

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова
с. Кривенковское
№ 5 от 21 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №14
им. Г.К. Жукова
с. Кривенковское
И. В. Григорьева
Приказ № 81 от 17 апреля 2025 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 7 от 21 марта 2025 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Ученического совета
№ 3 от 21 марта 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2024

календарный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
ЖУКОВА С. КРИВЕНКОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

352823 Краснодарский край, Туапсинский район,
с. Кривенковское, ул. Спорная, 1



Содержание

1. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся..
- 4 Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников.
- 6 Условия реализации образовательной программы: кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение, материально – техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени
Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова с.Кривенковское
муниципального образования Туапсинский район

Краткое наименование МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское

Адрес: юридический 352823, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район,
с.Кривенковское, ул.Спорная ,д.1

фактический 352823 РФ, Краснодарский край, Туапсинский район,
с.Кривенковское, ул. Спорная , 1

Телефон 8 (86167) 6-24-20

Факс 6-24-20

E-mail school14_1986@mail.ru

Устав постановление администрации муниципального образования Туапсинский район
от 17. 04. 2015 № 1150 , изменения, вносимые в Устав муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 14 с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район от 17.09.2019
№ 1522.

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель администрация муниципального образования Туапсинский район
(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 11 июля 2002
г. серия 23 № 009514328 ИНН 2355014374

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 23 № 008359726 ОГРН 1022304917733 выдано МИФ НС № 6 по Краснодарскому
краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Выписка из Единого государственного реестра о праве на имущество- здание школы,
выдано УФС ГР, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 07.09.2020г

(серия, номер, дата, кем выдано)

Выписка из Единого государственного реестра о праве на земельный участок . выдано
УФС ГР, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 07.09.2020

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00345784
от 12 ноября 2019 г ., выдана МОН Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 №0001985 рег № 04163 от
24.05.2021 г. бессрочно., выдано МОН Краснодарского края,

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Филиалы (структурные подразделения) нет

В 2023-2024 учебном году в школе был продолжен курс внеурочной деятельности с 1 по 11 класс **«Разговоры о важном»**, который проводится в единое время в школе - понедельник 1 урок – по единой тематике. Был введен курс внеурочной деятельности с 1-5 класс **«Разговор о профессиях»** и в 6-11 классах курс **«Россия – мои горизонты»**, которые проводятся в единое время в школе – четверг 1 урок – по единой тематике.

Учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна, в конце недели флаг спускается. Знаменные отряды создаются из детей, достигших успехов в различных видах деятельности.

В январе 2024 года в школе обучалось 327 учащихся, на декабрь 2024 года количество обучающихся составило 299 учащихся:

Классы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	1	19
2	1	28
3	1	30
4	2	36
всего	5	113
5	1	25
6	2	30
7	2	33
8	2	39
9	2	42
всего	10	169
10	1	7
11	1	10
всего	2	17
ИТОГО	17	299

Год	Количество обучающихся
Декабрь 2020 г	348
Декабрь 2021г	349
Декабрь 2022	332
Декабрь 2023	329
Декабрь 2024 г.	299

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся за последний год продолжает сокращаться.

Процент набора в десятые классы:

Период	Количество 10-х классов	Численность учащихся 10-х классов	Процент набора в 10-е классы (от численности учащихся, окончивших 9-й класс)
сентябрь 2019	1	17	43
Сентябрь 2020	1	12	20 %
Сентябрь 2021	1	11	23 %
Сентябрь 2022	1	9	26%
Сентябрь 2023	1	10	26 %
Сентябрь 2024	1	9	22 %

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым учебным годом процент набора в десятый класс уменьшился.

Социальное благополучие школы отражено в таблице:

Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Доля учащихся из неполных семей	Доля учащихся, состоящих на различных видах учета	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным
0,11	0,22	0,009	0

Данные таблицы о социальном благополучии школы показывают, что в школе небольшое количество семей, где оба родителя имеют высшее образование, большое количество учащихся растет и воспитывается в неполных семьях, что отражается на мотивации обучения детей, заинтересованности, возможности и умении родителей оказывать надлежащую помощь в обучении и воспитании детей. Школа тем не менее остается культурным, интеллектуальным, объединяющим центром села Кривенковское, располагается в центре села. Построена в 1986 году, кабинеты ухоженные, оснащенные необходимым оборудованием, однако требуется капитальный ремонт.

В МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское отсутствуют структурные подразделения, филиалы. Соответственно, отсутствуют адреса, локальные акты, иные материалы, касающиеся структурных подразделений.

2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления - Педагогический совет, Управляющий совет.

Структура подразделений ОО, основные формы координации деятельности аппарата управления школы отражены в схеме:



В **2004** году в МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское были созданы, обновлены и внесены изменения в Локальные акты в связи с планом развитием школы, повышением качества образования:

- «О внесении изменения в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское от 30 августа 2024 года», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «О внесении изменений в Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «Положение управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского союза маршала Георгия Константиновича Жукова с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «Положение об учете мнения коллегиального органа при принятии локальных актов», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «Положение об ученическом самоуправлении», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «Положение о порядке организации работы с обучающимися, условно

переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности», утвержденное 30.08.2024 г.;

- «Положение о родительском комитете школы, класса», утвержденное 30.08.2024 г.;

С целью сбора информации от участников образовательного процесса об удовлетворенности образовательного процесса, поиска новых форм работы с общественностью, активно работал школьный сайт, проводилось анкетирование учителей и родителей. Опросы, анкетирования выявили удовлетворенность в целом уровнем преподавания, технической базой, питанием. Вносились предложения замены полов в школе, ремонта туалета для девочек.

Структурная модель методической службы:

