География- 8 класс- 19 обучающихся:

Качество знаний по предмету География в 8 классе составило 16 %. Отметку «2» по предмету получили 26,3 % обучающихся в классе. Результаты по предмету География в 8 классе отражены в таблице:



Подтвердили свои отметки, выставленные в журнале по предмету по сравнению с отметками за ВПР 48%, понизили – 48 % обучающихся.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году показал следующее:

- качества знаний учащихся школы самые низкие по предметам география (7 класс, 8 класс), английский язык (7 класс), история (8 класс), биология (7 класс);
- качество знаний самые низкие по предметам в 8,7-х классах;
- преобладающей отметкой Всероссийских проверочных работ по всем предметам является отметка «3»;
- самые высокие результаты качества знаний по предметам в 4,5, 11 классах; качество знаний высокие по предметам русский язык (5 класс), история (5 класс) биология (5 класс), химия (8 класс).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показали следующее:

- больше всего подтверждений и понижений отметок за ВПР, меньше всего повышений.

Наибольшие трудности вызвали задания

по географии, требующие умения использовать источники географической информации для решения различных задач, способности использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни

по истории, требующие умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладения базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

по английскому языку, требующие умения строить монологический текст по заданному плану.

Результаты ВПР были проанализированы всеми учителями-предметниками, на ШМО по предметам, даны рекомендации для работы учителям- предметникам, составлен план работы по устранению пробелов и усилению обучения по «западающим» темам.

Важным показателем успешной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 класса.

АНАЛИЗ ГИА- 2023 г.

Итоги аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское за 2023г.

11 класс в 2023 году окончили 8 выпускников. Получили аттестаты 7 выпускников. В этом году 1 выпускница не получила аттестата, так как не сдала математику (базовый уровень).

Допуском к экзаменам ГИА-11 было итоговое сочинение по русскому языку. Выпускники 11 класса успешно с ним справились в декабре месяце и 100% были допущены к ГИА. Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года отражены в таблице:

	Предмет	2021 год, средний балл			2022 год, средний балл			2023 год, средний балл		
		школа	район	край	школ а	Рай он	край	школа	район	кра й
1	Русский язык	68,2	75,2	73,6	75,2	72,4	70,8	58,9	68,4	70,8
2	Математика (П)	50,8	82,0	57,0	82	58,5	58,3	40,0	56,1	54,5
3	Математика (Б)		4,8	4,4	4,8			3,7	4,1	

4	Обществознани е	44,6	64,4	59,6	64,4	59,7	62,5	76	62,3	61,6
5	Физика	54,4	87,0	55,4	87	53,4	52,4	-		53,6
6	Биология	50,0	54,0	53,6	54	54,0	51,9	71,0	52,2	
7	История	65,0	57,3	58,5	58,8	56,5	58,1	-		
8	Химия	76,0	-			63,2	59,5	-		
9	Английский язык	-	85,0	71,3	69,0			-		
10	Информатика и ИКТ	80,0	-	63,5		59,2	59,7	45,5	53,3	57,9
11	Литература	58,0	96,0	65,9	96	66,9	66,1	-		
12	География	66,0	-	62,5	-	61,9	56,5	72,0	64,8	55,7

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года в сравнении с результатами района и края:

Предмет	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
Русский язык	68,2	75,2	58,9
Математика (П)	50,8	82	40,0
Математика (Б)		4,8	3,7 (1 «2»!)
Обществознание	44,6	64,4	76
Физика	54,4	87	-
История	65	57,3	-
Биология	50	54	71,0
Литература	58	96	-
Информатика	80,0	-	45,5
География	66,0	-	72,0

Выводы:

В 2023 году **русский язык** сдали все 8 выпускников. По русскому языку набран средний балл 58,9. Это ниже среднерайонного и среднекраевого показателя. Также показатель школы 2023 года ниже, чем в 2021 и 2022 году.

Самый высокий балл по русскому языку в 2023 г – 87, самый низкий – 43. От 90 до 99 баллов не сдал ЕГЭ по русскому языку ни один выпускник , от 80 до 89 баллов – 1 выпускник.

Математику (профильную) (П) сдавали 2 выпускника из 8-ти. Результат- 40 баллов у обоих выпускников. В 2023 году результат по математике (профильной) понизился по сравнению с результатом 2021, 2022 годов , по сравнению с 2022 годом- более чем на 40 баллов. Это объясняется и сменой учителя, и низкой мотивацией на высокие баллы выпускников 2023 года.

6 выпускников из 8-и сдавали математику базовую. 1 выпускник получил отметку «5», 3 выпускника- отметку «4», 1 выпускник- отметку «3», и один- «2». Неудовлетворительный результат не смогла исправить выпускница и в резервный срок. Результат ниже районного и краевого показателей.

