

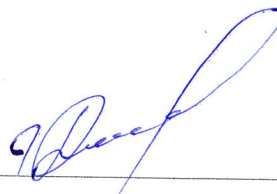
Выписка из протокола от 20.05.2022 года № 5
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское

Присутствовало: 5 человек

Слушали: Сенченко Викторю Вячеславовну о реализации проекта «Шкатулка добрых дел» и об успешном его завершении.

Решено: признать проект успешным, интересным. Рекомендовать данный проект для использования в других ОО всех уровней образования

Заместитель директора по ВР



И.Н.Калюжина

Паспорт социально- значимого проекта

Наименования пункта раздела	Содержание пункта раздела
Название проекта	«Шкатулка добрых дел»
Вид проекта	Социально-значимый
Тип проекта	Групповой
Руководитель проекта:	Сенченко Виктория Вячеславовна
Участники проекта	3 «Б» класс МБОУ СОШ № 14 им.Г.К.Жукова с.Кривенковское
Цель проекта	формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает; -научиться приносить пользу себе и окружающим людям -обратить внимание жителей села Кривенковское, учреждений, общественных организаций на социальные проблемы незащищенных слое населения - научиться уважать общечеловеческие нравственные ценности; -занимать толерантно активную жизненную позицию
Актуальность	<p>Всё чаще и чаще встречаются у детей гнев, злость, равнодушие .Такие важные человеческие качества, как милосердие, сострадание, чуткость, умение радоваться успехам других и дарить радость окружающим, к сожалению, все реже встречаются в нашем равнодушном обществе , которое утонуло в повседневных социальных проблемах.</p>
Срок реализации:	Сентябрь 2022 г-апрель 2023 г.
Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> -Помощь в формировании таких качеств личности как, доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, дружелюбие ; -благодаря данному проекту дети учатся проводить анализ конкретных случаев, возникающих в жизни; -детям даётся возможность разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений; -учатся различать плохие и хорошие поступки, а так же выработать такие качества характера как, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание.
Ожидаемые	

результаты	Обучающиеся научатся переносить полученные знания и опыт в обычную жизнь, что позволит им лучше и успешнее адаптироваться к социальному миру.
Этапы реализации	<p><i>Первый этап работы</i> На первом этапе работы были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить эмоциональное отношение школьников к нравственным нормам; 2) создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте; 3) постановка и определение целей и задач проекта; 4) подбор материала по теме: пословицы и поговорки о добре, художественных произведений и стихотворений; 5) подбор видеоматериала; 6) обсуждение и составление плана добрых дел для каждой группы обучающихся. <p><i>Второй этап работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классного часа «Твори добро» • конкурс стихов по теме • просмотр видеоматериала • круглый стол «Добрые дела для класса, школы, общества» <p><i>Основной этап работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>«Добрые дела для класса»</u>-уборка кабинета, его озеленение, создание буклета «Знай и помни вежливые слова». 2. <u>«Добрые дела для школы»</u>-сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки, уборка школьной территории . 3. <u>«Добрые дела для общества»</u>- акция «Игрушка малышам» и «Помоги детям» (сбор вещей, книг и игрушек для детей из неблагополучных и малоимущих семей;- акция «Золотой возраст» (помощь пожилым людям) <p><i>Заключительный этап</i> Подведение итогов работы над проектом, фотовыставка «Шкатулка добрых дел»</p>

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Шкатулка добрых дел»

Цель проекта заключалась в формировании у детей положительных качеств характера, мотивации на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Анализируя результаты деятельности, можно сказать, что цель и задачи проекта достигнуты. В проекте приняло участие 26 человек.

Реализация проекта осуществлялась в четыре этапа. На первом этапе подобрана методическая и художественная литература и презентации по теме. В процессе реализации проекта большое внимание формированию у детей представлений о добре и зле было уделено на примере мультфильмов и фильмов, которые знакомили детей с понятиями «Хорошо - плохо», «Правда – ложь», «Добро – зло». При проведении круглого стола обучающимся были предложены различные проблемные ситуации, из которых они искали выход: «Как можно помочь товарищу в трудную минуту?», «Какие слова надо сказать, чтобы поднять настроение?», «Почему не любят злых людей?». На классных часах дети учились способам и формам выражения доброты друг к другу, к родным, знакомым и незнакомым людям, к животным и растениям. Говорили о том, что доброта проявляется через поступки, слова, мысли.

