

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЯ  
КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА С. КРИВЕНКОВСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 30.08.2024

№ 199

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское  
в 2024-2025 учебном году**

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и утвердить его состав:

- |                  |   |
|------------------|---|
| Григорьева И.В.  | - директор МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское, председатель рабочей группы;   |
| Капаева А.П.     | - заместитель директора по УВР, заместитель председателя рабочей группы;  |
| Субботина АШ     | - учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей социально- гуманитарного цикла, член группы; |
| Малышевская А.Г. | - учитель химии и биологии, руководитель школьного методического объединения учителей естественно - научного цикла, член группы;    |
| Аведьян Э.А.     | - учитель русского языка и литературы, член группы.   |

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (приложение).

3. Определить Капаеву А.П., заместителя директора по УВР, ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы.

4. Капаевой А.П.:

4.1. обеспечить участие педагогов в системе повышения квалификации по методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. осуществлять постоянную методическую поддержку учителей. рассматривать вопросы развития функциональной грамотности обучающихся на совещаниях и семинарах;

4.3. организовать работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

4.4. обеспечить использование в образовательном процессе заданий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на федеральном уровне следующих ресурсов:

электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:

<https://fg.resn.edu.ru> (для учителей и учащихся);

ресурсы ФБГУ «Федеральный институт педагогических измерений», открытый банк заданий для естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы): <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-adaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов РФ в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»: [https:// skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/](https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) , который включает в себя материалы для обучающихся 5-9 классов и учителей;

активизировать участие учителей и обучающихся в использовании диагностического инструмента Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа».

4.5. организовать на постоянной основе информационно- просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.

5. Мадиковой Т.В. обеспечить проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центре образования «Точка роста».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Григорьева