В 2023 году выпускники сдавали 4 предмета по выбору. В 2022 г . сдавали 6 предметов по выбору, в 2021- 8 предметов. Как видим, количество выбираемых предметов снижается.

По **обществознанию (сдавали 2 выпускника)** средний балл повысился по сравнению с 2021и 2022 годом и составил 76 средний балл, что выше краевого и районного среднего балла. Самый высокий балл по предмету в 2023 г – 79, самый низкий – 73.

По **информатике (сдавали 2 выпускника)** средний балл по сравнению с 2021 годом существенно снизился. Оба выпускника сдали ЕГЭ по данному предмету на 45 баллов.

По **биологии (сдавала 1 выпускница)** средний балл повысился по сравнению с 2021,2022 годами, составил 71 балл, превысил среднекраевой и среднерайонный балл.

По **географии (сдавала 1 выпускница)** результат составил 72 балла, превысил средние показатели района и края.

Выводы: динамика по сравнению с прошлым годом наблюдается по предметам Обществознание (учитель Эйхе А.В.), География (учитель Козлов Ю.В.), Биология(учитель Малышевская А.Г). Существенный спад наблюдается по предметам Математика, Информатика. Связано это с недостаточной подготовкой ряда выпускников, низкой мотивацией на высокие баллы.

**Доля выпускников МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское,
набравших 210 и более баллов
по 3 предметам ЕГЭ-2023**

№ п/п	Ф.И. выпускника	Результаты ЕГЭ по всем предметам	Результаты по 3-м предметам ЕГЭ
1	Гапоненко Е.	Русский язык -75 Математика (Б)- 5 Обществознание- 73	148

2	Дерновая Е.	Русский язык- 57 Математика (Б)- 4	
3	Иванов Э.	Русский язык- 57 Математика (П)- 40 Информатика 45	142
4	Карпов И.	Русский язык- 64 Математика (П)- 40 Информатика- 45	149
5	Кеворкян А.	Русский язык- 45 Математика(Б)- 4	
6	Кондрашов Р.	Русский язык- 43 Математика (Б)- 3	
7	Оксузян А.	Русский язык- 43 Математика (Б)- 2	
8	Пашковская Я.	Русский язык- 87 Математика (Б)- 4 Биология- 71 Обществознание- 79	237
<p>Доля выпускников МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское, набравших 210 и более баллов по 3 предметам ЕГЭ-2023 0,125 (12,5 %)</p>			

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Провести анализ результатов ЕГЭ в 2023 году и определить «проблемные» моменты, факторы «риска», причины «неуспешности» и отработать элементы содержания и умения, недостаточно сформированные у школьников, в первую очередь по предметам математика, информатика.

2. Разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ЕГЭ по уровню подготовки учащихся, корректировка методики преподавания предмета.

3 активизировать работу педагога-психолога к подготовке к ЕГЭ и понижению уровня напряженности.

4. Использовать интернет ресурсы при подготовке учащихся к ГИА-11 (навигатор подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigatorege>, Телешкола Кубани <http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0>, «Решу ЕГЭ»), межшкольное взаимодействие.

5 Усилить внутришкольный контроль по качественной подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Результаты сдачи основных предметов отражены в таблице:

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки	Получили аттестат	Аттестат с отличием
2018-2019	9а,б	35	35	34	1
2019-2020	9а,б	35	-	33	2
2020-2021	9а,б	39	31	39	1
2021-2022	9а,б	37	29	34	0
2022-2023	9а,б	35	31	31	0

Аттестаты на «4» и «5» из 35 выпускников 9-х классов получили 8 выпускников (в 2022 г таковых было 6 чел).

В 2023 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

В 2023 году из 35 выпускников 9-ых классов **русский язык** на «4» и «5» в основные сроки сдали 21 учащийся, что составило 63,6 % от числа выпускников 9-х классов. Средний балл по русскому языку в 2023 г составил 26,3 (в 2022г было 24). В основной период ОГЭ по русскому языку сдали 35 учащихся. Успеваемость составила 100%, средний балл- 3,8.

В 2023 году **математику** на «4» и «5» сдали в основной период 15 учащихся, что составило 42,8 %. Средний балл по предмету в ОО составил 11,9 (в 2022г- 8,6) баллов, что является ниже среднего балла по району (районный средний балл- 11,2). На отметку «2» в 9-х классах в основной период сдали 9 выпускников (в 2022 таковых было 15 чел). Пересдали в резервные и дополнительные сроки 8 выпускников, 1 выпускник ОГЭ по предмету Математика не пересдал и остался на повторный год обучения.

Максимальный балл по предмету в школе составил 19 баллов, минимальный- 1 балл. Отметку «5» не получил ни один выпускник.