Были проведены следующие мероприятия:

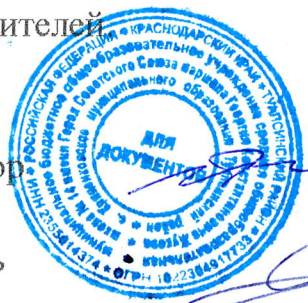
1. «Добрые дела для класса»-уборка кабинета, его озеленение, создание буклета «Знай и помни вежливые слова».
2. «Добрые дела для школы»-сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки, уборка школьной территории .
3. «Добрые дела для общества»- акция «Игрушка малышам» и «Помоги детям» (сбор вещей, книг и игрушек для детей из неблагополучных и малоимущих семей;- акция «Золотой возраст» (помощь пожилым людям) .

Все мероприятия были направлены на формирование осознанного противостояния злу и проявления радости за успехи другого. Проект помог детям осознать ценность своих поступков, что творить добрые дела способен любой человек, и совсем неважно какого масштаба его личный вклад.

Отчет о реализации социально-значимого проекта рассматривался 20.05.2022г на заседании школьного методического объединения классных руководителей

Директор

Учитель



Григорьева И.В

Сенченко В.В

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЯ
КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА С. КРИВЕНКОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.09.2023

№ 242

О походе на Анастасиевские поляны

Согласно плану мероприятий в целях привития здорового образа жизни, воспитания любви к природе родного края и чувства сплоченности коллектива, приказываю:

1. Разрешить однодневный поход 23 сентября 2023 года в 9:00 в с. Анастасиевское на Анастасиевские поляны учащихся 1- 4 классов согласно списка (Приложение 1).

2. Назначить сопровождающим и ответственным за жизнь и здоровье детей в пути следования и на время проведения мероприятия классных руководителей Сенченко В. В., Карпенко Т. М., Ширабокову Е. М., Саакян О.Б.

3. Классным руководителям Сенченко В.В., Карпенко Т.М., Ширабоковой Е.М., Саакян О.Б.:

3.1. Провести инструктажи с учащимися по технике безопасности и правилам поведения в пути следования, в общественных местах и на мероприятии с внесением записи в журнал учета инструктажей

3.2. При себе иметь один экземпляр приказа со списками.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:



И.В. Григорьева


_____ В.В.Сенченко


_____ Т.М. Карпенко


_____ Е.М. Ширабокова


_____ О.Б. Саакян

Отчета однодневного туристского похода с проверкой туристских навыков и ориентированием на местности.

Маршрут: База отдыха «Анастасиевские поляны», Туапсинский район, Георгиевское поселение

Руководитель группы: Сенченко Виктория Вячеславовна, Ширабокова Елена Михайловна, Карпенко Татьяна Михайловна

Цель похода: организация туристского похода для учащихся с проверкой туристских навыков и ориентированием на местности, как норматив в комплексе ГТО.

Задачи похода:

1. Формирование у детей моральных и волевых качеств, содействие оздоровлению и полноценному отдыху участников в природной среде;
2. Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие и закалывание детей;
3. Массовое развитие физической культуры и спорта на основе подготовки и сдачи школьниками нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
4. В соответствии с возрастными требованиями формирование санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре, закрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Место сбора: школьный двор.

Проведены:

1. Организационный момент. Беседа по правилам ТБ и ОБЖ
2. Рассказ о целях экскурсии, напоминание правил поведения на природе и во время экскурсии.

Район похода. «Анастасиевские поляны» Туапсинского района прекрасное место для отдыха и туризма. База расположена к Северу от Туапсе, в предгорье Главного Кавказского хребта, в районе села Анастасиевка. В пешей доступности находятся горная река Пшенахо, около 40 минут ходьбы до водопадов и

дольменов. Экологически чистое место в Туапсинском районе, где можно не только отдохнуть душой и телом, но и увидеть много интересного.

Общая протяженность маршрута 25 км.