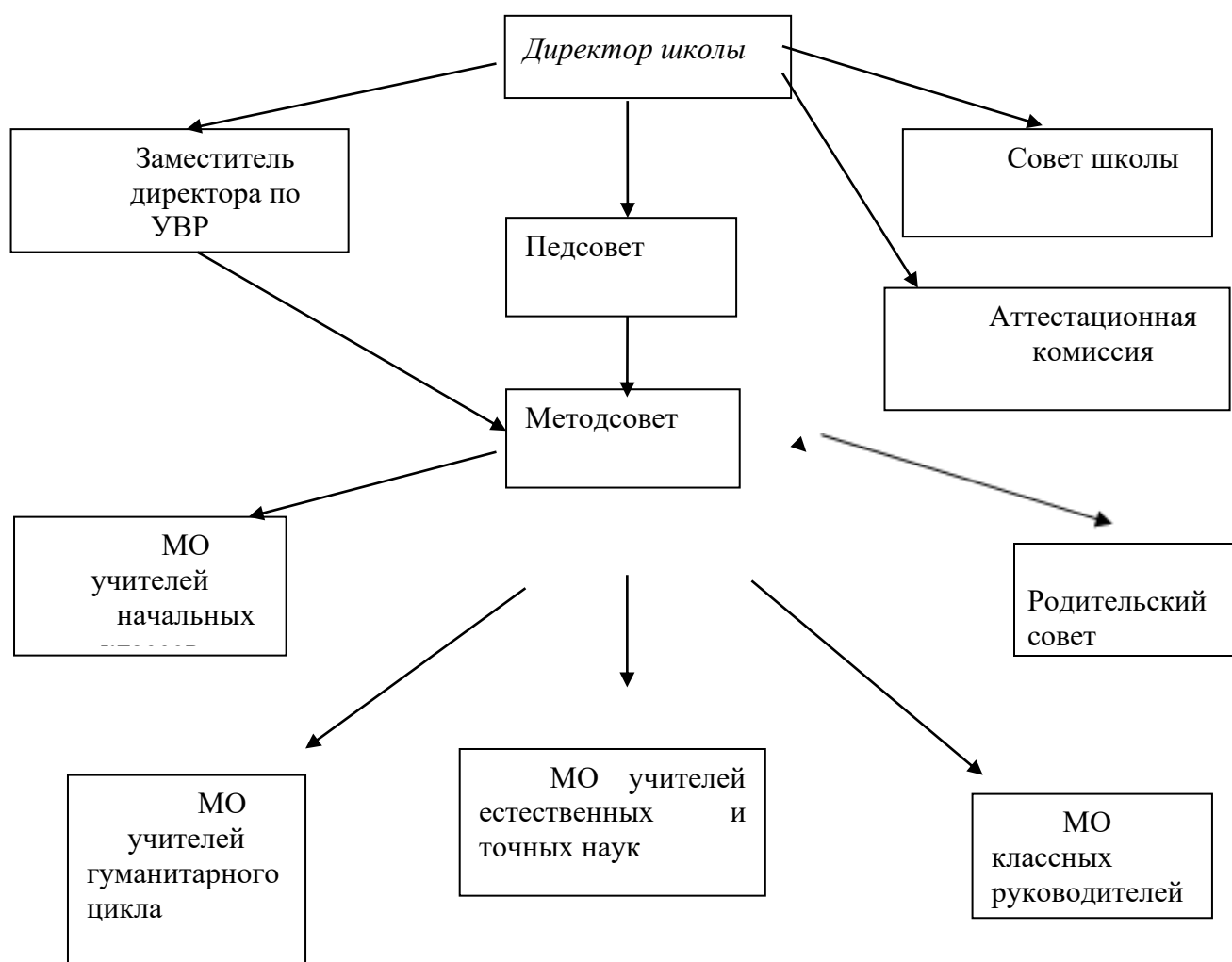


Схема методической работы в школе:



Методический совет координирует методическую работу в школе. Члены методического совета принимают участие в подготовке и проведении педагогических советов, общешкольных семинаров, других методических мероприятий, определяет и утверждает программы развития школы, согласовывает и анализирует проведение педагогических мероприятий, руководит работой методических объединений. В него входят директор школы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР и руководители школьных методических объединений.

Основные формы методической работы в школе:

Сетевое взаимодействие:

Индивидуальные формы работы:

- работа над индивидуальной педагогической, методической темой;
- наставничество;

- самообразование в виде ведения карт профессионального самообразования;
- презентация опыта, мастер – классы;
- курсы повышения квалификации ;
- взаимопосещение уроков;

Коллективно - групповые формы работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- творческая группа педагогов;
- практические и методические семинары;
- открытые мероприятия;
- предметные недели;
- круглые столы.

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с:

- МБОУ ДОД ДШИ с. Агой;
- МБОУ ДОЦВР «Мужество» г. Туапсе;
- МБУ ДОДЮСШ № 7 с. Шепси;
- МКУ «Георгиевская ЦКС»;
- АНО «Комбинат социального питания».
- МДОУ ДО СЮТур г. Туапсе;
- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;
- МБОУ ДО «Эколого - биологический центр» г. Туапсе;
- МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой;
- МБОУ СОШ № 5 г Туапсе .

В результате сетевого взаимодействия с данными организациями дети занимаются в музыкальной школе, проводятся занятия с представителями эколого - биологического центра, занятия по борьбе и футболу, ходят в походы и экскурсии.

В 2022 году с целью более качественной реализации гуманитарного профиля обучения социально - педагогической направленности школа заключила договор с МБОУ СОШ № 24 с. Агой, краевой инновационной площадки социально- педагогического профиля обучения, в 2024 году продолжила сотрудничество с данной школой.

В школе имеется педагог - психолог, социальный педагог, который осуществляет социально - психологическую поддержку. Социально – педагогическую службу регламентирует Положение о ППК.

С 2022 года продолжает внедряться ***целевая модель наставничества*** обучающихся и учителей, направленная на развитие школы, развитие и реализацию творческого потенциала учителей и обучающихся, поддержку слабоуспевающих детей, успешного материального и методического освоения цифровых, дистанционных технологий обучения и воспитания.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся По итогам 2023-2024 учебного года в 2024 г.:

Отличников – 15 обучающихся
Хорошистов – 99 обучающихся
С одной отметкой «4» - 7 обучающихся
С одной отметкой «3» - 18 обучающихся.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3а	100,0	88,9
3б	94,4	38,9
4	100,0	57,7
1- 4 кл.	98,9	57,6
5а	100,0	23,5
5б	92,9	35,7
6а	100,0	42,9
6б	100,0	37,5
7а	100,0	13,6
7б	93,8	25,0
8а	100,0	50,0
8б	88,9	11,1
9а	100,0	30,0
9б	100,0	42,9
5- 9 кл.	97,8	31,1
10	80,0	20,0
11	100,0	42,9
10-11 кл.	88,2	29,4
Итого	97,6	39,4

Как видно из таблицы, самый высокий процент качества – в начальных классах, самый низкий - на уровне основного общего образования. Самыми «провальными» оказались показатели 8б, 7а, 5а классов. Именно в этих классах самый низкий показатель учебной мотивации. Пути решения проблемы школа видит в усилении профориентационной работы, повышении учебной мотивации через урочную и внеурочную деятельность, активизацию участия в конкурсах и мероприятиях, усилении работы с родителями. В данных классах будет запланирован классно - обобщающий контроль на следующий год, активизирована работа психолога.

Самый высокий качественный показатель по школе – в 3а классе (88, 9%), в 8а классе- 50 % показатель качества обучения.

Учащихся с одной «4» и одной «3» стало меньше. С одной «4» больше учащихся на уровне основного общего образования классах, а с одной «3» - в начальных классах обучения. Качество обучения можно повысить именно в работе с этим контингентом обучающихся. Наибольшее количество одной «4» и «3» по русскому языку, английскому языку и математике в начальных классах, с средним и старшем звене – по биологии, химии, геометрии, истории, английскому и русскому языкам. Пути решения данной проблемы - в усилении работы над пробелами знаний учащихся, повышении познавательной и творческой активности.

Внешняя оценка качества образования **Всероссийские проверочные работы (ВПР):**

В марте - апреле 2024 года учащиеся школы принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В марте 2024 года 11 класс писал ВПР по предметам биология, химия, физика, история, география.

ВПР по физике в 11 классе

В ВПР по физике в 11 классе приняли участие 5 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «3» - 40% обучающихся; на «4» – 60 % , на «3» – 0 % . Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 60 %.

Сравнение отметок, полученных по предмету Физика за ВПР и отметок в журнале за полугодие показало, что свою отметку подтвердили 100 % обучавшихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал, что «западают» по физике знание и понимание смысла физических величин и законов (справились 48,6%), умение проводить опыты (справляются 38 %), умение воспринимать на основе полученных знаний самостоятельное оценивание информации (38 %).

ВПР по биологии в 11 классе

В ВПР по биологии в 11 классе приняли участие 7 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 14 % обучающихся; на «4» – 57 % , на «3» – 28,57 %. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 71,4 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по биологии показал, что понизили результат на ВПР 3 чел (42,85 % учащихся), подтвердили 3 чел (42,85 % учащихся), повысили результат - 1 чел. (14,28 % учащихся).

ВПР по географии в 11 классе

В ВПР по географии в 11 классе приняли участие 6 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 0 % обучающихся; на «4» – 33,33 % , на «3» – 66,66 %. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, и качество обучения (на «4» – «5») – 33,33 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по географии показал, что понизили результат на ВПР 5 чел (83,33 % учащихся), подтвердил 1 чел (16,66 % учащихся), повысили результат - 0 чел. (0 % учащихся).

ВПР по химии в 11 классе

В ВПР по химии в 11 классе приняли участие 7 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 85,7 % , на «3» – 14,28 %. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, и качество обучения (на «4» – «5») – 85,7 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по химии показал, что понизили результат на ВПР 4 чел (57,14 % учащихся), подтвердили 3 чел (42,85 % учащихся), повысили результат - 0 чел. (0 % учащихся).

ВПР по истории в 11 классе

В ВПР по истории приняли участие 5 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 80 % , на «3» – 20 %. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, и качество обучения (на «4» – «5») – 80 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по истории показал, что повысили результат 1 чел. (20 %), не изменили результата 4 чел. (80%), понизили результат на ВПР 0 чел (0 % учащихся).