Динамика среднего балла по русскому языку		
2021	2022	2023
26	25	26,3
Динамика среднего балла по математике		
2021	2022	2023
14	8,6	11,9

Динамика среднего балла по двум предметам :

2021 год	2022	2023
20	16,8	19,1

Результаты показывают положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали два предмета по выбору в форме ОГЭ. Результаты отражены в таблице:

ОГЭ-2023 (35 выпускников+1)

Предмет / кол-во сдававших	Средний балл школы	Средний балл района	Кол-во «2» (основной период)
Русский язык (33 чел)	26	27	0
Математика (35 чел)	12	15	9
Биология (4 чел)	26	28	0
География (12 чел)	23	20	0
Информатика (16 чел)	7	10	6
История (1 чел)	4	19	1
Обществознание (30 чел)	18	22	3
Физика (1 чел)	17	23	0

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Количество не пересдавших предмет
Обществознание	30	18	1
Информатика	16	7	1
История	1	4	1
Физика	1	17	0
География	12	23	0
Биология	4	26	0
Литература	-	-	-
Химия	-	-	-

Только по предмету Биология средний балл школы превысил районный показатель. По предметам Биология, Физика, География отсутствуют отметки «2». Остальные показатели – ниже среднерайонного. Общий средний балл по всем предметам в 2023 году в школе составил 16,75.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Провести анализ результатов ЕГЭ в 2023 году и определить «проблемные» моменты, факторы «риска», причины «неуспешности» и отработать элементы содержания и умения, недостаточно сформированные у школьников, в первую очередь по предметам математика, информатика.

2. Разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ЕГЭ по уровню подготовки учащихся, корректировка методики преподавания предмета.

3 активизировать работу педагога-психолога к подготовке к ЕГЭ и понижению уровня напряженности.

4. Использовать интернет ресурсы при подготовке учащихся к ГИА-11 (навигатор подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigatorege>, Телешкола Кубани <http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0>, «Решу ЕГЭ»), межшкольное взаимодействие.

5 Усилить внутришкольный контроль по качественной подготовке обучающихся к ГИА.

Индивидуальные проекты

9-классники и 10- классники в апреле 2023 года защищали свои индивидуальные исследовательские проекты. Все учащиеся защитили публично свои индивидуальные проекты, которые были оценены согласно Положению школы о защите индивидуальных проектов.

Критерии оцениваются руководителем проекта и аттестационной комиссией:
0 баллов – низкий уровень;
1 балл – базовый уровень;
2 балла – повышенный уровень;
3 балла – высокий уровень.
Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей (см. справа).

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий	«неудовлетворительно»	менее 26
Базовый	«удовлетворительно»	26 – 33 баллов
Повышенный	«хорошо»	34—40 баллов
Высокий	«отлично»	41—51 баллов

Результаты защиты индивидуальных проектов представлены в таблице:

Класс	Низкий уровень (отметка «2»)	Базовый уровень (отметка «3»)	Повышенный уровень (отметка «4»)	Высокий уровень (отметка «5»)
9 класс	0	10	20	3
10 класс	0	2	0	6

Учащиеся защищали проекты по разным направлениям:

в 9- классах (33 учащихся) :

- информационный- 9 чел.
- прикладной- 1
- исследовательский- 7
- творческий- 3
- социальный- 13

В 10 классе (8 учащихся):

- информационный- 0 чел.
- прикладной- 0 чел
- исследовательский- 3чел.
- социальный – 5 чел.

Большая часть индивидуальных проектов носила характер социальной направленности, касалась психологии человека, взаимоотношений в обществе. С учетом того, что школа социально- педагогической направленности, выбор тем и направлений индивидуальных проектов оправдывает выбор профиль обучения, дает свои плоды.

Следует отметить, что один учащийся 10 класса, не защищавший индивидуальный проект, по окончании 10 класса продолжил обучение в СПО.

Все учащиеся, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт работы над проектом, опыт публичной защиты.

Проанализировав результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2023 года, школа определила пути решения проблем:

- усиление внутришкольного административного контроля;
- усиление внутришкольного персонального контроля учителей-предметников «западающих» предметов: математика, обществознание, история, английский язык.

- повышение профессионального уровня педагогов (в том числе через курсы повышения квалификации, мастер- классы, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах и т.д.)

- работа по профилактике школьной неуспешности, индивидуальная и дополнительная работа;

- активизация работы с одаренными детьми (борьба за повышение массовости достижений базовых результатов, высокие баллы на ГИА, участие в олимпиадах , конкурсах и т.д.)

