

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 имени Героя Советского Союза маршала Георгия
Константиновича Жукова с. Кривенковское муниципального образования
Туапсинский район**

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова
с. Кривенковское
№ 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №14
им. Г.К. Жукова
с. Кривенковское
И. В. Григорьева
Приказ № 191 от 30 августа 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 1 от 30 августа 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Ученического совета
№ 1 от 30 августа 2024 г.

**О внесении изменения в положение о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское
от 30 августа 2024 года**

В п. 1.1 внести следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом от 04 апреля 2023 года №232/551;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом от 04 апреля 2023 года №233/552;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 года №115.

В приложение к Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и их успеваемости внести следующие изменения:

В название Нормы оценивания предметных достижений учащихся по

предмету труд (технология).

Добавить пункт Нормы оценивания предметных достижений учащихся по предмету Теория вероятности и статистика в следующей редакции:

3. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по вероятности и статистике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

4. Оценка устных ответов обучающихся по вероятности и статистике.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
 - продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
 - отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям

на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;а
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по алгебре и началам анализа

3. Оценка письменных контрольных работ.

Ответ оценивается отметкой «5», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

1. Оценка устных ответов.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

-показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее -продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

-отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;

возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

В название Нормы оценивания предметных достижений учащихся по ОБЖ заменить на ОБЗР.

Внести в п.3 «Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации» от 10 ноября 2020 года, следующие изменения:

В подпункте 3.4 выставление четвертной (полугодовой) отметки изложить в следующей редакции:

Промежуточные итоговые отметки за четверть и полугодие выставляются учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных,

практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер и рассчитываются как **средневзвешенные**.

Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, домашнее задание, ответ на уроке и т.п.), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Таблица веса отметок прилагается ниже.

Четвертная (полугодовая) отметка по всем предметам выставляется как среднеарифметическое текущих отметок с округлением от 0.6 (Н/П: 4,0 – 4,4 – «4», 4,6 – 5 – «5», 4,51 – 4,59 – «4»).

Таблица веса отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
	Административная работа	100
	Графическая работа	60
	Итоговая контрольная работа	100
	Контроль навыков аудирования	40
	Контрольно-диагностическая работа	50
	Контрольное изложение	80
	Контрольное сочинение	80
	Контрольный диктант	60
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	60
	Работе на уроке	50
	Работа по карточке	60
	Работа с исторической картой	60
	Ответ на уроке	40
	Контрольная работа	60
	Диагностическая контрольная работа	60
	Самостоятельная работа	50
	Лабораторная работа	60
	Проект	100
	Тематическая работа	60
	Реферат	10
	Диктант	60
	Сочинение	50
	Изложение	60
	Практическая работа	60
	Зачет	60
	Тестирование	50
	Домашнее задание	10
	Диктант с орфографическим заданием	60
	Индивидуальная работа	50
	Краевая контрольная работа	100
	Сообщение по теме	10
	Диктант с грамматическим заданием	60
	Домашнее сочинение по литературе	60
	Математический диктант	60

Мониторинговая работа	80
Творческая работа	80
Диагностическая работа	60
Домашнее сочинение по русскому языку	60
Компьютерное тестирование	50
Словарный диктант	50
Итоговое тестирование	100
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	80
Зачетная практическая работа	80
Итоговый контрольный диктант	100
Аудирование	60
Обучающая практическая работа	50
Контрольное списывание	60
Проверочная работа	60
Всероссийская проверочная работа	100
Техника чтения	60
Комплексная работа по ФГОС	80
Наизусть	80
Итоговая годовая контрольная работа	100
Национальные исследования КО	100
Контрольно-диагностическая работа	50
Списывание	50
Орфографическая работа	60
Грамматическое задание	60
Письмо по памяти	60
Доклад	60
Работа с контурной картой	60
Работа в тетради (ведение тетрадного конспекта)	30
Контроль навыков говорения	60
Контроль навыков письма: личное письмо	60
Контроль навыков письма: эссе	60
Контроль навыков чтения	40
Лексико-грамматический тест	60

Добавить подпункт 3.9 Независимая внешняя экспертиза качества обучения включает всероссийские проверочные работы и другие независимые диагностики исследования качества образования.

Всероссийские проверочные работы и другие независимые диагностики исследования качества образования проводятся в соответствии с требованиями Минпросвещения России, Рособрнадзора. Отметки за всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах выставляются в электронный журнал (решение педагогического совета МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское от 30 августа 2024 года, протокол №1), отметки за всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 4-8 классах считаются промежуточной аттестацией за 4 четверть, выставляются в электронный журнал с весом «100».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739284

Владелец Григорьева Ирина Викторовна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025