В апреле 2023 года ВПР писали учащиеся 4-8 классов:

- 4 класс: математику, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс: математику, русский язык, два предмета по случайному выбору в каждом классе параллели – биологию в компьютерной форме и историю;
- 6 класс: математику, русский язык, два предмета по случайному выбору: география, история, обществознание и биология в компьютерной форме;
- 7 класс: математика, русскому языку и два предмета по случайному выбору в каждом классе параллели из числа: история, биология, физика, география;
- 8 класс: по математике, русскому языку, два предмета по случайному выбору в каждом классе параллели из числа: химия, география, история, биология;

В компьютерной форме писали учащиеся 5 и 6 классов предмет биологию (по выбору школы).

Результаты **Всероссийских проверочных работ (ВПР)** отражены ниже:

В ВПР по русскому языку в 4 классах приняли участие 25 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 28 % обучающихся; на «4» - 32% обучающихся; на «3» - 28%. Не справились с работой, получив отметку «2» - 12% обучающихся.

Сравнительный анализ отметок ВПР и отметок по журналу в 4 классе показал, что понизили результат на ВПР 36% обучающихся, подтвердили – 44% обучающихся, повысили результат – 20% обучающихся.

В ВПР по окружающему миру в 4 классе приняли участие 25 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 28 % обучающихся; на «4» - 48% обучающихся; на «3» - 20%. Не справились с работой, получив отметку «2» - 4% обучающихся.

Сравнительный анализ отметок ВПР и отметок по журналу в 4 классе показал, что понизили результат на ВПР 20% обучающихся, подтвердили – 44% обучающихся, повысили результат – 36% обучающихся.

В ВПР по математике в 4 классе приняли участие 24 обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 4,2 % обучающихся; на «4» - 58,33% обучающихся; на «3» - 25%. Не справились с работой, получив отметку «2» - 12,5 % обучающихся.

Сравнительный анализ отметок ВПР и отметок по журналу в 4 классе показал, что понизили результат на ВПР 33,3% обучающихся, подтвердили – 58,3% обучающихся, повысили результат – 8,3% обучающихся.

В ВПР по русскому языку в 5-х классах приняли участие 29 обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 3,44 % обучающихся; на «4» – 41,4%, на «3» – 38 %. Не справились с работой, получив «2», – 17 % .

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 5-х классов по русскому языку показал, что понизили результат на ВПР - 16 % учащихся, подтвердили - 68,75 % учащихся, повысили результат - 9,375 % учащихся.

В ВПР по математике в 5-х классах приняли участие 26 обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 27 % , на «3» – 54 %. Не справились с работой, получив «2» – 19,2 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 5-х классов по математике показал, что понизили результат на ВПР – 15,4 % учащихся, подтвердили - 85 % учащихся, повысили результат - 11,6% учащихся.

В ВПР по истории в 5-х классах приняли участие 26 обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 34,6 % , на «3» – 57,7 %. Не справились с работой, получив «2» – 7,7 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 5-х классов по истории показал, что понизили результат на ВПР - 69 % учащихся, подтвердили - 15,6 % учащихся, повысили результат - 15,4 % учащихся.

В ВПР по биологии (в компьютерной форме) в 5-х классах приняли участие 29 обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 3,5 % обучающихся; на «4» – 38,5%, на «3» – 46 %. Не справились с работой, получив «2» – 23 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 5-х классов по биологии показал, что понизили результат на ВПР - 55 % учащихся, подтвердили - 34,7 % учащихся, повысили результат - 10,3 % учащихся.

В ВПР по русскому языку в 6-х классах приняли участие 26 учащихся 6-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной

пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 38,5% , на «3» – 50%. Не справились с работой, получив «2», – 11,5 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 6-х классов по русскому языку показал, что понизили результат на ВПР - 23 % учащихся, подтвердили - 77 % учащихся, повысили результат - 0 % учащихся.

В ВПР по математике в 6- х классах приняли участие 30 учащихся 6-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 30%, на «3» – 53,3%. Не справились с работой, получив «2» – 16,4 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 6-х классов по математике показал, что понизили результат на ВПР - 40 % учащихся, подтвердили- 56,6 % учащихся, повысили результат- 3,3 % учащихся.

В ВПР по географии в 6-х классах приняли участие 14 учащихся 6-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 35,7% , на «3» – 64,3 %. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 6-х классов по географии показал, что понизили результат на ВПР - 43 % учащихся, подтвердили - 57 % учащихся, повысили результат - 0 % учащихся.

В ВПР по обществознанию в 6-х классах приняли участие 14 учащихся 6-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 43% , на «3» – 57 %. Не справились с работой, получив «2», – 0 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 6-х классов по обществознанию показал, что понизили результат на ВПР - 64 % учащихся, подтвердили - 29 % учащихся, повысили результат- 7 % учащихся.

В ВПР по истории в 6-х классах приняли участие 13 учащихся 6-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 23% , на «3» – 77%. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 6-х классов по истории показал, что понизили результат на ВПР - 69 % учащихся, подтвердили- 23 % учащихся, повысили результат- 8 % учащихся.

В ВПР по биологии (в компьютерной форме) в 6-х классах приняли участие 14 учащихся 6-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 14%, на «3» – 64 %. Не справились с работой, получив «2», – 22 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 6-х классов по биологии показал, что понизили результат на ВПР - 86 % учащихся, подтвердили- 14 % учащихся, повысили результат- 0 % учащихся.

В ВПР по русскому языку в 7-х классах приняли участие 35 учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 2,8 % обучающихся; на «4» – 25,7%, на «3» – 54,3 %. Не справились с работой, получив «2» – 17,2 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 7-х классов по русскому языку показал, что понизили результат на ВПР - 34 % учащихся, подтвердили- 63 % учащихся, повысили результат- 3 % учащихся.

В ВПР по физике в 7-х классах приняли участие 20 учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 5 % обучающихся; на «4» – 40%, на «3» – 55%. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 7-х классов по физике показал, что понизили результат на ВПР - 0 % учащихся, подтвердили- 100 % учащихся, повысили результат- 0 % учащихся.

В ВПР по биологии в 7-х классах приняли участие 14 учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 35,7%, на «3» – 64,3 %. Не справились с работой, получив «2» – 22 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 7-х классов по биологии показал, что понизили результат на ВПР – 28,5 % учащихся, подтвердили-50 % учащихся, повысили результат- 21,5 % учащихся.

В ВПР по математике в 7-х классах приняли участие 36 учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 4 % обучающихся; на «4» – 18%, на «3» – 58 %. Не справились с работой, получив «2» – 20 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 7-х классов по математике показал, что понизили результат на

ВПР - 39 % учащихся, подтвердили- 58 % учащихся, повысили результат- 3 % учащихся.

В ВПР по истории в 7-х классах приняли участие 19 учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 42%, на «3» – 58%. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 7-х классов по истории показал, что понизили результат на ВПР - 16 % учащихся, подтвердили- 58 % учащихся, повысили результат- 26 % учащихся.

В ВПР по географии в 7-х классах приняли участие 14 учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 0 %, на «3» – 86 %. Не справились с работой, получив «2» – 14 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 7-х классов по географии показал, что понизили результат на ВПР - 79 % учащихся, подтвердили- 21 % учащихся, повысили результат- 0 % учащихся.

В ВПР по математике в 8-х классах приняли участие 38 учащихся 8-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 18%, на «3» – 74 %. Не справились с работой, получив «2» – 8 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 8-х классов по математике показал, что понизили результат на ВПР - 42 % учащихся, подтвердили- 53 % учащихся, повысили результат- 5 % учащихся.

В ВПР по биологии в 8-х классах приняли участие 14 обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 44 % обучающихся; на «4» – 35%, на «3» – 21 %. Не справились с работой, получив «2» – 0 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 8-х классов по биологии показал, что понизили результат на ВПР - 0 % учащихся, подтвердили- 22 % учащихся, повысили результат- 78 % учащихся.

В ВПР по русскому языку в 8-х классах приняли участие 35 обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по

предложенной пятибалльной шкале на «5» - 6 % обучающихся; на «4» – 43%, на «3» – 31 %. Не справились с работой, получив «2» – 20 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 8-х классов по русскому языку показал, что понизили результат на ВПР - 37 % учащихся, подтвердили- 60 % учащихся, повысили результат- 3 % учащихся.