- профильное обучение, введение элективных курсов;

- усиление контроля объективности качества знаний на всех уровнях обучения;

- подробный анализ проверочных работ с целью выявления затруднений и типичных ошибок, устранения пробелов в знаниях;

- выполнение диагностических, пробных работ, в том числе посредством

ресурсов Интернета, образовательных платформ Учи.ру, Российская электронная школа, Фоксфорд, МОЯ ШКОЛА.

В 2023 году Школа активно участвовала в олимпиадах, конкурсах, мотивируя познавательную активность, уделяя внимание одаренным детям. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил **220** чел. Результаты 2023 года отражены в таблицах:

Мероприятие	Результативность (призеры, победители)
Интеллектуальные олимпиады , конференции, конкурсы	
Муниципальная научно- практическая конференция «Школа. Наука. Будущее»	Сулла Д., 10 класс, - 2 место
Конференция «Традиции и новаторство в современном образовании» , /РГУПС, г Туапсе	Сулла д., 10 класс- 1 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Черненко Е, 9 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Бариллов Э., 9 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Тишина Л, 9 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Китаевская А, 10 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Королёва К ,8 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	/Нохрина П, 8 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Косьмина Л, 7 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Адрианова Ф, 8 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Адрианова А , 8 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Сойнова М, 8 класс - призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Королева К – 8 класс- призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Сойнова М, 8 класс - призер
Международная игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	участие

Достижения в творческих конкурсах

	Мероприятие	Результат
1	ПВсероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество».	Горелова.О.- 2 место
2	Муниципальный конкурс детских рисунков «Война глазами детей»; номинация «Живопись»	Зверева К.- 3 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Леонтьева Э- призер
4	Фестиваль «Мы- потомки казаков!» среди классов и групп казачьей направленности школ Туапсинского района	2 место
Достижения в физической культуре и спорте		
1	Всекубанская спартакиада среди учащихся ОО МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани» настольный теннис 7-8 класс (юноши) настольный теннис 5-6 класс (юноши)	1 место 2 место
2	Турнир муниципального образования Туапсинский район по кикбоксингу среди юношей	Миносян .Н- 1 место Шутенко М – 1 место Крючко Я- 2 место Сорокин М – 2 место Субботин С- 2 место
3	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся ОО МО Туапсинский район , волейбол 7-8классы (девушки)	3 место
4	Муниципальный этап краевой акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», номинация «Твори добро»	победитель
5	Соревнования в рамках проведения учебных сборов учащихся 10-х классов (юношей)	1 место- по подтягиванию на перекладине; 1 место по челночному бегу; 2 место по снаряжению магазина патронами; 2 место по футболу; 3 место по прыжкам в длину; 2место- по итогам проведения сборов.
6	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного конкурса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1 место
7	Муниципальный этап краевого детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	1 место

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы организации:

Школа учится в одну смену.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы пятидневная учебная неделя, 9-11 классы- шестидневная учебная неделя;

Способ защиты от перегрузок- в регулировании количества занятий в день и затраты времени на выполнение домашних заданий:

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени :

1-4 классы: минимальное - 4 урока, максимальное – 5 уроков; (1 классы : 1 четверть – 3 урока, 2 четверть – 4 урока, 2 полугодие – 4 урока, 1 день 5 уроков);

5-9 классы : минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

10-11 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): 40 мин. 2-11 классы;

В 1 классах: 35 мин. сентябрь – декабрь, 40 мин. январь – май ;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная - 20 минут;

Затрата времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5ч., в 4 классе- 2 часа., в 5-х классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9- классах – до 3,5ч., в 10 -11 классах – до 3,5ч.

Адаптированную образовательную программу осваивал в 2023 г. 15 обучающихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует программы дополнительного образования . По программе «Самбо» занимается 90 чел. (6 групп по 15 чел). По программе «Волейбол» занимается 1 группа в количестве 20 человек.

В школе активно работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках «Точки роста» дополнительное образование осваивают 216 человек по 6-и программам : «Промышленный дизайн», «Мода», «Мой мир в объективе» , «Робототехника» , «Компьютер будущего», «Шахматы» .

В рамках проекта «Точка роста» осуществляется сетевое взаимодействие со школами № 32, 29, 12, 26, 28, 22.

Условия образовательного процесса:

- количество учащихся на один компьютер:	менее 14 человек	10 чел
	18-15 человек	
	21-19 человек	
	для школ с контингентом до 400 учащихся – более 4000 книг	да
	для школ с контингентом более 400 учащихся – более 8000 книг	
- ведение электронного	100 %	да

дневника		
Возможность и условия включения в дистанционное образование	100% (во время карантина)	имеется
- информатизация образования (работа сайта):	привлекательность информации для учителей, родителей, учителей	soch14-zhukova.krskschool.ru
	возможность легко ориентироваться (удобная навигация)	имеется
	отражены особенности школы	имеется
	обновление не реже двух раз в месяц (новости + информация на страницах)	имеется
	функционирование (все ли ссылки работают, быстро ли грузятся страницы)	имеется

В 2023 году школа в 1,2 и 5,6 классах продолжила обучение по обновленным ФГОС -2021.