Продолжительность - 1 день.

Возраст участников: 8 - 11 лет

Состав участников: 28 учащихся, 3 педагога

Вид туризма: пеший.

Учащиеся овладели навыками по туризму:

- ориентирование на местности при помощи компаса и природных признаков;
 - подготовка снаряжения к однодневному походу;
 - укладка рюкзака; правила разжигания костра; приготовление пищи;
- закрепляют правила дорожного движения.

После похода ребята поделились своими впечатлениями и пожеланиями. Трудно найти другой вид занятий для школьников, где можно было бы получить такой комплекс знаний, умений и впечатлений, как при занятиях туризмом.

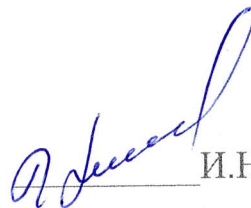
Отчет подготовил _____
учитель начальных классов



Сенченко В.В.

Отчет рассмотрен и утвержден.

Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 14
им. Г.К. Жукова с. Кривенковское



И.Н.Калюжина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЯ
КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА С. КРИВЕНКОВСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 04.04.2022

№ 67

**О поездке учащихся
в историко-краеведческий музей обороны Туапсе**

Согласно плану мероприятий в рамках военно-патриотической работы в целях ознакомления с историей обороны города и района, воспитания любви к родному краю и чувства сплоченности коллектива, приказываю:

1. Разрешить поездку 04.04.2022г. в Историко- краеведческий музей обороны Туапсе на автобусе в 10.00ч и обратно в 14.00ч учащимся 1,2,4 классов согласно списка (приложение 1).

2. Назначить сопровождающим и ответственным за жизнь и здоровье детей в пути следования и на время проведения мероприятия классным руководителям Сенченко В.В., Карпенко Т.М., Ширабокову Е.М., Саакян О.Б.

2.1. Классным руководителям Сенченко В.В., Карпенко Т.М., Ширабоковой Е.М.:

2.2. Провести инструктажи с учащимися по технике безопасности и правилам поведения в пути следования, в общественных местах и на мероприятии с внесением записи в журнал учета инструктажей;

2.3. При себе иметь один экземпляр приказа со списками.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Григорьева

С приказом ознакомлена:

В.В. Сенченко

Т.М. Карпенко

Е.М. Ширабокова

Отчет о проведении экскурсии в

Историко-краеведческий музей обороны Туапсе.

Цель : ознакомление учащихся с историей Туапсинского района

Задачи:

- уточнить и расширить представление детей о защитниках в годы войны;
- формировать высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству;
- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Дата: 04.04.2022

Участники: учащиеся 1,2,4 классов

Вид туризма: автобус

Протяженность в км: 20 км

Продолжительность(дни): 1 день.

Исторические музеи представляют большую ценность, погружают посетителей в эстетический мир, описывают историческую эпоху, позволяя проникнуться духом другого времени. Музеи с историческими композициями обладают учебным потенциалом.

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества, учащиеся МБОУ СОШ №14 им.Г.К.Жукова с.Кривенковское посетили Историко-краеведческий музей обороны Туапсе. Музей обороны Туапсе был основан 14 июня 1999 года как учреждение внешкольного образования для детей и подростков. У входа в музей радушно и гостеприимно встретил экскурсовод, которая окунула детей в мир интересного. В комнате истории представлены экспонаты времен ВОВ - личные вещи, документы, фотографии, письма с фронта, гранаты, мины и др. предметы. Экскурсовод рассказала ребятам о значимом событии в истории нашего Края в годы ВОВ.

Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной форме для учащихся начальной школы им рассказали об истории и культуре малой Родины. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. Познакомились с бытом и условиями жизни наших предков, узнали какие растения и животные являются редкими и занесены в Красную книгу.

Надо продолжать работу с детьми по изучению истории родного края, развивать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению. Ведь для каждого из нас очень важно сохранить память о великих людях, совершивших воинские подвиги, не жалея себя ради спасения товарищей.

Отчет подготовил _____

учитель начальных классов

Отчет рассмотрен и утвержден.

Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 14 _____

им. Г.К. Жукова с. Кривенковское

Сенченко В.В.

И.Н.Калюжина