В ВПР по химии в 8-х классах приняли участие 21 обучающийся 8-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 19 % обучающихся; на «4» – 71%, на «3» – 10 %. Не справились с работой, получив «2» – 22 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 8-х классов по химии показал, что понизили результат на ВПР - 0 % учащихся, подтвердили- 43 % учащихся, повысили результат- 57 % учащихся.

В ВПР по географии в 8-х классах приняли участие 15 обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 0 % обучающихся; на «4» – 0%, на «3» – 73 %. Не справились с работой, получив «2» – 27 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 8-х классов по географии показал, что понизили результат на ВПР - 67 % учащихся, подтвердили- 33 % учащихся, повысили результат- 0 % учащихся.

В ВПР по истории в 8-х классах приняли участие 20 обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 14. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» - 25 % обучающихся; на «4» – 50%, на «3» – 20 %. Не справились с работой, получив «2» – 5 %.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 8-х классов по истории показал, что понизили результат на ВПР - 25 % учащихся, подтвердили- 50 % учащихся, повысили результат- 25 % учащихся.

Анализ Всероссийских проверочных работ показал следующее:

- качества знаний учащихся школы самые низкие по предметам история, биология (6 кл.), география (7 кл.), география (8 кл.).
 - качество знаний самые низкие по всем предметам в 6-х классах;
 - преобладающей отметкой Всероссийских проверочных работ по всем предметам является отметка «3»;
 - самые высокие результаты качества знаний по предметам в 4-х классах.
- Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показали следующее:
- больше всего подтвержденных отметок за ВПР, меньше всего - повышений.

Результаты ВПР были проанализированы всеми учителями-предметниками, на ШМО по предметам, даны рекомендации для работы учителям-предметникам, составлен план работы по устранению пробелов и усилению обучения по «западающим» темам.

Важным показателем успешной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 класса.

АНАЛИЗ ГИА- 2024 г.

Итоги аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское за 2024г.

11 класс в 2024 году окончили 8 выпускников.
Получили аттестаты 8 выпускников.

Допуском к экзаменам ГИА-11 было итоговое сочинение по русскому языку. Выпускники 11 класса успешно с ним справились в декабре месяце и 100% были допущены к ГИА. Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года отражены в таблице:

		2022 год, средний балл			2023 год, средний балл			2024 год, средний балл		
	Предмет	школа	Район	край	школа	район	край	школа	район	край
1	Русский язык	75,2	72,4	70,8	58,9	68,4	70,8	62,4	65,8	67,2
2	Математика (П)	82	58,5	58,3	40,0	56,1	54,5	64,7	64,9	63,5
3	Математика (Б)	4,8			3,7	4,1		3,5	4,2	4,2
4	Обществознание	64,4	59,7	62,5	76	62,3	61,6	55	57,57	57,9
5	Физика	87	53,4	52,4	-		53,6	54	58,24	54,3
6	Биология	54	54,0	51,9	71,0	52,2		-	58,4	57,2
7	История	58,8	56,5	58,1	-			66	57,04	54,4
8	Химия		63,2	59,5	-			-	57,6	61,5
9	Английский язык	69,0			-			-	60,1	59,7
10	Информатика и ИКТ		59,2	59,7	45,5	53,3	57,9	0 (1 «2»)	51,36	53,7
11	Литература	96	66,9	66,1	-			45	64,03	65,5
12	География	-	61,9	56,5	72,0	64,8	55,7	51	59,1	56,5

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года в сравнении с результатами района и края:

Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год
Русский язык	75,2	58,9	62,4
Математика (П)	82	40,0	64,7
Математика (Б)	4,8	3,7 (1 «2»!)	3,5
Обществознание	64,4	76	55
Физика	87	-	54
История	57,3	-	66
Биология	54	71	-
Литература	96	-	45
Информатика	-	45,5	0 (1 «2»!)
География	-	72	51

Выводы:

В 2024 году **русский язык** сдали все 8 выпускников. По русскому языку набран средний балл 62,4. Это ниже среднерайонного и среднекраевого показателя. Показатель школы 2024 года выше, чем в 2023, но ниже 2022 года. Самый высокий балл по русскому языку в 2024 г – 44, самый низкий – 25. От 90 до 99 баллов не сдал ЕГЭ по русскому языку ни один выпускник, от 80 до 89 баллов – 0 выпускников.

Математику (профильную) (П) сдавали 3 выпускника из 7-ми. Самый высокий результат- 78 баллов, самый низкий – 40 баллов (после пересдачи). В 2024 году результат по математике (профильной) повысился по сравнению с результатом 2023 года, но ниже 2022 года.

4 выпускников из 7-и сдавали математику базовую. 0 выпускников получил отметку «5», 2 выпускника- отметку «4», 1 выпускник- отметку «3», и один- «2». Неудовлетворительный результат был исправлен в резервный срок. Результат ниже районного и краевого показателей.

В 2024 году выпускники сдавали 4 предмета по выбору. В 2024 г. сдавали 6 предметов по выбору, в 2023 г. сдавали 4 предмета по выбору, в 2022 г . сдавали 6 предметов по выбору. Как видим, количество выбираемых

предметов увеличивается.

По **обществознанию (сдавали 5 выпускников)** средний балл понизился по сравнению с 2022 и 2023 годом и составил 55 средний балл, что ниже краевого и районного среднего балла. Самый высокий балл по предмету в 2024 г – 44, самый низкий – 25.

По **информатике в компьютерной форме (сдавал 1 выпускник)** получив о баллов, на пересдачу не подавал.

По **литературе (сдавала 1 выпускница)** средний балл понизился по сравнению с 2022,2023 годами, составил 45 баллов, балл снизился значительно, по сравнению с результатами среднерайонными и среднекраевыми.

По **географии (сдавала 1 выпускница)** результат составил 51 балла, незначительно ниже средних показателей района и края.

По **Истории России (сдавал 1 выпускник)** средний балл повысился по сравнению с 2022 и 2023 годами и составил 66 баллов, что почти на 10 баллов превышает средние показатели района и края.

По **физике (сдавали 2 выпускника)** средний балл составил 54 балла. Он практически равен среднему краевому, но на 4 балла ниже среднего районного.

Выводы: динамика по сравнению с прошлым годом наблюдается по предметам История (учитель Кулиш С.В.), Физика (учитель Соколова В.А.), Математика (учитель Данилова Н. А.), Русский язык (учитель Тахтаджян Л.В.). Существенный спад наблюдается по предметам Обществознание, Информатика, Литература, География. Связано это с недостаточной подготовкой ряда выпускников, низкой мотивацией на высокие баллы.

**Доля выпускников МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с.
Кривенковское, набравших 210 и более баллов
по 3 предметам ЕГЭ-2023**

№ п\п	Ф.И. выпускника	Результаты ЕГЭ по всем предметам	Результаты по 3-м предметам ЕГЭ
1	Андряди С.	Русский язык - 61 Математика (Б)- 3 Литература - 45 Обществознание - 48	154
2	Кеворкян М.	Русский язык- 51 Математика (Б)- 3 География – 51 Обществознание - 44	146
3	Малышев В.	Русский язык- 81 Математика (П)- 78 Обществознание - 64	223
4	Родионова А.	Русский язык- 55 Математика (П)- 76 Физика - 64	195

5	Сулла Д.	Русский язык- 83 Математика(Б)- 4 Обществознание - 71	154
6	Черненко Я.	Русский язык- 54 Математика (Б)- 4 История России - 66 Обществознание - 48	168
7	Шпотто С.	Русский язык- 52 Математика (П)- 40 Физика - 44	136
Доля выпускников МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское, набравших 210 и более баллов по 3 предметам ЕГЭ-2023 0,207 (0,2 %)			

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Провести анализ результатов ЕГЭ в 2024 году и определить «проблемные» моменты, факторы «риска», причины «неуспешности» и отработать элементы содержания и умения, недостаточно сформированные у школьников, в первую очередь по предметам обществознание, информатика, литература, география.

2. Разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ЕГЭ по уровню подготовки учащихся, корректировка методики преподавания предмета.

3 активизировать работу педагога-психолога к подготовке к ЕГЭ и понижения уровня напряженности.

4. Использовать интернет ресурсы при подготовке учащихся к ГИА-11 (навигатор подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigatorege>, Телешкола Кубани <http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0>, «Решу ЕГЭ»), межшкольное взаимодействие.