Рабочие программы составлялись учителями в Конструкторе рабочих программ. В 1,2 классе рабочие программы составлены с помощью Конструктора программ по всем предметам учебного плана, кроме Кубановедения.

Учебные планы на 2023-2024 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МБОУ СОШ № 14 им.
Г.К. Жукова с.
Кривенковское
директор
Григорьева Ирина
Викторовна

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№ 14 им Г.К. Жукова с.
Кривенковское
Григорьевой Ириной
Викторовной
Протокол №
от "31.08.2023"

Протокол №1
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для 1-2 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Туапсинский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки

качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Кубановедение		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		69	78	78	78
		3	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о профессиях	0.5	0.5	0.5	0.5
Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Путешествие в страну этикета	1	0	0	0
Чемпион	1	1	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1
Самбо	1	1	1	1
Краеведческий туризм	1	1	1	1
Кубановедение	0	0	0	1
Безопасные дороги Кубани	0.5	0.5	0.5	0.5
Театральный кружок "Маска"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	7	6	7

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское директор Григорьева Ирина Викторовна
Протокол №1 от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское Григорьевой Ириной Викторовной
Протокол № от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5-6 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Туапсинский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6а	6б	7	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1
Формирование математической грамотности		1	1	0	0	0	0	0
Практикум по геометрии		0	0	0	0	0	1	1
Основы проектной и исследовательской деятельности		0	0	0	0	0	0	1
В мире профессий. Педагогика		0	0	0	0	0	0	0.5
Финансовая грамотность		0	0	0	0	1	0	0
Итого		2	2	1	1	2	2	3.5

ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	33	36
Количество учебных недель	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в год	86	86	020	020	088	122	224

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МБОУ СОШ № 14 им.
Г.К. Жукова с.
Кривенковское
директор
Григорьева Ирина
Викторовна
Протокол № протокол
№1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№ 14 им Г.К. Жукова с.
Кривенковское
Григорьевой Ириной
Викторовной
Протокол №
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
для 10 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Туапсинский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Кубановедение		1	0
Анализ текста. Теория и практика		1	1
Введение в педагогику. Основы педагогики и психологии		1	1
Финансовая грамотность. Цифровой мир.		1	1
Прикладная биология		0	1
Математический практикум		0	1
Биофизика		0	1
Физическая культура. Самбо		1	1
Индивидуальный проект. Дополнительные материалы		1	0
Итого		6	7
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Краеведческий туризм	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Урок мужества	1	1
Здоровое поколение	1	1
Курс по финансовой грамотности "Безопасность в финансовой сфере"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5а	5б	6а	6б	7	8	9
Самбо	1	1	1	1	0	0	0
Россия- мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1
Краеведческий туризм	1	1	1	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая математика	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Безопасные дороги Кубани	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Театральный кружок "Маска"	1	1	1	1	0	0	0
Я в этом мире	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	2	2	2

Во внеурочной деятельности в 2023-2024 году были введены курсы

Внеурочная деятельность 1-4 классы 2023-2024

Направленность/ наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс		4 класс (казачьей направленности)
			а	б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Самбо	1	1	1	1	1
Краеведческий туризм	1	1	1	1	1
Кубановедение	0	0	0	0	1
Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Театральный кружок "Маска"	1	1	1	1	1
Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История и культура Кубанского казачества					1
ОПК					1
Военно- спортивные игры					1
ВСЕГО	6	6	6	6	10

Внеурочная деятельность 5-9 классы 2023-2024

Наименование курса	5		6		7		8		9	
	а	б	а	б	а	б	А(казачьей направленности)	б	а	б
Самбо	1	1	1	1						
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Русский язык. Практическая стилистика									0,5	0,5
Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Театральный кружок "Маска"	1		1							
Военно-							1			

спортивные игры										
Спортивные игры					1	1		1	1	1
История и современность Кубанского казачества							1			
ОПК							1			
Черчение и графика							1	1	1	1
ВСЕГО	6	6	7	7	6	6	9	7	7	7

Внеурочная деятельность 10-11 классы 2023-2024

Наименование курса	10	11
Разговоры о важном	1	1
Краеведческий туризм	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Урок мужества	1	1
Здоровое поколение	1	1
В мире профессий	1	1
Курс по финансовой грамотности «Безопасность в финансовой сфере»	1	1
ВСЕГО	7	7

Здоровьесберегающая деятельность:

- организация питания:	обеспечены горячим питанием более 50% учащихся	
	70-90% учащихся	74 %
	более 90% учащихся	
- организация медицинского обслуживания школьников	наличие медицинского кабинета	два кабинета
	укомплектованность медработниками	медсестра
	выполнение графиков медицинских осмотров школьников	Еженедельно: среда 8.00- 14.00 пятница 8.00-11.30

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на конец 2023 г

Показатель	Количество
Классы (группы)- всего	17
Обучающиеся – всего	327
в том числе:	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	320

занимающихся по программам профильной (углубленной) подготовки	17	
занимающихся индивидуально на дому	2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	324
	заочное	0
	семейное	1
Воспитанники детских домов, интернатов	0	
Дети-инвалиды	9	
Дети группы риска	0	

В школе сложилась модель оценивания результатов предпрофильной подготовки 9 класса в форме портфолио.

Организация профильного обучения в 2023 году:

Наименование профилей	Профильные предметы
гуманитарный, социально-педагогической направленности (11 класс)	Русский язык, право, математика
гуманитарный, социально-педагогической направленности (10 класс)	Литература, обществознание

Содержание профильного обучения в 2023 году:

Наименование элективных курсов	Класс 10,11
--------------------------------	-------------

Прикладная биология	
Финансовая грамотность. Цифровой мир	
Современная русская литература.	
Введение в педагогику	

В 2023 году в рамках профильного обучения социально – педагогической направленности был продолжен курс по внеурочной деятельности «Педагогика. Основы педагогики» в 10-11 классе, организовано сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 24 с. Агой Туапсинского района.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс

Год	Кол-во выпускников	Пошли в 10 класс (дневное образовательное учреждение)	Поступили в СПО и НПО	В вечернюю школу	Никуда не поступили
2019	35	15	20	0	0
2020	35	7	28	0	0
2021	39	9	29	1	0
2022	34	10	24	0	0
2023	35	10	20	1	0

4 выпускника 9-х классов 2023 года остались на повторный год обучения ввиду того, что не сдали 1 экзамен на ГИА. Все учатся в 2023-2024 учебном году по индивидуальному учебному плану.

11 класс

год	Кол-во выпускников	В ВУЗ	В СПО и НПО	Поступили на работу	Призваны в армию	Нигде не учатся и не работают
2019	11	9	1	1	0	0
2020	11	7	3	0	1	0
2021	17	11	3	3	0	0
2022	11	10	1	0	0	0
2023	8	4	3	1	0	0

11 класс в 2023 году был профильного обучения (социально-педагогический профиль). Из 8-и выпускников 1 выпускник поступил на педагогические специальности в ВУЗ, 1 выпускник выбрал психологическую специальность, 2 выпускника – в медицинские учреждения. Всего на социально-гуманитарные специальности поступили 4 выпускника. Таким образом, видно, что социально-педагогический профиль оправдывает себя и работа по данному направлению дает хороший результат.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Григорьева Ирина Викторовна	Высшее, «Педагогика» 16 лет	17лет	15 лет	соответствие
Заместители директора	Аведьян Эрика Альгирдовна	Высшее, «Русский язык и литература», 32 лет	11года	11 года	-
	Калюжина Ирина Николаевна	Высшее, «Педагог – хореограф» 23лет	18 лет	18 лет	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на конец 2023 года:

Общая укомплектованность педагогическими работниками	штатов	Кол-во	%
------------------------------------------------------	--------	--------	---

Общее количество педагогических работников, из них	26	100
учителей	24	92
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	20	77
Педагогические работники, имеющие только среднее профессиональное (педагогическое) образование	4	15
Педагогические работники, имеющие высшее (среднее) профессиональное (непедагогическое) образование, из них:	1	4
имеют (или получают) дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и/или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях	3	11,5
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего) в том числе:	11	42
высшая категория	1	4
первая категория	9	34,5
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на соответствие занимаемой должности	9	34,5
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	8	31
Педагогические работники, имеющие внешнее совмещение	0	0

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Старший вожатый	1
Инструктор по физической культуре	
Музыкальный руководитель	
Педагог-организатор	
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	
Старший воспитатель	
Методист	
Педагог дополнительного образования	5
Советник директора	1

Педагогический коллектив состоит в основном из опытных педагогов с педагогическим стажем около 20 лет. Коллектив стабильный, сплоченный, опытный. 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 8 учителей- 1 категорию. 38,5 % учителей имеет квалификационную категорию.

Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ -15, из них прошли курсовую подготовку: ___10___.

Педагогический коллектив достаточно стабилен, но обновляется и развивается. В 2023г. в связи с введением **обновленных ФГОС -2021** :

- прошли курсовую подготовку 16 чел. – все учителя, которые в 2023 году начали работать по обновленным ФГОС в ООО и ОО.

