**1слайд.**Добрый день, уважаемое жюри и все присутствующие. Меня зовут Саакян Ольга Борисовна. Я работаю **учителем начальных классов в средней школе №14** имени **Георгия Константиновича Жукова** в небольшом, но удивительном селе Кривенковское в живописном уголке Туапсинского района. Разрешите представить вашему вниманию свою творческую презентацию «Я-учитель здоровья».

**2 слайд** .Я живу в районе с неповторимой природой , невероятно чистым воздухом и теплым морем. Морем можно любоваться бесконечно. Почему? Потому что оно всегда разное. Оно меняется каждый час. Оно то тихое, светло-голубое, то ярко-синее, сверкающее. Но вот налетает буря, и оно грозно преображается. И если Учитель похож на это море, то детям никогда не надоест смотреть на него.

А с чем у вас ассоциируется слово МОРЕ? Солнце, лето, санаторий, купание, пляж. Правильно– влажность воздуха и его температура, воздействие солнечных лучей и морская вода – это те натуральные «лекарства», которые стимулируют и укрепляют иммунитет. Как же еще укрепить свое здоровье? Ответ прост - вести здоровый образ жизни.

**3.слайд** Здоровье и развитие ребенка во многом определяется средой, в которой он живет, а для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования.

**4 слайд**.Технологический прогресс не стоит на месте, а стремительно мчится вперед. Многие вещи, которые казались научно-фантастическими еще какие-то полвека назад, сегодня стали обыденностью. Технологии значительно ускоряют и упрощают многие процессы нашей жизни, дают нам возможность одним нажатием кнопки решить массу проблем. и быстро получить любую информацию. Все это очень полезно, но чрезмерное увлечение телефоном, компьютером и телепередачами- это те факторы, который негативно влияют на здоровье ребенка.

 Моя задача как учителя - создать здоровьесберегающую среду, пробудить в школьниках желание заботиться о своём здоровье.

 И решение этой задачи во многом зависит от содержания и организации образовательной деятельности.

**5 слайд**. Формирование здорового образа жизни я реализую через образовательный процесс, воспитательную работу, работу с родителями, работу с социумом. Однако, для понимания и осознания ребенком значения понятия «здоровый образ жизни» необходимо проводить занятия в такой форме и использовать такие виды деятельности, чтобы пробудить у детей мотивацию и интерес. В первую очередь, конечно это физ.минутки на уроках и занятия физической культурой.

**6 слайд**.Большую часть уроков физической культуры мы проводим на улице на спортивной площадке- это различные эстафеты, соревнования; за территорией школы-это кросс, велокросс, спортивные праздники. Ведь уроки физической культуры- это стартовая площадка в Страну здоровья и хорошего настроения.

**7 слайд**. Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым, и я стараюсь помогать ему в этом: использую на уроках игровые приемы, сюрпризные моменты, творческие задания. Каждое занятие должно оставлять в душе ребенка только положительные эмоции.

 Дети должны испытывать ощущение комфорта, защищенности и, безусловно, интерес к занятию.

**8 слайд.** Мои ученики неоднократно становились победителями, призерами и обладателями гран при в различных конкурсах и научно-практических конференциях. Ведь неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать – это важнейшие черты детского поведения и его нужно просто правильно направить.

**9 слайд.** Мы с ребятами проводим много внеклассных мероприятий, встреч с интересными людьми и сами с удовольствием выезжаем на приглашения

**10 слайд.** Асовместные прогулки, поездки, способствуют сплочению коллектива, улучшению эмоционально – психологического климата в классе, общему оздоровлению учащихся.

**11 слайд** И нашему классу время года и погода не помеха для похода!

**12 слайд**. Что же это за здоровый образ жизни без правильного питания?! Питание — важная часть нашей жизни. И это не просто слова на внеурочных занятиях о правильном питании, от слов мы переходим к действию.

**12 слайд**. Еще одной неотъемлемой составляющей здорового образа жизни являются положительные эмоции. Для поддержания физического здоровья необходимо психическое закаливание, суть которого заключается в радости к жизни.

**13 слайд**. Я очень люблю играть в шахматы, и хочу, чтобы мои дети тоже умели играть. Не стоит забывать о том, что шахматы- это спорт. А спорт закаливает характер, учит преодолевать трудности, находить выход из трудных ситуаций.

**14 слайд**. Особое внимание уделяю военно-патриотическому воспитанию: это и спортивные мероприятия, и открытые классные часы, и конкурсы смотра строя и песни.

**15 слайд**. Наш профессиональный долг - довести до сознания не только детей, но и взрослы , что здоровый образ жизни должен стать неотъемлемой частью жизни. Мы призываем всех родителей, дядь и теть, бабушек и дедушек ощутить радость физического и психического здоровья. Активное участие родителей в спортивной жизни школы служит хорошим примером для детей!