5. Усилить внутришкольный контроль по качественной подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Результаты сдачи основных предметов отражены в таблице:

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки	Получили аттестат	Аттестат с отличием
2018-2019	9а,б	35	35	34	1
2019-2020	9а,б	35	-	33	2
2020-2021	9а,б	39	31	39	1
2021-2022	9а,б	37	29	34	0
2022-2023	9а,б	35	31	31	0
2023-2024	9 а, б	45	42	43	3

Аттестаты на «4» и «5» из 45 выпускников 9-х классов получили 11 выпускников (в 2023 г таковых было 8 чел).

В 2024 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

В 2024 году из 45 выпускников 9-ых классов **русский язык** на «4» и «5» в основные сроки сдали 26 учащихся, что составило 57,8 % от числа выпускников 9-х классов. Средний балл по русскому языку в 2024 г составил 25. В основной период ОГЭ по русскому языку сдали 41 учащихся. Успеваемость составила 98%, средний балл- 3,8.

В 2024 году **математику** на «4» и «5» сдали в основной период 20 учащихся, что составило 48,8 %. Средний балл по предмету в ОО составил 15,7 баллов, что является выше среднего балла по району (районный средний балл- 15,6). На отметку «2» в 9-х классах в основной период сдали 3 выпускника (в 2023 таковых было 9 чел). Пересдали в резервные и дополнительные сроки 2 выпускника, 1 выпускник ОГЭ по предмету Математика не пересдал и остался на повторный год обучения.

Максимальный балл по предмету в школе составил 32 баллов, минимальный- 6 баллов. Отметку «5» получили 5 выпускников.

Динамика среднего балла по русскому языку		
2022	2023	2024
25	26,3	25
Динамика среднего балла по математике		
2022	2023	2024
8,6	11,9	15,7

Динамика среднего балла по двум предметам :		
2022 год	2023	2024
16,8	19,1	20,4

Результаты показывают положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали два предмета по выбору в форме ОГЭ. Результаты отражены в таблице:

2024
ГОД СЕМЬИ

ОГЭ-2024 (41 выпускников+4)

Предмет / кол-во сдававших	Средний балл школы	Средний балл района	Кол-во «2» (основной период)
Русский язык (36 чел)	25	25	1
Математика (37 чел)	15,7	15,6	3
Биология (5 чел)	39	29	0
География (19 чел)	20	20	3
Информатика (12 чел)	9	11	0
Химия (1 чел)	37	29	0
Обществознание(32 чел)	20	22	7
Английский язык (2 чел)	61	54	0
Литература (2 чел)	29	31,3	0
Физика (2 чел)	15	24	0

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Количество не пересдавших предмет
Обществознание	32	20	0
Информатика	12	9	0
Физика	2	15	0
Биология	5	39	0
Литература	2	29	0
Химия	1	37	0
Английский язык	2	61	0
География	19	20	1

По предмету Биология, Химия, Английский язык, средний балл школы превысил районный показатель. По предметам Биология, Физика, Информатика, Химия, Английский язык, Литература отсутствуют отметки «2». Остальные показатели – ниже среднего районного. Общий средний балл по всем предметам в 2024 году в школе составил 28,75.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Провести анализ результатов ОГЭ в 2024 году и определить «проблемные» моменты, факторы «риска», причины «неуспешности» и отработать элементы содержания и умения, недостаточно сформированные у школьников, в первую очередь по предметам математика, география.

2. Разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ОГЭ по уровню подготовки учащихся, корректировка методики преподавания предмета.

3 активизировать работу педагога-психолога к подготовке к ОГЭ и понижения уровня напряженности.

4. Использовать интернет ресурсы при подготовке учащихся к ГИА-9 (навигатор подготовки к ОГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigatorege>,

Телешкола Кубани <http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0>, «Решу ОГЭ»), межшкольное взаимодействие.

5. Усилить внутришкольный контроль по качественной подготовке обучающихся к ГИА.

Индивидуальные проекты

9-классники и 10-классники в апреле 2024 года защищали свои индивидуальные исследовательские проекты. Все учащиеся защитили публично свои индивидуальные проекты, которые были оценены согласно Положению школы о защите индивидуальных проектов.

Критерии оцениваются руководителем проекта и аттестационной комиссией:

0 баллов – низкий уровень;
1 балл – базовый уровень;
2 балла – повышенный уровень;
3 балла – высокий уровень.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей (см. справа).

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий	«неудовлетворительно»	менее 26
Базовый	«удовлетворительно»	26 – 33 баллов
Повышенный	«хорошо»	34—40 баллов
Высокий	«отлично»	41—51 баллов

Результаты защиты индивидуальных проектов представлены в таблице:

Класс	Низкий уровень (отметка «2»)	Базовый уровень (отметка «3»)	Повышенный уровень (отметка «4»)	Высокий уровень (отметка «5»)
9 класс	0	9	12	19
10 класс	0	0	5	2

Учащиеся защищали проекты по разным направлениям:

в 9- классах :

- информационный- 16 чел.
- прикладной- 5
- исследовательский- 19

В 10 классе (7 учащихся):

- информационный- 4 чел.
- прикладной- 0 чел
- исследовательский- 3 чел.

Все учащиеся, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт работы над проектом, опыт публичной защиты.

Проанализировав результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2023 года, школа определила пути решения проблем:

- усиление внутришкольного административного контроля;
- усиление внутришкольного персонального контроля учителей-предметников «западающих» предметов: математика, обществознание, история, английский язык.
- повышение профессионального уровня педагогов (в том числе через курсы повышения квалификации, мастер - классы, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах и т.д.)
- работа по профилактике школьной неуспешности, индивидуальная и дополнительная работа;
- активизация работы с одаренными детьми (борьба за повышение массовости достижений базовых результатов, высокие баллы на ГИА, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.)
- профильное обучение, введение элективных курсов;
- усиление контроля объективности качества знаний на всех уровнях обучения;
- подробный анализ проверочных работ с целью выявления затруднений и типичных ошибок, устранения пробелов в знаниях;
- выполнение диагностических, пробных работ, в том числе посредством ресурсов Интернета, образовательных платформ Учи.ру, Российская электронная школа, Фоксфорд, МОЯ ШКОЛА.

Школа активно участвовала в олимпиадах, конкурсах, мотивируя познавательную активность, уделяя внимание одаренным детям. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил **270** чел. Результаты 2024 года отражены в таблицах:

Мероприятие	Результативность (призеры, победители)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Призер- Королева Кристина (8 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призеры-Королева К., Нохрина П. (8 кл), Черненко Е., Тишина Л., Бариллов Э. (9 кл), Китаевская А.(10 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призеры-Космина Л. (7 кл), Соина М., Андрианова Ф., Андрианова А. (8 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер- Соина М., (8 кл)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер-Мироненко А. (7 кл)

Достижения в творческих конкурсах

Мероприятие	Результат
Муниципальный фото-видеоконкурс, в фотонинации «Мама милая моя»	2 место
Муниципальный фото-видеоконкурс «Моя мама лучше всех», в фотонинации «Только лучшие мамы становятся Бабушками»	2 место
Муниципальный фото-видеоконкурс «Моя мама лучше всех», в видеонинации «2 минуты из жизни мамы»	1 место
муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Твори добро»	1 место
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг, волейбол 7-8 классы (девушки)	3 место
Муниципальный этап краевого фестиваля «Я рисую самбо», в возрастной категории 10-11 класс	1 место, Сулла Д.
Муниципальный этап краевой военно-спортивной игре «Зарница 2024» в номинации «Туристический конкурс»	2 место
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг, настольный теннис 7-8 классы (юноши)	1 место

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы организации:

Школа учится в одну смену.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы пятидневная учебная неделя, 9-11 классы- шестидневная учебная неделя;

Способ защиты от перегрузок- в регулировании количества занятий в день и затраты времени на выполнение домашних заданий:

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени :

1-4 классы: минимальное - 4 урока, максимальное – 5 уроков; (1 классы : 1 четверть – 3 урока, 2 четверть – 4 урока, 2 полугодие – 4 урока, 1 день 5 уроков);

5-9 классы : минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

10-11 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): 40 мин. 2-11 классы;

В 1 классах: 35 мин. сентябрь – декабрь, 40 мин. январь – май ;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная - 20 минут;

Затрата времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5ч., в 4 классе- 2

часа., в 5-х классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9- классах – до 3,5ч., в 10 - 11 классах – до 3,5ч.