- получили 1(впервые) квалификационную подготовку – 1 чел

Для молодых специалистов в школе работает «Школа молодого педагога»: к молодым учителям прикрепляются опытные учителя- наставники с целью оказания методической помощи.

В 2023 году:

- Тахтаджян Л.В, учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального конкурса на лучший предметный буклет по подготовке к ГИА;

- Кулиш С.В. , учитель истории и обществознания стала призером муниципального конкурса на лучший предметный буклет по подготовке к ГИА;

- Саакян О.Б. , учитель начальных классов, участник краевого конкурса «Учитель здоровья»;

- Кулиш С.В., учитель истории и обществознания, участник краевого уровня конкурса «Самый классный классный»;

Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест с выходом в Интернет.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	590 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	44
-из них используются в образовательном процессе	37
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Библиотечный фонд художественной литературы	2000
Учебников в библиотечном фонде	5672
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	3%
Количество подписных изданий	2 газеты, 1 журнала, 3 серии книжных «Мир сказки», Мы соседи по планете, «Настя и Никита»
Электронный каталог	нет
Электронные учебники	нет
Оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов	Да
Возможность использования компьютеров в читальном зале учащимися	Не имеется

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания: типовое, 1986г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения : приказ № 811 / УН л от 29.09.1986 г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет

(площадь, направление деятельности)

Предельная численность 465. Реальная наполняемость 352

(по лицензии)

(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество 23

из них специализированные кабинеты 23

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	115	158,7	31
Актный зал	100	109,1	1
Библиотека	1	30,7	1
и другие объекты спортивный зал	1	168,7	3

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	113

Изменения в оснащении в 2023 году:

- приобретены учебники по ряду предметов;
- капитальный ремонт кровли;
- капитальный ремонт ограждения;
- замена осветительных приборов в каб № 35,31, 22.

Вывод: материально-техническая база позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус; все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Однако школе необходим капитальный ремонт.

Оформление помещений и территории ,фото-материалы размещены на сайте школы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю оценку качества образования регламентирует Положение о внутришкольном контроле, Положение о мониторинге качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
 - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1 Организационная модель ВСОКО

1.1. Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

1.2. Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

1.3. Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах

«Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

1.4. Состав должностных лиц и их функционал представлен в Приложении 1 к настоящему Положению.

1.5. Критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур представлены в Приложениях 2 – 6 к настоящему Положению.

1.6. Циклограмма контрольно-оценочных и диагностических процедур интегрирована с годовым планом административного контроля, который ежегодно утверждается приказом директора школы об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

2. Взаимодействие ВСОКО и ВШК

2.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

2.2. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

2.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
 - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
 - мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
 - мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
 - контроль реализации программы воспитания;
 - контроль реализации программы коррекционной работы;
 - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
 - систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 - подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.
- 2.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора школы об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.
- 2.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.
- 2.6. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе.
- 2.7. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

3. Оценка содержания образования

- 3.1. Оценка содержания образования в школе проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет:
- соответствия ФГОС в части планируемых результатов; подпрограмм содержательного раздела; учебных планов (включая индивидуальные учебные планы) и плана внеурочной деятельности;
 - соответствия учебного плана и плана внеурочной деятельности требованиям СанПиН;
 - соответствия расписания учебных занятий требованиям СанПиН;
 - реализации запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
 - своевременности корректив и актуальности всех компонентов ООП;
 - соответствия условий реализации ООП целям и задачам обеспечения качества образования;
 - представленности цифровых образовательных ресурсов в Программе воспитания, Программе формирования и развития УУД.
- 3.2. Оценка содержания предусматривает:
- предваряющую оценку на этапе разработки ООП (проводится заместителем директора до ее публичного согласования и утверждения);
 - ежегодную оценку на предмет актуальности, своевременности изменений (проводится заместителем директора в марте и (или) августе);

- проективную оценку на предмет предстоящей корректировки содержания (проводится заместителем директора в июне).
- 3.3. Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося приложением к настоящему Положению (Приложение 2)
- 3.4. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на

этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих запрос потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

3.5. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно, с учетом достижений науки, техники, а также с учетом государственной политики в сфере дополнительного образования детей и запроса потребителей.

3.6. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Оценка выполнения объема образовательных программ проводится в рамках административного контроля окончания учебного года. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа директора школы с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета школы.

4. Оценка условий реализации ООП

4.1. Оценка условий реализации ООП школой (по уровням общего образования) требованиям ФГОС проводится в отношении:

- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- информационно-методических условий;
- материально-технических условий;
- финансово-экономических условий.