**16 слайд.** Человек – сам творец своего здоровья, и активный здоровый образ жизни обязательно приведет к победам.

**17 слайд**. Хочу закончить свое выступление притчей.

Мудреца спросили: «Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни: богатство или слава?» Вот что ответил мудрец: «Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля».

ИТОГ :Здоровый ребенок -

 здоровая нация,

 здоровая нация–

 сила государства.

**Будьте все здоровы и никогда не болейте! (мешочек здоровья)**

Совместные прогулки, поездки, экскурсии, конкурсы и праздники способствуют не только развитию познавательных потребностей детей, но и сплочению коллектива, улучшению эмоционально – психологического климата в классе, общему оздоровлению учащихся.

Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире - важнейшие черты детского поведения и предпосылки для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Результатом проектной деятельности является продукт: презентация, книжкамалышка, рисунок, фотоальбом, инсценировка, газета, праздничное мероприятие, макет, изделие и другие материалы, которые дети с удовольствием создают с помощью родителей и учителя.

Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым, и я помогаю ему в этом. Каждое занятие должен оставлять в душе ребенка только положительные эмоции. Дети должны испытывать ощущение комфорта, защищенности и, безусловно, интерес к занятию.

Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения школьников. Дети, систематически занимающиеся физкультурой, отличаются жизнерадостностью, бодростью духа и высокой работоспособностью. Физическая культура занимает ведущее место в воспитании детей, а физическая нагрузка является одним из важнейших средств укрепления здоровья. Гимнастика, атлетика, подвижные игры очень полезны для сердечнососудистой системы, лёгких, укрепления опорно-двигательного аппарата. Занятия бегом оказывают положительное влияние на нервную и эндокринную системы. Ходьба помогает избавиться от лишнего веса. Подсчитано, что за 1 час быстрой ходьбы сгорает до 35 граммов жировой ткан

**внеурочная деятельность** дает большие возможности для самореализации обучающихся, обладает наибольшей степенью свободы в решении проблемы сохранения здоровья и формирования привычек здорового образа жизни; именно в этой деятельности происходит более тесное межличностное общение школьников,  преподавателей и родителей.

Да, у меня особая профессия. Я – первый учитель маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. И поэтому всегда внушаю своим детям мысль: «Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы – это вы. У каждого из вас свой характер. Только от вас зависит, какая из вас выйдет личность – положительная или отрицательная». И помогаю воспитывать в каждом ребёнке положительные нравственные качества через литературу, тренинги, внеклассные мероприятия, коллективные творческие дела, собственный пример. Учу разумно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

*главной задачей считаю сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.*

Жизнь современного ребенка стала чрезмерно напряженной: повсюду подстерегают нервные стрессы, отрицательные эмоции, физические и умственные перегрузки, опасности разного рода. Перенапряжение и переутомление возникают в процессе учебы, работы, на улице и дома

 На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание. Считала, что среди множества различных профессий на земле, эта профессия — самая интересная и привлекательная. Я учитель...

*Да, я учитель и всегда хотела им быть. Я мечтала стать хорошим учителем, и потому вопрос о сути этой профессии для меня далеко не праздный. Из чего состояла и состоит жизнь моя? Уроки, планы, кружки, внеклассные мероприятия, конкурсы, работа с родителями, самообразование, методическая работа, педсоветы, совещания, конференции, семинары, обмен опытом, проверка тетрадей и только потом семья, общение с друзьями. Бывают дни, когда, кажется, что всё делаешь не так, как надо, чувствуешь усталость, хочется всё бросить и…  Но звенит звонок, ты входишь в класс, видишь несколько пар сияющих глаз, которые смотрят на тебя, надеются, ожидают какого-то от тебя чуда, и ты ….забываешь обо всём, тонешь в этих лучиках света, тепла, надежды и любви. Какой он---настоящий учитель? Я думаю, что у каждого будет свой ответ на этот вопрос. Но я знаю одно: настоящий тот, кто просто ЛЮБИТ детей! Любит детей разных: умных, странных, ,,трудных”, независимых, озорных, непоседливых, талантливых, непредсказуемых,…..ВСЕХ!*

*Какой он современный учитель? Я считаю, что, прежде всего, профессионал своего дела, а также позитивный, требовательный, креативный, серьёзный, терпеливый, коммуникабельный, информативный, постоянно идущий вперёд; учитель-друг, учитель-подросток, учитель-мама, учитель-мудрец. Современный учитель помогает ребёнку творить, раскрывать свои способности, а я уверена, что все дети талантливы, им только надо помочь поверить в себя, в свои силы.*

*Учитель! Как бесценно имя это*

*Среди богатой россыпи сердец!*

*Учитель! Это имя чище света.*

*Он – мой отец, духовный мой отец.*

*Склонял он надо мной виски седые*

*И мир, учил, как надо понимать,*

*И под его диктовку я впервые*

*Два слова вывел: «Родина» и «мать».*

*Учитель по природе своей профессии - созидатель, Созидатель с большой буквы, ибо творит он Человека. Каким будет этот человек, что после себя оставит - таков и итог профессионального пути педагога.*