Адаптированную образовательную программу осваивал в 2023 г. 12 обучающихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует программы дополнительного образования. По программе «Самбо» занимается 90 чел. (6 групп по 15 чел). По программе «Волейбол» занимается 1 группа в количестве 20 человек.

В школе активно работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках «Точки роста» дополнительное образование осваивают 186 человек по 6-и программам: «Промышленный дизайн», «Мода», «Мой мир в объективе», «Робототехника», «Компьютер будущего», «Шахматы» .

В рамках проекта «Точка роста» осуществляется сетевое взаимодействие со школами № 32, 29, 12, 26, 28, 22.

Условия образовательного процесса:

- количество учащихся на один компьютер:	менее 14 человек	10 чел
	18-15 человек	
	21-19 человек	
	для школ с контингентом до 400 учащихся – более 4000 книг	да
	для школ с контингентом более 400 учащихся – более 8000 книг	
- ведение электронного дневника	100 %	да
Возможно сть и условия включения в дистанционное образование	100% (во время карантина)	имеется
- информатизация образования (работа сайта):	привлекательность информации для учителей, родителей, учителей	soch14-zhukova.krskschool.ru
	возможность легко ориентироваться (удобная навигация)	имеется
	отражены особенности школы	имеется
	обновление не реже двух раз в месяц (новости + информация на страницах)	имеется
	функционирование (все ли ссылки работают, быстро ли грузятся страницы)	имеется

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального
образования Туапсинский район**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район языком обучения является русский язык язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4 а	4 б
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура. Самбо в школу		1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4а	4б
Кубановедение	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Театр "Маска"	1	1	1	1	1
Орлята России	0	1	0	0	0
Безопасные дороги Кубани	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Разговор о профессиях	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура. Самбо	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4.75	5.75	4.75	5.75	5.75

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для 4 класса по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА С. КРИВЕНКОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи сформулированы в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское (далее – ООП НОО-2009).

Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО -2009.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
- Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником

целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- Становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности;

- Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ);

- Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, предоставление возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой организации формируются ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

4 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная деятельность – образовательная: реализация программы

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Срок реализации для 1-4 классов – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 (далее- ФГОС НОО);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г №372 (далее- ФОП НОО);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН

2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СП 2.4.3648-20);

-постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

-приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Учебный план формируется в соответствии с Уставом и ООП школы.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское.

Продолжительность учебного года составляет:

4 классы – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для 4 классов – пять дней в первую смену.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах) (СанПиН 1.2.3685-21) по классам составляет:

4 классы – 23 ч.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 для обучающихся 4 классов при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков. Сдвоенные уроки не проводятся.

Занятия в школе начинаются в 8.00 час. Расписание звонков отражены в таблице:

1 смена
2-4 классы
1 урок-8.00-8.40 2 урок- 8.50-9.30 3 урок- 9.50-10.30 4 урок – 10.50- 11.30 5 урок – 11.50-12.30

Перерыв между началом дополнительных занятий и последним уроком продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Затрата времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5ч., в 4 классах- 2 часа.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	02.09.24 – 25.10.24	8 недель
2 четверть	05.11.24 – 27.12.24	8 недель
3 четверть	09.01.25 – 21.03.25	10 недель
4 четверть	31.03.25 – 26.05.25	7 недель (без праздничных дней)

Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	26.10-04.11	9	05.11.2024
зимние	28.12-08.01	11	09.01.2025
весенние	22.03-30.03	9	31.03.2025
всего		29 дней	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

№ п/п	Авторы	Название	Издательство
	4 К Л А С С		
1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык (1,2ч)	Просвещение
2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др	Литературное чтение (1,2ч)	Просвещение
3	Н.И. Быкова, Д. Дули и др	Английский язык	Просвещение
4	М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова и др.	Математика (1,2ч)	Просвещение
5	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Окружающий мир	Просвещение
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение
7	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 классы	Просвещение
8	М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Наumenко	Кубановедение	Краснодар, Перспективы образования
9	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение
10	Безруких М., Филиппова Т	Две недели в лагере здоровья	
11	Неменская Л.А.\ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник	Просвещение
12	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план формируется с учетом Основной образовательной программы начального общего образования, реализуется в соответствии с требованиями

ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Курсы этнокультурной направленности, таких, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3-4 классах

не изучаются в связи с отсутствием потребности, заявлений родителей и учащихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю, в 4 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Реализация программы НОО по предмету «Физическая культура» осуществляется в 4 классах в режиме 2-х часов в неделю. Региональный проект «Самбо в школу» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы формируемого участниками образовательного учреждения распределены следующим образом:

«Информатика» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Курс Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

Проект Точка роста содержит обучение шахматам, которое реализуется через кружок «Шахматы» в рамках дополнительного образования.

Деление классов на группы

При изучении предмета «Английский язык» производится деление классов на группы при наполняемости классов 20 и более обучающихся: в 4 классе.

План - сетка часов для 4 классов дана в приложении.

Таблица – сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №14 им. Г.К. Жукова с.Кривенковское
начального общего образования для 4 классов по ФГОС НОО-2009
и ФОП НОО
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV 2024-2025	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, (при 5-дневной неделе) в соответствии с правилами и нормами		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Аттестация обучающихся 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По отдельным предметам четвертная промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа по итогам четверти	Контрольная работа по итогам четверти	Контрольная работа по итогам четверти
Математика	Контрольная работа по итогам	Контрольная работа по итогам	Контрольная работа по итогам четверти

	четверти	четверти	
Литературное чтение Иностранный язык (английский) Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Труд (технология)	Оценка выставляется по среднему баллу полученных в четверти отметок за устные, письменные, контрольные работы		
Физическая культура	Устные ответы, выполнение норм по физическому воспитанию		
ОРКСЭ	-	-	Нравственные и культурологические компетенции ученика, понимание морали и нравственных норм, потребность к духовному развитию

Перечень работ, проводимых в течение года, определяется рабочими программами учебных предметов.

Годовые отметки выставляются по всем предметам во 2-4 классах как среднеарифметическое четвертных оценок по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. Работы проводятся во второй половине мая в следующих формах: письменная контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная работа и др.

Итоговая оценка во 2-4 классах по всем предметам выставляется с учетом среднеарифметического балла (оценки) и результата итоговой работы по пятибалльной шкале, кроме предмета ОРКСЭ. Предмет ОРКСЭ в соответствии с ООП образовательной организации не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года используется фиксация «зачет»

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5	6а	6б	7а	7б	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	2	2.5

но-научные предметы	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2
Естественн о-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительно е искусство	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	0
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0
Итого		28	30	30	31	31	32	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Кубановедение		1	0	0	1	1	1	1
Практикум по геометрии		0	0	0	0	0	0	1
Основы проектной и исследовательской деятельности		0	0	0	0	0	0	1
Итого		1	0	0	1	1	1	3
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	32	32	33	35.5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1088	1088	1122	1207

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 с.Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0
Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5	0.5	0,5
КУбановедение	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Безопасные дороги Кубани	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0,25	0.25	0,25
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5	0.5	0,5
История и современность кубанского казачества	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Основы православной культуры	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Театр «Маска»	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Военно-спортивные игры	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Разговор о профессиях	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Практикум по геометрии	0	0	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6.75	6.75	6.75	4.25	4.25	5.25	5,25	7.25	4,25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для 8-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФООП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА
ЖУКОВА С. КРИВЕНКОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи сформулированы в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с.Кривенковское. (далее-ООП ООО).

Целью реализации ООП ООО является обеспечение выполнения требований по ФГОС ООО- 2010:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний , умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, уникальности;

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
- Достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ);
- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, предоставление возможности для эффективной самостоятельной работы;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- Сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающегося, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой организации формируются ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам социально- педагогического профиля на уровне среднего общего

образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2024- 2025 учебном году 8-9 классы работают по ФГОС ООО-2010г.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная деятельность – образовательная. Реализуется образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 класс), срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 (далее- ФГОС ООО);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-ФОП ООО (приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2023 № 370);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-2 « Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СП 2.4.3648-20);

-постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установления предельного использования исключенных учебников»;

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании

учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское.