4.2. Оценка условий предусматривает:

- наличие в каждой ООП по уровню общего образования «дорожной карты» обеспечения и развития условий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- использование аутентичных критериев оценки условий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
 - учет федеральных показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
 - учет федеральных требований к содержанию отчета о самообследовании;
- 4.3. Оценка условий реализации ООП проводится согласно Приложению 3 к настоящему Положению.
 - 4.4. Результаты ежегодной оценки условий реализации образовательных программ включаются в отчет о самообследовании. Для отчета о самообследовании используются те же критерии, которые включены в структуру оценки условий реализации образовательных программ.
 - 4.5. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится в рамках оценки условий реализации основных образовательных программ. Критерии, специфичные для оценки условий реализации дополнительных образовательных программ, формируются под промо-концепцию таких программ, по инициативе директора школы.
 - 4.6. Допускается отражать те или иные условия, необходимые для реализации конкретных рабочих программ или дополнительных общеразвивающих программ в их пояснительных записках.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

- 5.1. Оценка образовательных результатов представляет собой совокупность контрольно-оценочных и диагностических процедур, направленных на констатацию степени достижения/недостижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования: личностных, метапредметных, предметных.
- 5.2. Все группы образовательных результатов: личностные, метапредметные, предметные – оцениваются/ диагностируются в рамках:
 - текущего контроля (контроля освоения тематических разделов рабочих программ);
 - промежуточной аттестации (контроля освоения части ООП, ограниченной одним учебным годом).
- 5.3. Оценка предметных образовательных результатов интегрирована с подготовкой отчета о самообследовании по блоку «Качество подготовки обучающихся». Структура оценки предметных результатов отражена в Приложении 4.
- 5.4. Контрольно-оценочные и диагностические процедуры в части оценки образовательных результатов являются инструментом:
 - мониторинга сформированности и развития личностных образовательных результатов;
 - мониторинга сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
 - мониторинга предметных образовательных результатов в разрезе дисциплин и курсов учебного плана (на основе сводной ведомости успеваемости);
 - мониторинга индивидуального прогресса обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- 5.5. Оценка образовательных результатов учитывает также данные, полученные по

5.6. итогам:

- ГИА;
- независимых региональных диагностик;
- ВПР;
- НИКО.

5.7. Индивидуальный прогресс обучающегося в урочной и внеурочной деятельности оценивается посредством:

- отметок сводной ведомости успеваемости;
- защитой индивидуальных проектов.

5.8. Данные об индивидуальном прогрессе обучающегося в урочной и внеурочной деятельности используются для решения текущих и перспективных задач психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности школы.

5.9. Подходы, обозначенные в пп. 6.1. – 6.6. распространяются как на ООП.

6. Административный контроль и объективность ВСОКО

6.1. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного административного контроля.

6.2. Административный контроль гарантирует объективность результатов ВСОКО.

6.3. В целях достижения объективности ВСОКО поддерживается единая культура педагогического коллектива в части оценочной деятельности, которая включает:

- наличие оценочных модулей во всех рабочих программах по дисциплинам и курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;
- полное соответствие планируемых и оцениваемых результатов, их обязательная кодификация;
- доступность кодификаторов образовательных результатов как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей);
- использование всеми педагогами уровневых оценочных материалов, позволяющих определять высокий, повышенный или базовый уровни освоения содержания рабочих программ;
- фиксацию высокого уровня освоения отметкой «5»; повышенного отметкой «4»; базового отметкой «3»;
- охват планируемых результатов блоков «ученик научится»; «ученик получит возможность научиться»;
- составление тематического содержания и оценочных инструментов для углубленных предметов с ориентацией на блок «ученик получит возможность научиться»;
- системную просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам оценки.

6.4. Взаимосвязь контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО и задач административного контроля обеспечивается:

- ежегодным приказом директора школы об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО;
- ежегодным планом административного контроля, в который встроена циклограмма контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- системной управленческой аналитикой, основанной на данных ВСОКО в разрезе их востребованности для принятия управленческих решений.

7. ВСОКО и самообследования

7.1. Самообследование – мероприятие ВСОКО.

7.2. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО (Приложение 7) с обязательным размещением на официальном сайте школы.

7.3. График работ по самообследованию и подготовке отчета о самообследовании утверждается приложением к ежегодному приказу «Об административном контроле, проведении самообследования».

8. Мониторинги в рамках ВСОКО

8.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;
- выполнения «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ.

8.2. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития Школы могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

Перечень мониторингов фиксируется ежегодным приказом директора школы об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

8.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности школы, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании, в соответствии с федеральными требованиями.

9. Документы ВСОКО

9.1. Документы ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО, предусмотренные ежегодным приказом директора школы об административном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

9.2. К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей (законных представителей), результатам плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления ОО;

9.3. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482804

Владелец Григорьева Ирина Викторовна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024