

Директор МБОУ СОШ № 14

ИМ. Г. К. Жукова с. Кривеньковское

И.В. Григорьева



по профилактике суицида среди обучающихся

В МБОУ СОШ № 14 им. Г.К.Жукова с. Кривеньковское

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о
				выполнении
I этап: подготовительно-диагностический				
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог Директор школы	
2	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
3	Проведение дискуссионной площадки «Общее дело» работа классного руководителя с обучающимися по формированию установки на здоровый образ жизни и профилактики девиантного поведения.	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР	
4	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	В течение года	Специалисты ШВР	
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	

6	разработка школьного сайта. Рекомендации для родителей.	Ежеквартально	Ответственный за сайт	
7	оставление социального паспорта семей обучающихся 1-11 классов. Сбор банка данных. выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года, по итогам мониторинга	Социальный педагог	
8	проведение рейдов по семьям, состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	
9	аседание совета профилактики. Разработка и проверка индивидуальных планов сопровождения обучающихся «группы риска», включенные в себя коррекционно – развивающие занятия по формированию навыков саморегуляции.	Плановые-1 раз в четверть, внеплановые	Члены консилиума	
10	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений «согласии на обработку персональных данных».	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	
11	рганизация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Октябрь- ноябрь, март-апрель	Педагог- психолог Классные руководители	
12	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска».	ноябрь, апрель	Педагог- психолог Заместитель директора по ВР	
13	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	По необходимости	Директор школы Педагог- психолог	
14	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации 1, 5, 10 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог- психолог Классные руководители	
15	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
16	Организация мониторинга, ведение базы данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку.	Ежеквартально	Специалисты ППК	

17	Организация и проведение психологического проса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблем вопросов воспитания и обучения.	В течение года	Педагог - психолог	
II этап: обучающий				
1	Оставление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов.	В течение года	Педагог - психолог	
2	Оставление плана индивидуального сопровождения и групповой работы детей, входящих в «Группе риска» и с детьми, «созависимыми в трудной жизненной ситуации».	По мере выявления	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители	
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «Группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
4	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	Ежеквартально	Педагог - психолог Классные руководители	
5	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов: • Психологические основы работы с семьей • Стили педагогического общения • Навыки конструктивного общения • Проблемы адаптации ребенка к школе • Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся • Сплочение классных коллективов • Психологическая безопасность, как ее создавать • Профилактика буллинга в детском коллективе • Жизнестойкость, как личностная характеристика. Ит.д.	1 раз в квартал	Педагог - психолог	
6	Проведение классных часов, бесед:	В течение года	Педагог - психолог	

7	• Мир, в котором я расту • Когда накапливается усталость • Свой среди чужих, чужой среди своих, о толерантности • Скорая помощь себе в сложной ситуации • Как распознать угрозу • Стресс, как с ним совладать • Стань достойным примером			Социальный педагог Классные руководители	
8	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. 9, 11 классы.	1 раз в месяц		Педагог- психолог Классные руководители	
9	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц		Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
10	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми			Социальный педагог Классные руководители	
10	Реализация регионального проекта «Безопасная среда!»	По отдельному плану		Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
11	Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний: • Мой дом- моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка. • Как выстроит отношения с ребенком на доверии • Поощрение и наказание • Роль семьи в формировании жизнестойкости • Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей • Особенности подросткового кризиса • Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях • Профессиональное и жизненное самоопределение	По плану, по запросу		Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	

	• Стрессоустойчивость выпускников			
12	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностям возрастных кризисов у детей	По плану, по запросу		
13	Поведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», отверженными и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители Педагог- психолог	
III этап: оценочный,				
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Март-апрель	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
2	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Май	Специалисты ППВР	
3	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию по жизнестойкости обучающихся и планирование работы на следующий учебный год	Май- август	Специалисты ППВР	
4	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию по жизнестойкости обучающихся.	Май	Заместитель директора по ВР	

Составил педагог-психолог: О.Н. Макарова