Продолжительность учебного года составляет:

По решению образовательной организации продолжительность учебного года для 6-8 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели – пять дней в первую смену для 5-8 классов, шесть дней в неделю в первую смену для 9-х классов. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах) (СанПиН 1.2.3685-21) по классам составляет:

7 класс – 32 ч

8 класс - 33 ч

9 класс- 36 ч.

Продолжительность уроков – по 40 минут.

Занятия в школе начинаются для всех классов в 8.00 час.

1 урок-8.00-8.40
2 урок- 8.50-9.30
3 урок- 9.50-10.30
4 урок – 10.50- 11.30
5 урок – 11.50-12.30
6 урок – 12.50-13.30
7 урок – 13.40-14.20

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительнос ть
1 четверть	02.09.24 – 26.10.24	8 недель
2 четверть	05.11.24 – 28.12.24	8 недель
3 четверть	09.01.25 – 22.03.25	10 недель
4 четверть	31.03.25 – 26. 05.25	7 недель (без праздничных дней)

Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	27.10-04.11	9	05.11.2024
зимние	29.12-08.01	11	09.01.2025
весенние	23.03-30.03	9	31.03.2025
летние	27.05- 31.08		

Для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком составляет 20 минут, продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Затрата времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает (в астрономических часах): в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9- классах – до 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

	8 К Л А С С		
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М	Русский язык	Просвещение
	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература (1,2ч)	Просвещение
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	Английский язык	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина А.М \ под ред А.А. Искендерова	Всеобщая история 1800-1900.История нового времени	Просвещение
	Арсентьев Н.М.	История России (1,2ч)	Просвещение
	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.	Обществознание	Просвещение
	Алексеев А. И. под ред. Липкина Е. К.	География	Просвещение
	Сонин Н. И., Сапин	Биология	Дрофа
	Габриелян О.С	Химия	Дрофа
0	Макарычев Ю. Н. и др.	Алгебра	Просвещение
1	Атанасян Л. С., Бутузов Л. С., Кадомцев С. Б.	Геометрия 7 – 9 кл.	Просвещение
2	Семакин И.Г.	Информатика	Бином
3	Перышкин А. В.	Физика	Дрофа
4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	О Б Ж	Просвещение
	А.И. Галина,Е.Ю. Головинская	Технология.	Современные

15 6	Казакевич В.М.	Подготовка младшего обслуживающего персонала Технология	образовательные технологии Просвещение
17	Лях В. И.	Физическая культура 8 – 9 кл.	Просвещение
8.	Трехбратов Б. А.	Кубановедение	Краснодар, Перспективы образования
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.	Искусство. Музыка	Просвещение
	9 К Л А С С		
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М	Русский язык	Просвещение
	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература (1,2ч)	Просвещение
	Ваулина Ю.Е., Дули, Подоляко	Английский язык	Просвещение
	О.С. Сороко - Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение
	Арсентьев, Данилов и др.	История России (в 2-х ч)	Просвещение
	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И.	Обществознание	Просвещение
	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К.	География	Просвещение
	Сапин М.Р., Сонин.	Биология	Дрофа
	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И.	Алгебра	Просвещение
0	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. В.	Геометрия 7 – 9 кл.	Просвещение
11	Семакин И.Г.	Информатика	Бином
12	Перышкин А. В., Гутник Е. М.	Физика	Дрофа
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	О Б Ж	Просвещение
14	Лях В. И.	Физическая культура 8 – 9 кл.	Просвещение
16	Зайцев А. А., Лукьянов С. А., Еременко Е. Н.	Кубановедение	Перспективы образования

Особенности учебного плана

Для 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний,
- умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с основной образовательной программой организации формируются **ожидаемые результаты**:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам социально- гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В 2024-2025 учебном году предмет **История в 9 классе** изучается в объеме 3 часов в неделю. В соответствии с пунктом 167.13 ФОП ООО организована реализация модуля **«Ведение в Новейшую историю России»** в 9 классе в объеме 17 часов (0,5 часа в год).

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, в рамках базового уровня вводится, начиная с 7 класса, в 2023-2024 учебном году новый учебный курс «Вероятность и статистика» и продолжается его изучение в 8 классе в 2024 – 2025 учебном году.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** начинается с 6 класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в ОО Российской Федерации.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю весь учебный год;
- учебного предмета «Физическая культура» в 8-9 классах в объеме 3 часов в неделю;
- «Основы безопасности и защиты Родины», который проводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю весь учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, элективные учебные предметы

Проект «Самбо в школу» (приказ минобразования и науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «О реализации \

Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году») в соответствии с примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю в 8-9 классах.

Реализация проекта «Шахматы» в рамках проекта Точка роста в школе реализуется через дополнительное образование .

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, реализуется через курс в учебном плане в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Кубановедение	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность			1
Практикум по геометрии			1
Практикум по русскому языку			1
Итого:	1	1	4

Деление классов на группы

Предметы, при изучении которых класс делится на группы:

Английский язык - при наполняемости класса 20 и более обучающихся:
8а, 8б, 9а ,9б классы;

Труд (технология)- группы девочек и мальчиков с пятого по восьмой класс.

Учебный план для 8-9 классов.

**Таблица – сетка часов учебного плана
основного общего образования для 8 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП
на 2024-2025 учебный год
МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Va,6	VIa,6	VIIa,6	VIIIa,6 2024-2025	IXa,6	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,8	4	3	3	20,8
	Литература	3	2,8	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,2				0,7
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15

	Второй иностраннй язык						
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществозн ание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатик а			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,3					0,3
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразител ьное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура, ОБЖ	3	3				6
	Физическая культура			3	3	3	9
Итого		28	29	31	32	33,5	153,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии					0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	160
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	

Замдиректора по УВР

А.П. Капаева

**Таблица – сетка часов учебного плана
основного общего образования для 9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП
на 2024-2025 учебный год
МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Va,6	VIa,6	VIIa,6	VIIIa,6	IXa,6 2024-2025	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	20,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	0	1
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
	Физическая культура, ОБЖ	3	3	3			9
	Физическая культура				3	3	6
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии					1	1
	Проектная и исследовательская					1	1

	деятельность						
	Практикум по русскому языку					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	
							160

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Четвертная (полугодовая) отметка по всем предметам выставляется как среднеарифметическое текущих отметок с округлением от 0.6 (Н/П 4.6= 5, 4.4=4; 3.6= 4, 3.4 =3). Промежуточная аттестация проводится в виде выставления годовых отметок. Годовые отметки выставляются по всем предметам с учетом среднеарифметических четвертных (полугодовых) по пятибалльной шкале и результатов итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе: письменная контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др.

Положительная оценка может быть выставлена при положительной аттестации в двух и более четвертях. При неудовлетворительной аттестации хотя бы в одной четверти годовая оценка не может быть более трех баллов.

В 9 классе профориентационные курс «Практикум по геометрии» оценивается по системе зачет/незачет, без выставления отметки. В классном журнале предмет «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 9 классе оценивается по системе зачет/незачет без выставления отметки. Защита проекта оценивается по пятибалльной системе по разработанным критериям. В аттестат об основном общем образовании этот предмет вносят в «Дополнительные сведения» без отметки.

Класс	Предмет	Форма аттестации
5-9	Русский язык, английский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, физическая культура, география, биология, химия, физика, информатика, история, обществознание, ОБЗР, музыка, изобразительное искусство, технология	Годовая промежуточная аттестация- проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Четвертная промежуточная аттестация- оценка за четверть, как среднее арифметическое текущих отметок, полученных в течение четверти.

5-9	Кубановедение	Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок.
9	Профориентационный курс «Практикум по геометрии», «Практикум по русскому языку»	Оценивается по системе зачет / незачет
9	Индивидуальный проект «Проектная и исследовательская деятельность»	Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе по разработанным критериям

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Здоровьесберегающая деятельность:

- организация питания:	обеспечены горячим питанием более 50% учащихся	
	70-90% учащихся	74 %
	более 90% учащихся	
- организация медицинского обслуживания школьников	наличие медицинского кабинета	два кабинета
	укомплектованность медработниками	медсестра
	выполнение графиков медицинских осмотров школьников	Еженедельно: среда 8.00- 14.00 пятница 8.00-11.30

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на конец 2023 г

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		17
Обучающиеся – всего		328
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		322
занимающихся по программам профильной (углубленной) подготовки		17
занимающихся индивидуально на дому		2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	327
	заочное	0
	семейное	1
Воспитанники детских домов, интернатов		0
Дети-инвалиды		7

Дети группы риска	0
-------------------	---

В школе сложилась модель оценивания результатов предпрофильной подготовки 9 класса в форме портфолио.

Организация профильного обучения в 2023 году:

Наименование профилей	Профильные предметы
гуманитарный, социально-педагогической направленности (11 класс)	Литература, обществознание
гуманитарный, социально-педагогической направленности (10 класс)	Литература, обществознание

Содержание профильного обучения в 2023 году:

Наименование элективных курсов	Класс 10,11
--------------------------------	-------------

	Прикладная биология	
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	
	Анализ текста. Теория и практика	
	Введение в педагогику	
	Математический практикум	

В 2024 году в рамках профильного обучения социально – педагогической направленности был продолжен курс по внеурочной деятельности «Педагогика. Основы педагогики» в 10-11 классе, организовано сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 24 с. Агой Туапсинского района.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс

Год	Кол-во выпускников	Пошли в 10 класс (дневное образовательное учреждение)	Поступили в СПО и НПО	В вечернюю школу	Никуда не поступили
2018	37	11	25	1	0
2019	35	15	20	0	0
2020	35	7	28	0	0
2021	39	9	29	1	0
2022	34	10	24	0	0
2023	36	9	27	0	0
2024	45	9	33	0	0

11 класс

год	Кол-во выпускников	В ВУЗ	В СПО и НПО	Поступили на работу	Призваны в армию	Нигде не учатся и не работают
2018	7	6	1	0	0	0
2019	11	9	1	1	0	0
2020	11	7	3	0	1	0
2021	17	11	3	3	0	0
2022	11	10	1	0	0	0
2023	8	8	0	0	0	0
2024	7	4	1	0	1	1

11 класс в 2024 году был профильного обучения (социально-педагогический профиль). Из 7-и выпускников 2 выпускника поступили на технологические специальности в ВУЗ, 1 выпускник – в художественное учреждение, 1 выпускник - в артиллерийский институт.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогичес- кий стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Григорьева Ирина Викторовна	Высшее, «Педагогика» 28 лет	16лет	14 лет	соответствие
Заместители директора	Аведьян Эрика Альгирдовна	Высшее, «Русский язык и литература», 35 лет	10года	10 года	-
	Калюжина Ирина Николаевна	Высшее, «Педагог – хореограф» 23лет	17 лет	17 лет	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на конец 2024 года:

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников, из них	26	100
учителей	24	92
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	20	77
Педагогические работники, имеющие только среднее профессиональное (педагогическое) образование	4	15
Педагогические работники, имеющие высшее (среднее) профессиональное (непедагогическое) образование, из них:	1	4
имеют (или получают) дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и\или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях	3	11,5
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего)	11	42
в том числе:		
высшая категория	1	4
первая категория	9	34,5
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на соответствие занимаемой должности	9	34,5
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	8	31
Педагогические работники, имеющие внешнее совмещение	0	0

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Старший вожатый	1

Инструктор по физической культуре	
Музыкальный руководитель	
Педагог-организатор	
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	
Старший воспитатель	
Методист	
Педагог дополнительного образования	5

Педагогический коллектив состоит в основном из опытных педагогов с педагогическим стажем около 20 лет. Коллектив стабильный, сплоченный, опытный. 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 9 учителей- 1 категорию. 38,5 % учителей имеет квалификационную категорию.

Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ - 15, из них прошли курсовую подготовку: __9__.

Педагогический коллектив достаточно стабилен, но обновляется и развивается. В 2022г. в связи с введением **обновленных ФГОС -2021** :

- прошли курсовую подготовку 16 чел. – все учителя, которые в 2022 году начали работать по обновленным ФГОС в 1,5-х классах;

- получили 1(впервые) квалификационную подготовку – 1 чел

Для молодых специалистов в школе работает «Школа молодого педагога»: к молодым учителям прикрепляются опытные учителя- наставники с целью оказания методической помощи.

В 2023 году:

- Саакян О.Б. , учитель начальных классов, выступила на краевой конференции по теме «Наставничество» в г. Краснодаре с целью распространения педагогического опыта;

- творческая группа учителей: Аведьян Э.А., Саакян О.Б., Капаева А.П., Мадикова Ж.Н., Соколова В.А. провели семинар для школ района в рамках работы проблемно- проектной сессии на тему « Ресурсы и факторы повышения образовательных результатов» 17.11 2022 г.

- Мадикова Т.В., учитель технологии принимала участие в работе районного методического объединения учителей технологии МО Туапсинский район и выступила с докладом: «Робототехника на уроках технологии» с целью распространения педагогического опыта;

Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест с выходом в Интернет.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	590 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	44
-из них используются в образовательном процессе	37
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Библиотечный фонд художественной литературы	2000
Учебников в библиотечном фонде	5672
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	3%
Количество подписных изданий	2 газеты, 1 журнала, 3 серии книжных «Мир сказки», Мы соседи по планете, «Настя и Никита»
Электронный каталог	нет
Электронные учебники	нет
Оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов	Да
Возможность использования компьютеров в читальном зале учащимися	Не имеется

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания: типовое, 1986г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения : приказ № 811 / УН л от 29.09.1986 г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет

(площадь, направление деятельности)

Предельная численность 465. Реальная наполняемость 352

(по лицензии)

(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество 23

из них специализированные кабинеты 23

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	115	158,7	31
Актный зал	100	109,1	1
Библиотека	1	30,7	1
и другие объекты спортивный зал	1	168,7	3

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	113

Изменения в оснащении в 2023 году:

- приобретены учебники по ряду предметов;
- приобретена мультимедийная техника в количестве 6 штук;
- приобрели 1 системный блок, 2 ноутбука;
- замена осветительных приборов в каб. 35, 22,21, в рекреации на 2 и 3 этаже;
- приобретен ролл-мат в спортзал;
- в столовую приобретено ларь морозильный, весы напольные, водонагреватель, шкаф холодильный;
- приобретена система экстренного оповещения и управления эвакуации при возникновении ЧС;
- установлен узел учета тепловой энергии.

Вывод: материально-техническая база позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус; все обучающиеся

школы обеспечены учебниками. Однако школе необходим капитальный ремонт кровли, женского туалета, фасада, полов на 1 этаже.

Оформление помещений и территории ,фото-материалы размещены на сайте школы.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Внутреннюю оценку качества образования регламентирует
Положение о внутришкольном контроле, Положение о
мониторинге качества образования.**

Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Локальные акты, обеспечивающие нормативно – правовые основания реализации системы внутреннего контроля	
Формы (виды) внутришкольного контроля	Административный, персональный, тематический, классно- обобщающий, фронтальный, итоговый
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану ВШК
Формы отчетности	Справки, педсоветы, приказы, отчеты, обсуждение результатов на пед.семинарах, совещаниях при завуче, директоре, ШМО.
Мониторинг качества образования в школе	Показатели промежуточной и итоговой аттестации
Анкетирование родителей и обучающихся	
Посещение и взаимопосещение занятий	Согласно плану ВШК

В системе внутренней оценки качества образования отслеживается:

- 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
- 2) ответственность за уровень квалификации кадров
- 3) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий,
- 4) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов
- 5) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 6) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков
- 7) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей

- 8) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования
- 9) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение
- 10) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения
- 11) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы
- 12) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений
- 13) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию

Результаты образовательной деятельности:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- мониторинг профессионального роста педагогов;
- мониторинг качества образования.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- 1) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации
- 2) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739284

Владелец Григорьева Ирина Викторовна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025